

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Huzairi
NIM : 162010004
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "*Bias Gender Dalam Buku Pelajaran Aqidah Akhlak dan Fiqih (Analisis Konten Buku Aqidah Akhlak dan Fiqih Siswa Kelas VIII Kurikulum 2013)*" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 28 September 2018
Saya yang menyatakan,



Huzairi
NIM. 162010004

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister berjudul : **“Bias Gender Dalam Buku Pelajaran Aqidah Akhlak dan Fiqih (Analisis Konten Buku Aqidah Akhlak dan Fiqih Siswa Kelas VIII Kurikulum 2013)”** yang ditulis oleh;

Nama : Huzairi
NIM : 162010004
Program : Magister
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

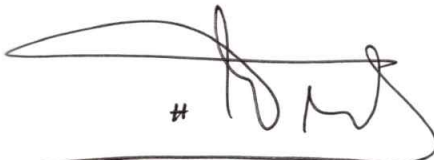
Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 September 2018

Pembimbing II,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP. 195604211982032003



Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum
NIP. 196502271991032003

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : *“Bias Gender Dalam Buku Pelajaran Aqidah Akhlak dan Fiqih (Analisis Konten Buku Aqidah Akhlak dan Fiqih Siswa Kelas VIII Kurikulum 2013)”*

Nama : Huzairi

NIM : 162010004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 01 April 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 01 April 2019

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.
NIP.19590801 199003 1 002

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Huzairi, NIM: 162010004, Judul Tesis: "*Bias Gender Dalam Buku Pelajaran Aqidah Akhlak dan Fiqih (Analisis Konten Buku Aqidah Akhlak dan Fiqih Siswa MTs Kelas VIII Kurikulum 2013)*"

Pada hakikatnya, Islam menempatkan laki-laki dan perempuan dalam kedudukan yang sama, yang membedakan ke-duanya hanyalah ketaqwaannya kepada Allah. Namun, dalam tataran empirik, prinsip persamaan ini berbeda antara normativitas dengan dimensi praktiknya. Penggambaran peran yang tidak setara antara laki-laki dan perempuan masih saja ditemukan dalam buku pegangan siswa. Kurikulum 2013 sebagai kurikulum terbaru yang telah mengalami tiga kali revisi ternyata masih memuat nilai-nilai bias gender. Bias gender tersebut disosialisasikan melalui gambar ilustrasi dan teks cerita.

Tesis ini mempertanyakan: 1.) Bagaimanakah Bentuk Bias Gender pada Buku Aqidah Akhlak siswa MTs Kelas VIII Kurikulum 2013 ? 2.) Bagaimanakah Bentuk Bias Gender pada Buku Fiqih siswa MTs Kelas VIII Kurikulum 2013, dan ? 3) Bagaimanakah Hasil Analisis konten Bias Gender yang terdapat dalam dua buku tersebut?. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, adalah pendekatan *grounded theory* dengan *content analysis* atau analisis isi.

Berdasarkan penelitian, tesis ini menyimpulkan bahwa : 1) Buku Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa MTs kelas VIII, yang terdiri dari sebelas bab bentuk bias Gender jika dilihat baik dari sisi gambar, dalil maupun isinya dapat dinyatakan masih mengandung unsur biasnya. Begitu juga dalam buku Fiqih Siswa kelas VIII Kurikulum 2013, 2) Dalam buku ini terdiri dari tujuh Bab dan jika dilihat dari semua konten yang ada, maka bentuk bias gender justru hampir tidak terlalu banyak, sehingga 3) setelah dilakukan pembahasan hasil analisis dari dua buku tersebut, penulis menyimpulkan masih menemukan adanya bias-bias gender, baik dari segi gambar ilustrasi yang ditampilkan, dalil-dalil yang digunakan, dan pada konten isi materi. namun demikian masih dalam taraf kewajaran sehingga menurut penulis kedua buku ini masih layak dan tepat digunakan siswa sebagai buku pegangan.

Kata kunci: Bias Gender, Aqidah Akhlak, Fiqih dan Kurikulum 2013

ABSTRACT

Student Name: Huzairi, NIM: 162010004, Title of Thesis: "Gender Bias in Aqidah Akhlak and Fiqh Textbooks (Analysis of Aqidah Akhlak and Fiqh Book Content of 2013 Grade VIII MTs Students)"

In essence, Islam places men and women in the same position, which distinguishes both is only devotion to Allah. However, at the empirical level, the principle of this equation is different between normativity and the practical dimension. Depictions of unequal roles between men and women are still found in student handbooks. 2013 curriculum as the latest curriculum which has undergone three revisions turned out to still contain gender bias values. The gender bias is socialized through illustrated images and story texts.

This thesis asks: 1.) What is the Form of Gender Bias in the Aqidah Akhlak Book of Grade VIII MTs 2013 Curriculum students? 2.) What is the Form of Gender Bias in the Fiqh Book of 2013 Grade VIII MTs students? 3) What is the Result of Analysis of Gender Bias content contained in the two books? The approach used in this study is a grounded theory approach with content analysis.

Based on the research, this thesis concludes that: 1) Aqidah Akhlak Textbook for students of class VIII MTs, which consists of eleven chapters of Gender bias forms when viewed from the side of the picture, theorem and its contents can be stated to still contain bias elements. Likewise in the 2013 Jurisprudence Student Grade VIII book, 2) In this book consists of seven chapters and when viewed from all existing content, the form of gender bias is actually not too much, so 3) after discussion of the results of the analysis of two books The authors conclude that they still find gender biases, both in terms of the illustrated images displayed, the arguments used, and the content of material content. however, it is still in the normal level so that according to the authors both books are still appropriate and appropriate for students to use as a handbook.

Keywords: Gender Bias, Aqidah Akhlak, Fiqh and 2013 Curriculum

الملخص

اسم الطالب: الحزيري ١٦٢٠١٠٠٠٤ NIM: عنوان الرسالة: "التحيز بين الجنسين في كتب عقيدة أخلاق والفقہ (تحليل عقيدة أخلاق ومحتوى فقہ كتاب مناهج مدرسة تساوية من الصف الثامن ٢٠١٣)

في جوهره ، يضع الإسلام الرجال والنساء في نفس الموقف ، الذي يميز كلاهما فقط هو الإخلاص لله . ومع ذلك ، على المستوى التجريبي ، يختلف مبدأ هذه المعادلة بين المعيارية والبعد العملي . لا تزال تصورات الأدوار غير المتكافئة بين الرجال والنساء موجودة في كتيبات الطلاب . منهج عام ٢٠١٣ كأحدث المنهج الذي خضع لثلاث مراجعات تبين أنه لا يزال يحتوي على قيم التحيز الجنساني . التحيز بين الجنسين هو اجتماعي من خلال الصور المصورة والنصوص النصية .

هذه الأطروحة تطلب ما يلي : (١) ما هو شكل التحيز ضد المرأة في كتاب عقيدة أخلاق من الصف الثامن المدرسة الدينية ٢٠١٣ طلاب المناهج ؟ (٢) ما هو شكل التحيز الجنساني في كتاب الفقہ لعام ٢٠١٣ لطلبة شهادة الثانوية العامة للصف الثامن ؟ (٣) ما هي نتيجة تحليل محتوى التحيز الجنساني الواردة في الكتابين ؟ النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نظرية أساس مع تحليل المحتوى .

بناءً على البحث ، خلصت هذه الرسالة إلى ما يلي : (١) كتاب عقيدة أهلك لطلاب الصف الثامن الابتدائي من مدرسة تساوية ، والذي يتكون من أحد عشر فصلاً من نموذج التحيز الجنساني عند النظر إليه من جانب الصورة ، ويمكن القول أن النظرية ومحتوياتها لا تزال تحتوي على عناصر متحيزة . وبالمثل في كتاب فقہ طلاب الصف الثامن ٢٠١٣ ، (٢) في هذا الكتاب يتكون من سبعة فصول ، وعند عرضها من جميع المحتويات الموجودة ، لا يوجد تقريباً شكل من أشكال التحيز بين الجنسين ، لذا (٣) بعد مناقشة نتائج تحليل كتابين يستنتج المؤلفون أنهم ما زالوا يحملون التحيزات بين الجنسين ، سواء من حيث الصور الموضحة المعروضة ، والحجج المستخدمة ، ومحتوى المحتوى المادي . ومع ذلك ، فإنه لا يزال في المستوى العادي حيث يفتقر للمؤلفين ، لا يزال كلا الكتابين مناسبين وملائمين لاستخدام الطلاب ككتاب .

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Diambil dari buku pedoman penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I.No. 158/1987 dan 0543 b/u/1987. Tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

â = Tekan a dan tekan shif+itik

Ã = Tekan A dan tekan shif+itik

î = Tekan I dan tekan shif+titik

Î = Tekan I dan tekan shif+koma

û = Tekan u dan tekan shif+titik

Û = Tekan U dan tekan shif+koma

ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan

Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri

ṣ = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan

Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri

š = Tekan s dan tekan garis miring

Š = Tekan S dan tekan shif+garis miring

ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan

- D = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
- t = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- T = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- z = Tekan z dan tekan garis miring
- Z = Tekan Z dan tekan shif+garis miring
- z = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
- Z = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s\	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H}/h}	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z\	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye

س	Sad	S}/s}	Es (dengan titik atau garis di bawah)
د	Dad	D}/d}	De (dengan titik atau garis di bawah)
ت	Ta'	T}/t}	T} (dengan titik atau garis di bawah)
ز	z)a	Z}/z}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ء	'ain	'	Koma terbalik di atas
هـ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qa'f	Q	Qi
ك	Ka'f	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Susunan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَاة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

عَدَاة

11. Bila diamalkan ditulis h

هَبَاة	Ditulis	Hibah
جَزِيَّة	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

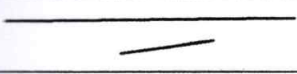
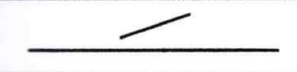
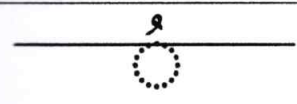
Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya></i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	i
	Fathah	ditulis	a
	Dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja>hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>

فروض	Ditulis	Furu>du
------	---------	---------

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

Persembahan

Dengan rasa syukur ku kepada Ilahi Rabbi.

Tesis ini ku dedikasikan dan tanda terima

kasih untuk orang tua ku yakni ibuku

tercinta Jarsinah (alm) dan ayahku tercinta

Abdul Rahman (alm) beserta Istri dan

anak-anakku yang senantiasa memberikan

motivasi serta do'a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya tesis ini selesai dengan baik. Tesis ini secara spesifik menganalisis *Bias Gender Dalam Buku Pelajaran Aqidah Akhlak dan Fiqih (Analisis Konten Buku Aqidah Akhlak dan Fiqih Siswa MTs Kelas VIII Kurikulum 2013)*

Pada Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof, Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten, yang telah

banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini selesai.

4. Dr. Hj. Oom Mukaromah M.Hum., (Pembimbing I) dan Dr. Hj. Maimunah, M.Ag, (Pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariyah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT., dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 2019

Penulis

HUZAIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
PERSEMBAHAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10

F. Tinjauan Pustaka.....	11
G. Kerangka Teori.....	13
H. Metodologi Penelitian.....	26
I. Sistematika Pembahasan.....	30

BAB II BIAS GENDER DAN PEREMPUAN DALAM ISLAM

A. Bias Gender	31
1. Pengertian Bias Gender.....	31
2. Istilah-istilah dalam gender.....	38
3. Bentuk-bentuk bias gender.....	41
B. Perempuan dalam sejarah Islam	44
1. Perempuan di era Pra Islam	44
2. Perempuan di era Nabi dan sahabat.....	47
3. Perempuan di Indonesia.....	52
C. Gender dalam Pandangan Islam	63
1. Isu Gender dalam Perspektif Islam.....	63

BAB III BUKU PELAJARAN, KURIKULUM PAI DAN KURTIAS

A. Pengertian Buku pelajaran.....	75
B. Fungsi dan Manfaat Buku pelajaran.....	77

C. Profil Buku pelajaran siswa Akidah akhlak dan Fiqih	80
D. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	112
1. Pengertian kurikulum Pendidikan Agama Islam ..	112
2. Ciri-ciri Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	119
3. Prinsip-prinsip Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	122
E. Mata Pelajaran Fiqih dan Aqidah Akhlak.....	128
1. Pengertian, Fungsi dan Ruang lingkup Akidah Akhlak.....	128
2. Pengertian, Fungsi dan Ruang lingkup Fiqih	130
3. Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013.....	135

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS HASIL TEMUAN

A. Bias Gender dalam Buku pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Kurikulum 2013.....	145
B. Bias Gender dalam Buku pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Kurikulum 2013.....	154
C. Pembahasan Hasil Temuan	160
1. Pembahasan Bias Gender pada Buku siswa akidah Akhlak kelas VIII kurikulum 2013 Kementerian Agama RI Tahun 2015	160

2. Pembahasan Bias Gender pada Buku siswa Fiqih kelas VIII kurikulum 2013 Kementerian Agama RI Tahun 2015.....	109
--	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	179
B. Saran-saran.....	182

BIBLIOGRAFI	183
--------------------------	-----