


PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2022



Muhamad Raghil Asfihani

Nim: 181210153

ABSTRAK

Muhamad Raghil Asfihani. 181210153. 2022. *Pengaruh Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Serang.*

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pelaksanaan peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa SMAN 4 Kota Serang, kemudian untuk mengetahui pelaksanaan karakter disiplin siswa SMAN 4 Kota Serang, dan apakah ada pengaruh peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang. Penelitian ini ialah penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 35 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil tersebut dilihat melalui persamaan regresi linier sederhana, yang mana kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 19,0%, sedangkan sisanya (81,0%) dipengaruhi oleh variabel lain. Maka hipotesis yang diterima dalam penelitian ini adalah hipotesis alternatif ($H_a: \rho \neq 0$) yakni terdapat pengaruh peran guru PAI dalam karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang. Sebaliknya, secara otomatis hipotesis null ($H_0: \rho = 0$) dalam penelitian ini ditolak, yakni tidak terdapat pengaruh peran guru PAI dalam karakter disiplin siswa di SMAN 4 Kota Serang.

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Karakter Disiplin Siswa.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. **Muhamad Raghif Asfihani** di –
NIM. 181210153 Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhamad Raghif Asfihani, NIM: 181210153 yang berjudul *Pengaruh Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
Nip : 196803021994032005


Herlina Pratiwi, M.Pd.
Nip : 199112282019032018

**PENGARUH PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 KOTA SERANG**

Oleh :

Muhamad Raghil Asfihani

NIM : 181210153

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

Nip : 19680302 199403 2 005



Herlina Pratiwi, M.Pd.

Nip : 19911228 201903 2 018

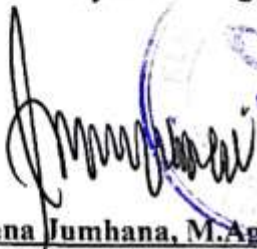
Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

Nip : 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

Nip : 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Muhamad Raghieb Asfihani, NIM : 181210153 yang berjudul *Pengaruh Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.

Nip : 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.

Nidn : 20251073302

Anggota :

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

Nip : 19610325 199303 1 002

Penguji II



Dr. Yusaini Kamal, M.Pd

Nip : 19581222 1989032 0 001

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

Nip : 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd.

Nip : 19911228 201903 2 018

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهٖ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ؕ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah RasulNya, dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian, yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”. (An-Nisa ayat 59).

PERSEMBAHAN

LIR HANDAYA PASEBAN JATI

Alhamdulillah dengan penuh haru satu persatu biji bunga matahari sigar dengan
sendirinya

Rasa sabar yang menjadi akar

Rasa ikhlas beserta tawakal menjadi batang dan daunnya

Kini telah memberi sekuncup bunga yang mekar

Bunga itu hanyalah sebuah karya kecil yang dapat ku berikan untuk kedua orang
tua ku

Sepanjang perjuangan yang dilalui banyak sekali keluh kesah yang menghampiri
diri, namun ku ingat sebuah aksara jawa

“lir handaya paseban jati’

Hiduplah dengan berpegang teguh pada tuntunan ilahi, janganlah engaku terlalu
meratapi segala problematika yang terjadi

jalani, nikmati dan terus dekatkan diri pada sang ilahi

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 24 Februari 2000, tepatnya di Desa Buaran Jati Kec. Sukadiri Kabupaten Tangerang. Orang tua penulis yakni Bapak Muhammad Tajuddin dan Ibu Karnila dan memberi nama penulis "Muhamad Raghil Asfihani"

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut, SDN Jati Gintung 4 lulus tahun 2012, SMP Insan Mustafad Islamic School lulus tahun 2015, MA Negeri 3 Tangerang lulus tahun 2018 dan pada tahun 2018 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti intra dan ekstra yang ada dikampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota DEMA UIN SMH Banten (Dewan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten) tahun 2020-2021, dan kegiatan extra penulis menjadi anggota HMI komisariat tarbiyah UIN Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Sedaya puji bagi Allah SWT semata, yang senantiasa menyirami nikmat iman, islam beserta kesehatan baik ruhani maupun jasmani pada penulis, atas keagungan-Nya lah skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para perikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Herlina Pratiwi, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ayahanda Muhammad Tajuddin, Ibunda Karnila tersayang yang senantiasa memberikan doa, arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada penulis.
7. Guruku al-mukarrom al-mu'adzhom Ustadz Mulya, dan Abah Kiyai Haji Sobirin yang selalu mendoakan setiap langkah diri ini agar selalu berada dalam ridho dan rahmat Allah Swt.
8. Keluargaku yang sudah membantu dalam hal apapun itu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Rika rakhmawati S.Pd dan Sirozudin yang telah menjadi tempat keluh kesah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Teman-teman kelas PAI-D 2018 yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna, oleh karna itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan ilmu pengetahuan bagi pembacanya.

Serang, 10 Oktober 2022

Penulis

Muhamad Raghil Asfihani

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Guru pendidikan agama Islam.....	13

1. Pengertian guru pendidikan agama Islam	13
2. Kompetensi guru pendidikan agama Islam	18
3. Peran guru pendidikan agama Islam	22
4. Tanggung jawab guru pendidikan agama Islam.....	24
B. Karakter Disiplin Siswa.....	26
1. Karakter siswa	26
2. Hakikat karakter disiplin siswa	30
3. Ciri-ciri karakter disiplin siswa	33
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya karakter disiplin siswa	34
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa.....	36
1. Bentuk-bentuk peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa	36
2. Langkah-langkah guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa	41
D. Penelitian Terdahulu.....	42
E. Kerangka Berpikir	44
F. Hipotesis Statistik.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	48
1. Populasi	48
2. Sampel.....	49

D. Variabel Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara	50
3. Dokumen	51
4. Angket	52
F. Teknik Analisis Data	65
1. Analisis Unit	65
2. Uji Hipotesis	67
G. Rencana dan Waktu Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	71
2. Uji Hipotesis.....	87
B. Pembahasan	93
1. Peran guru pendidikan agama Islam	93
2. Karakter disiplin siswa	96
3. Pengaruh peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa	97
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi wawancara	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi intrumen variable X	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi intrumen variable Y.....	61
Tabel 3.4 Item hasil validitas variable X	63
Tabel 3.5 Item hasil validitas variable Y	65
Tabel 3.5 Interval koefiensi korelasi	69
Tabel 3.6 Rencana dan waktu penelitian	70
Tabel 4.1 Data jumlah skor instrument variabel X	73
Tabel 4.2 Data skor frekuensi variable X	74
Tabel 4.3 Data interval variable X.....	76
Tabel 4.4 Data kategori tinggi, sedang dan rendah variable X	78
Tabel 4.5 Data prosentase variable X	79
Tabel 4.6 Data jumlah skor instrument variabel Y	81
Tabel 4.7 Data skor frekuensi variable Y	82
Tabel 4.8 Data interval variable Y.....	84
Tabel 4.9 Data kategori tinggi, sedang dan rendah variable Y	85
Tabel 4.10 Data prosentase variable Y	86
Tabel 4.11 Uji normalitas.....	88
Tabel 4.12 Data persamaan regresi linier variable X dan Y	89
Tabel 4.13 Koefiensi korelasi variable X dan Y.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Garis Regresi Linier Variabel X terhadap Y	91