

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri “Sultan Mulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang dapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2022



SILFIA ZAENI
NIM. 181520152

ABSTRAK

Nama: Silfia Zaeni, NIM 181520152, Judul Skripsi: **“Penerapan Terapi Al-Qur’an Untuk Mengatasi Emosi Pada Anak Autis (Studi di Link Sumur Pecung)”**. Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022M/1443 H. Permasalahan anak autis pada umumnya ialah tidak terkontrolnya emosi dengan baik atau bahkan emosinya menjadi salah satu kegiatannya setiap harinya oleh karena ini. Peneliti mencoba dengan teknik terapi Al-Qur’an agar dapat mengelola emosi pada anak autis karena peneliti ingin sekali membuktikan Al-Qur’an sebagai obat untuk mengelola emosi dan juga memberikan sebuah metode baru kepada ayah bunda untuk mengelola emosi pada anaknya yang spesial. Adapun rumusan masalah sebagai berikut 1. Bagaimana kondisi emosi pada anak autis?. 2. Bagaimana langkah-langkah penerapan terapi al-qur’an dalam mengelola emosi pada anak autis? 3. Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan terapi Al-Qur’an pada anak autis? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Untuk mengetahui kondisi emosi pada anak autis. 2). Untuk menerapkan terapi Al-Qur’an pada anak autis. 3). Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses penerapan terapi Al-qur’an dalam mengelola emosi pada anak autis. Penelitian dilaksanakan di Link Sumur Pecung, jumlah 3 orang, jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan mengumpulkan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Terapi Al-Qur’an ini menggunakan 2 tahap pertama mendengarkan Al-Qur’an dan tahap kedua tahap melafalkan Al-Qur’an.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: 1). Emosi anak-anak autis F,N dan Y terkadang tidak terkontrol jika mereka sedang tantrum maka akan adanya emosi meledak-ledak suara yang menjerit bahkan melukai diri sendiri atau orang lain. 2). Penerapan terapi Al-Qur'an dibagi menjadi dua tahap, yang pertama mendengarkan murotal, setelah mendengarkan Al-Qur'an, Peneliti kemudian beralih ke metode kedua, membaca ayat-ayat dari Al-Qur'an. 3). Kendala dalam penelitian ini adalah kurangnya ruangan, karena ruangan yang peneliti gunakan adalah ruang terapi di TK. Dari segi waktu, karena waktu yang terbatas terkadang dapat mengganggu proses terapi terutama harus menghadapi klien yang tantrum dan klien yang terlambat atau orang tua yang terkadang menjemput anaknya terlalu pagi.

Kata kunci : Al-Qur’an, Emosi dan Autis

ABSTRACT

Name: Silfia Zaeni, NIM 181520152, Paper Title: "Application of Al Qur'an Therapy to Overcome Emotions in Children with Autism (Study at Link Pecung Sumur)". Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Dawah, Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022M / 1443 H. A common problem with autistic children is that their emotions are not well controlled or even their daily 1 It is a connection. This is an activity for this. Researchers manage emotions in children with autism because they wanted to prove Al-Qur'an as a drug to deal with emotions and provide mothers and fathers with a new way to manage their special children's emotions. I tried the technique of Koran therapy to do. The problem is: 1. What is the emotional state of an autistic child? 2. What are the steps to use Al-Qur'an therapy to deal with the emotions of a child with autism? 3. What are the supportive and inhibitory factors for using the Qur'an therapy in children with autism? The purpose of this study is to: 1). Determine the emotional state of a child with autism. 2). Application of Al-Qur'an therapy to children with autism. 3) Find facilitative and inhibitory factors in the process of using the Quran therapy in coping with emotions in children with autism. The survey was conducted by three Link Sumur Pecung. This type of survey is a qualitative survey that collects data through observations, interviews, and documentation. Al Koran therapy uses two stages. The first stage listens to the Al-Qur'an and the second stage recites the Al-Qur'an.

The survey results are as follows. 1. Children with autism F, N, Y's emotions sometimes get out of control, and when they are in dire straits, they experience explosive emotions, screams, and even hurt themselves and others. To do. 2). The application of the Quran therapy can be divided into two stages. The first step is to listen to the Murotar, and after listening to the Quran, the researcher switches to the second method and reads the poem from the Quran. 3). The room used by the researchers was a kindergarten treatment room, so the obstacle to this study was lack of space. In terms of time, limited time can disrupt the treatment process, especially when dealing with clients who have tantrums, who are late, or who sometimes pick up their children early.

Keywords: Al- Qur'an, Emotions and Autism



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
A.n Silfia Zaeni
NIM : **181520152**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Silfia Zaeni**, NIM: **181520152** dengan judul "**Penerapan Terapi Al-Qur'an Untuk Mengatasi Emosi Pada Anak Autis**" (Studi Kasus di Link Sumur Pecung) telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 19 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muzayan, M. Si.
NIP: 19630308 199402 1 001

Dra. Eni Nur'aeni, M. Si.
NIP: 19600808 199103 2 002

**PENERAPAN TERAPI AL-QUR'AN UNTUK MENGELOLA
EMOSI PADA ANAK AUTIS**

(Studi Kasus Di Link. Sumur Pecung)

Oleh

SILFIA ZAENI
NIM : 181520152

Pembimbing I
Menyetujui,
Pembimbing II



Drs. Muzayan, M. Si.
NIP: 19630308 199402 1 001



Dra. Eni Nur'aeni, M. Si.
NIP:19600808 199103 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang Musaddad, M. Ag
NIP: 19720626 1999803 1 002



A.M Fahrurrozi, S, Pd, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Silfia Zaeni**, NIM:181520152, Judul Skripsi: **Penerapan Terapi Al-Qur'an Untuk Mengatasi Emosi Pada Anak Autis (Studi Kasus di Link Sumur Pecung)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Banten.

Serang, 24 Mei 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ayatullah Humaeni, S. Pd.I., M.A
NIP. 19780325 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairul Anam, M. Si
NIDN. 202303940

Anggota

Penguji I



Dr. Kholid, M. S.I.
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing I



Drs. Muzayan, M. Si.
NIP: 19630308 199402 1

Penguji II



Iwan Kosasi, S. Kom, M. Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

Pembimbing II



Dra. Eni Nur'aeni, M. Si.
NIP:19600808 199103 2 002

MOTTO

‘Jadikan Al-Qur’an sebagai pedoman kehidupan dan sumber keilmuan,
serta menjadikan Al-Qur’an sebagai obat yang paling mujarab dalam
kehidupan’

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikanku nikmat iman, sehat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda yakni Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari jaman kegelapan hingga jaman terang sehingga kita bisa terus menuntut ilmu.

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang ku sayang kepada suami Syaiful Robiyana S. Sos atas do'a dan perjuangannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk ayah tercinta Hendi Zaeni dan ibunda tercinta Dian Sufia Ferdianti atas Do'a dan suportnya. Serta teruntuk kaka Serly Fuji Handayani S. Pd dan adik adiku yang selalu mendukungku.

Penulis juga banyak mengucapkan terima kasih kepada para guru SKh Elmyra Shanum atas bantuannya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian ini, Dan terakhir kepada Anakku yang sekarang masih dalam kandungan terima kasih sudah mau diajak bekerja sama dalam penelitian dan penulisan terhadap skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Silfia Zaeni, lahir di Serang 03 September 1999. Saat ini penulis tinggal di Ciracas Serang Banten. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Kasemen lulus pada tahun 2012, SMPN 5 Kota Serang lulus pada tahun 2015, MA Alkhairiyah Sindanglaya lulus pada tahun 2018 dan penulis melanjutkan di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten program studi Bimbingan Konseling Islam.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis pernah bekerja di salah satu Salon kecantikan muslimah sebagai admin di bhayangkara. Selain itu juga penulis bekerja sebagai Guru Home Schooling dan pernah menjadi Guru Di SKh Elmyra Shanum. Pada saat ini penulis membuka sebuah usaha yang bernama Usaha Syariah sambil menjadi ibu rumah tangga. Organisasi yang pernah penulis ikuti yakni HMJ BKI Periode 2019 dan COC.

Demikian catatan singkat riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten, Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Alhamdulillah dengan izin dan kehendak Allah SWT dan dengan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Terapi Al-Qur’an Untuk Mengatasi Emosi Pada Anak Autis (Studi Kasus di Link Sumur Pecung)”** Dan berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk materi maupun fikiran yang penulis rasakan sangat besar kontribusinya dalam menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musadad, S.Ag., M.A. Selaku Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten.

3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A. Selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Muzayan, M. Si. Selaku pembimbing I dan Ibu. Dra. Eni Nur'aeni, M. Si Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan karyawan UIN yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten.
6. Seluruh responden yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
7. Kepada keluarga yang selalu membantu baik itu dar tenaga dan juga doa.
8. Seluruh civitas TK elmyra shanum yang telah membantu dalam membantu proses penelitian ini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 12 Juni 2022,

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silfia Zaeni', with a horizontal line underneath.

SILFIA ZAENI
NIM. 181520152

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Penelitian relevan	5
F. Definisi operasional.....	8
G. Sistematika penulisan.....	11

BAB II

1. KAJIAN TEORI..... 12

A. Terapi Al-Qur'an 12

1. Definisi Terapi Al-Qur'an 12
2. Ayat-ayat Terapi Al-Qur'an 15
3. Pengaruh Terapi Al-Qur'an 16
4. Ayat-ayat Al-Qur'an yang Berhubungan dengan Terapi 17

B. Emosi 21

1. Definisi Emosi 21
2. Bentuk-bentuk Emosi 23

C. Autis..... 24

1. Pengertian Autis 24
2. Mengenali Gejala Autis 26
3. Penyebab autisme pada anak 28
4. Jenis dan Gejala 29
5. Macam-macam Terapi Untuk Anak Autis 34

D. Kerangka Berpikir 36

BAB III METODE PENELITIAN 37

A. Jenis penelitian 37

B. Setting penelitian..... 38

C. Instrumen penelitian 39

D. Sumber data..... 41

E. Teknik pengumpulan data 42

F. Teknik analisis data.....	43
G. Teknik keabsahan data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
a. Gambaran Umum Subyek Penelitian	48
2. Hasil-Hasil Temuan.....	49
a. Gambaran Siswa di TK SKH Elmyra Shanum	49
b. Gambaran Pembelajaran di TK SKH Elmyra Shanum	50
B. Pembahasan	52
1. Kondisi Siswa yang mengalami Autis di TK Elmyra Shanum	52
2. Hasil Penerapan Terapi Al-Qur'an pada anak autis	55
3. Hambatan-hambatan dan pendukung dalam penerapan Terapi Al-Qur'an	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian	41
Tabel 4.1 Jadwal Belajar TK Elmyra Shanum	50
Tabel 4.2 Kegiatan Belajar TK Elmyra Shanum.....	52
Tabel 4.3 Jadwal Konseling Dengan Klien F.....	60
Tabel 4.4 Jadwal Konseling Dengan Klien N	64
Tabel 4.5 Jadwal Konseling Dengan Klien Y	67
Tabel 4.6 Hasil Penerapan Terapi Al-Qur“an Pada Anak Autis	69

