

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Peran guru pendidikan agama Islam di SMAN 4 Kota Serang memiliki nilai rata-rata yaitu 57 dalam rentang nilai antara 55,16 - 58,84 dengan memiliki jumlah frekuensi 4 dan nilai prosentasi sebesar 11%, nilai rata-rata peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa tersebut masuk dalam kategori sedang atau cukup. Diantara pelaksanaan peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang ialah peran pembiasaan, teladan dan pembiasaan.

Karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang memiliki nilai rata-rata yaitu 56 dalam rentang nilai antara 53,89 - 58,11 dengan memiliki jumlah frekuensi 8 dan nilai prosentasi sebesar 22,8%, nilai rata-rata karakter disiplin siswa SMAN 4 Kota Serang tersebut masuk dalam kategori sedang atau cukup. Diantara karakter disiplin siswa SMAN 4 Kota Serang ialah disiplin waktu, disiplin keagamaan, disiplin berpakaian dan disiplin berbicara.

Peran guru PAI mempunyai pengaruh positif dan signifikan dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang. Hasil tersebut dilihat melalui persamaan regresi linier sederhana, yang mana kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 19,0%, sedangkan sisanya (81,0%) dipengaruhi oleh variabel lain. Maka hipotesis yang diterima dalam

penelitian ini adalah hipotesis alternatif ( $H_a: \rho \neq 0$ ) yakni terdapat pengaruh peran guru PAI dalam karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang. Sebaliknya, secara otomatis hipotesis null ( $H_o: \rho = 0$ ) dalam penelitian ini ditolak, yakni tidak terdapat pengaruh peran guru PAI dalam karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Bagi sekolah SMA Negeri 4 Kota Serang agar lebih memberi perhatian dan bimbingan kepada guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan peran guru seperti peran teladan, pembiasaan dan penyadaran agar peranannya berjalan dengan optimal.
- b. Bagi guru pendidikan agama Islam agar lebih meningkatkan peranan yang lainnya sebagai guru, sehingga dengan peran yang luas tersebut akan memberi dampak positif dalam membentuk karakter disiplin siswa.