

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2022



WINI
NIM: 181210071

ABSTRAK

Wini. 181210071. 2022. *Hubungan Antara Motivasi Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pandeglang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pandeglang, mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pandeglang, dan mengetahui hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pandeglang. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data angket dan tes yang dilakukan di SMP Negeri 1 Pandeglang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian korelasional, dengan mengambil populasi seluruh siswa SMP negeri 1 Pandeglang dan sampel berjumlah 50 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisis korelasional dengan menggunakan Product Moment (r_{xy}) diperoleh dari data koefisien korelasi sebesar 0,82 berada diantara (0,80 – 1,00). Hal ini menunjukkan bahwa antara motivasi siswa (variabel X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel Y) terdapat korelasi yang tinggi. Adapun kontribusi terhadap motivasi siswa (Variabel X) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel Y) dengan koefisien determinasi diperoleh 67,24% sedangkan sisanya sebesar 32,76% dipengaruhi faktor lainnya.

Kata Kunci: Motivasi Siswa, Hasil belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Fakultas
	a.n. Wini	Tarbiyah dan
	NIM: 181210071	Keguruan
		Di Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Wini, NIM : 181210071, yang berjudul *Hubungan Antara Motivasi Degan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pandeglang* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Juni 2022

Pembimbing I,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,


Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 PANDEGLANG**

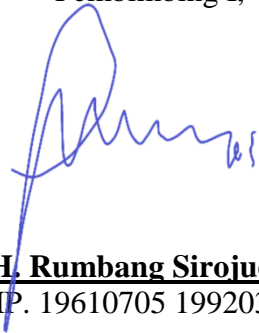
Oleh:

Wini

NIM : 181210071

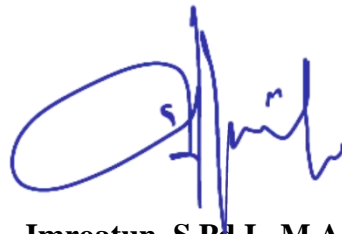
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,

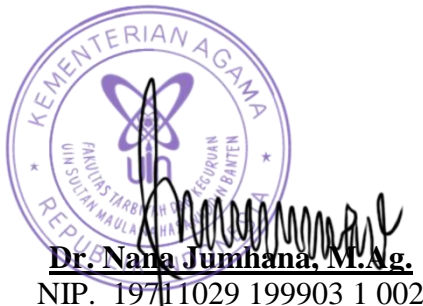


Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

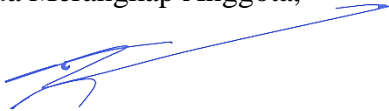
Skripsi a.n Wini, Nim: 181210071 yang berjudul *Hubungan Antara Motivasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pandeglang*. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Oktober 2022

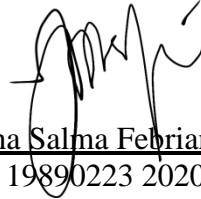
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota:

Penguji I,



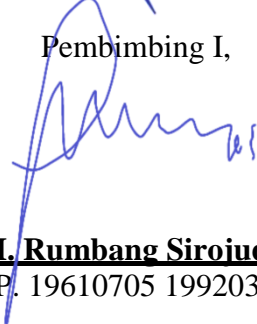
Dr. Muhair, M.A.
NIP. 19701228 199903 1 003

Penguji II,



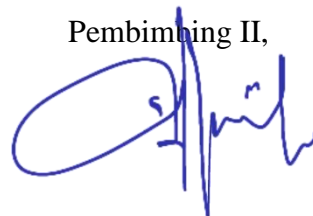
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, ucapan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang tak henti-henti memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselasaikannya skripsi saya.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku tercinta, Alm. Bapak Kaslani dan Ibu Rusti yang selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya, tak lupa pula untuk kedua saudaraku yang tersayang yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan juga untuk seluruh sanak saudaraku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu yang selalu menantikan keberhasilanku, serta teman-temanku yang selalu mendo'akan dan mendukungku. Semoga setiap untaian do'a dan perjuangan yang dilakukan oleh kedua orang tuaku, tidak pernah sia-sia dan akan selalu berbuah manis melalui perantara anak-anaknya.

Aamiin.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (سورة الم نشرح. ٥)

Artinya : “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*”.

(*Q.S. Alamnasyroh: 5*).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Cv. Toha Putra Semarang, 1983), 1073.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wini dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 21 Agustus 2000. Orang tua bernama Alm. Bapak Kaslani dan Ibu Rusti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 3 Sukamanah lulus Tahun 2012, SMP Negeri 1 Pandeglang lulus Tahun 2015, SMK YPP Pandeglang lulus Tahun 2018, dan kemudian pada tahun 2018 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. Sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis

selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.

7. Bapak Ruli Purnama, S.Pd., selaku Kepala sekolah SMPN 1 Pandeglang, Ibu Salinah selaku mata pelajaran pendidikan Agama Islam, dan seluruh dewan guru dan staf SMPN 1 Pandeglang yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Keluargaku tercinta, yang selalu memberi motivasi, membimbing dan mendo'akanku.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendo'akan penulis.
10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 03 Oktober 2022

Penulis

WINI

NIM: 181210071

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORIKA, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
A. Motivasi	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar....	13

3. Macam-Macam Motivasi dalam Belajar	19
4. Indikator Motivasi Belajar	20
B. Hasil Belajar Siswa	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
3. Indikator Hasil Belajar	25
C. Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Pengertian Pendidikan.	28
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
D. Penelitian Terdahulu.....	36
E. Kerangka Berpikir	38
F. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	49
F. Hipotesis Statistik	55
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data Penelitian dan Uji Persyaratan Analisis Motivasi Siswa (Variabel X)	56
B. Deskripsi Data Penelitian dan Uji Persyaratan Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel Y).....	64

C. Uji Hipotesis.....	72
D. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Indikator-indikator Hasil Belajar Siswa	25
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Siswa (Variabel X)	47
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Angket.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	48
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Mean.	51
Tabel 3.6 “r” Product Moment.....	54
Tabel 4.1 Nilai Angket Penelitian Motivasi Siswa (Variabel X)	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X	59
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Variabel X.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Z Tabel Variabel X.....	62
Tabel 4.5 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel X)	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y	67
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Variabel Y	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Z Tabel Variabel Y	70
Tabel 4.9 Data Motivasi (Variabel X) dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel Y)	72
Tabel 4.10 Interpretasi r Product Moment	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Polygon Variabel X	61
Grafik 4.3 Polygon Variabel Y	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
-----------------------------------	----