

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta rumusan masalah yang telah ditentukan pada tahap awal penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam materi dakwah periode Mekkah di kelas VII A MTs Al-I'annah Kota Cilegon dilaksanakan sesuai dengan tahap-tahap pelaksanaan metode pembelajaran *Talking Stick*, yaitu sebagai berikut:
  - a. Guru menyiapkan sebuah tongkat dan kartu pertanyaan.
  - b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan memahami kembali materi bab 2 tentang dakwah periode Mekkah.
  - c. Setelah siswa selesai membaca materi tersebut, siswa dipersilahkan untuk menutup buku pelajaran.
  - d. Guru memberikan tongkat kepada salah satu siswa, lalu tongkat tersebut diberikan kepada siswa lain secara estafet sambil bernyanyi agar suasana tidak terlalu menegangkan. Ketika lagu sudah habis dan tongkat tersebut berhenti pada siswa yang terakhir memegang tongkat, maka siswa tersebut harus menjawab pertanyaan dari guru.

- e. Guru memberikan beberapa kartu pertanyaan dan mempersilahkan siswa untuk memilih kartu tersebut lalu setelah memilih kartu, siswa menjawab pertanyaan tersebut.
  - f. Kegiatan ini dilakukan secara berulang sampai semua siswa mendapat giliran untuk menjawab pertanyaan.
2. Penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII A di MTs Al-I'arah Kota Cilegon tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini dapat diketahui dari adanya peningkatan persentase siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) lebih dari 75% seperti yang telah ditentukan pada indikator keberhasilan PTK. Pada pra siklus, persentase ketuntasan siswa sebesar 13% kemudian meningkat pada siklus 2 sebesar 43% lalu meningkat lagi pada siklus 2 sebesar 87%. Dapat dilihat bahwa persentase ketuntasan siswa pada siklus 2 sebesar 87%, ini berarti bahwa persentase tersebut lebih dari 75% dan sudah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penelliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk mendukung peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada mata pelajaran

Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-I'arah Kota Cilegon khususnya dan kepada seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

a. Bagi Kepala Madrasah

Disarankan hendaknya memberikan rekomendasi kepada para guru untuk mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang sudah ada melalui penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* sebagai alternatif metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah tersebut.

b. Bagi Guru

Dengan diterapkannya metode pembelajaran *Talking Stick* pada proses kegiatan pembelajaran diharapkan dapat memberikan alternatif baru bagi guru untuk menghantarkan pada kualitas pembelajaran dan dapat menambah kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran pada proses kegiatan belajar mengajar.

c. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan semoga dengan digunakannya metode pembelajaran *Talking Stick* dapat memberikan kemudahan siswa untuk lebih memahami materi pelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada aspek kognitif.

d. Bagi Pembaca

Bagi peneliti atau pembaca yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan tentang menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran di dunia pendidikan.