

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

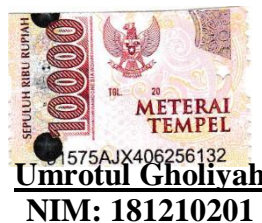
Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Desember 2022

Penulis



ABSTRAK

Umrotul Gholiyah, 181210201, 2022. *Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di MTs Al-I'arah Kota Cilegon. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah Siswa kelas VII A MTs Al-I'arah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 23 siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrument yang digunakan pada penelitian ini berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Adapun teknik pengumpulan datanya berupa tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dan analisis data pada observasi awal, siklus 1 dan siklus 2 diketahui bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi dakwah periode mekkah di kelas VII A MTs Al'I'arah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi dakwah periode Mekkah dari observasi awal sebesar 13% lalu meningkat menjadi 43% pada siklus 1 kemudian meningkat lagi menjadi 87% pada siklus 2.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, *Talking Stick*, Hasil Belajar Aspek Kognitif



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Umrotul Ghohiyah	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Umrotul Ghohiyah, NIM : 181210201** yang berjudul **Penggunaan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif (PTK di Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI MTs Al-F'annah Kota Cilegon)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

**Penggunaan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif (PTK di
Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI MTs Al-I'annah Kota
Cilegon)**

Oleh:
Umrotul Gholiyah
NIM: 181210201

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Umrotul Ghohiyah, NIM: 181210201 yang berjudul **Penggunaan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif (PTK di Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI MTs Al-I'annah Kota Cilegon)** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 22 Desember 2022


Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 004

Sekretaris
Merangkap Anggota




Ahmad Rofi Survahadikusuma, M.Pd.
NIP. 19890330 202012 1 006
Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Siti Ngajisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing I



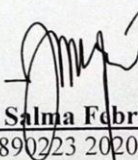
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Fdbriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt atas berkat karunia dan pertolongan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa rangkaian kata-kata yang tertulis dalam skripsi ini saya persembahkan seutuhnya kepada dua orang yang paling berharga dan segalanya dalam hidup saya yakni Bapak Jawadi dan Mamah Uswatun Hasanah selaku kedua orang tua yang telah mendidik dan menyayangi saya dengan sepenuh hati, memberikan dukungan baik moril, materil, maupun spiritual dan selalu menemani langkah saya kemanapun saya melangkah sehingga saya bisa sampai di titik ini.

Teruntuk adik-adikku tersayang (Sofiyatul Ghina, Dina Hanifah dan Fitri Azkiya) yang senantiasa membantu saya dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan teruntuk segenap keluarga besar alm. KH. Hasun Alikhan, keluarga besar Busyiri, saudara, kerabat, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan do'a-do'a yang tulus.

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا
وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۖ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Umrotul Gholiyah, dilahirkan di Cilegon, 03 Oktober 2000, dan dibesarkan di Kampung Jangkar Wetan, Kelurahan Tegal Ratu, Kecamatan Ciwandan, Kota Cilegon, Provinsi Banten. Penulis merupakan putri pertama dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Jawadi dan Ibu Uswatun Hasanah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Belumbang lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MTs Al-I'arah Jangkar lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MA Al-I'arah Jangkar lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu(S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada bagindanabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “*Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif (PTK di Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI MTs Al-I’annah Kota Cilegon)*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.

4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Ibu Ina Salmah Febriani H, M.A.. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah MTs Al-I'annah Kota Cilegon, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orangtuaku tercinta Ayahanda Jawadi dan Ibunda uswatun Hasanah, adik-adiku tersayang Sofiyatul Ghina, Dina Hanifah dan Fitri Azkiya yang tidak pernah putus selalu memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-E angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dapat diberikan balasan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Aamin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan, dan besar harapan mudah-mudahan karya tulis yang sangat

sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 6 Desember 2022

Penulis

Umrotul Gholiyah
NIM: 181210201

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
H. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	9

1. Hasil Belajar	9
a. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	9
b. Macam-macam Hasil Belajar Kognitif	10
c. Indikator Hasil Belajar	13
d. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	13
2. Metode Pembelajaran Talking Stick	15
a. Pengertian Metode Pembelajaran	15
b. Pengertian Metode Pembelajaran Talking Stick	18
c. Langkah-langkah Pembelajaran metode Talking Stick	19
d. Manfaat Metode Talking Stick	20
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Talking Stick	20
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	21
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	21
b. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	22
c. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	30
B. Jenis Penelitian	30
C. Prosedur Tiap Siklus	34
D. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	42
F. Indikator Keberhasilan PTK	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick.....	68
2. Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kogniti Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru	39
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif Siswa Pra Siklus Kelas VII A MTs Al-I'anah Kota Cilegon	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus 1 Kelas VII A MTs Al-I'anah Kota Cilegon	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus 1 Kelas VII A MTs Al-I'anah Kota Cilegon.....	52
Tabel 4.4 Hasil Belajar Pada Aspek Kognitif Siswa Siklus 1 Kelas VII A MTs Al-I'anah Kota Cilegon	54
Tabel 4.5 Hasil Observasi Observasi Guru Siklus 2 Kelas VII A MTs Al-I'anah Kota Cilegon.....	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus 2 Kelas VII A MTs Al-I'anah Kota Cilegon	64
Tabel 4.7 Hasil Belajar Pada Aspek Kognitif Siswa Siklus 2 Kelas VII A MTs Al-I'anah Kota Cilegon	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif Kelas VII A Pada Mata Pelajaran SKI MTs Al-I'anah Kota Cilegon	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggar	34
Gambar 4.1 Hasil Observasi Guru MTs Al-I' anah Kota Cilegon Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	71
Gambar 4.2 Hasil Observasi Siswa MTs Al-I' anah Kota Cilegon Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	73
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al—I' anah Kota Cilegon Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	76