

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MTs Al- khairiyah Kotasari Cilegon penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,16. Hal tersebut menunjukkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas eksperimen yang diterapkan media pembelajaran flannelgraph cukup baik.
2. Minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 61,6 . Hal tersebut menunjukkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas kontrol yang tidak diterapkan media pembelajaran flannelgraph kurang baik.

3. Minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan adanya perbedaan. Hal itu dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 6,70$  dan  $t_{tabel} = 1,994$  karena  $t_{hitung}$  tidak berada pada interval  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_a$  diterima. Dan hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas eksperimen yaitu proses pembelajaran yang diterapkan media pembelajaran flannelgraph dan kelas kontrol yaitu proses pembelajaran yang tidak diterapkan media pembelajaran flannelgraph.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya memberikan dukungan dan memotivasi kepada para guru untuk dapat berkreasi dan mengembangkan bahan ajar dan memanfaatkan fasilitas yang ada guna memaksimalkan kegiatan belajar mengajar seperti memanfaatkan penggunaan media flannelgraph dalam pembelajar Al-Qur'an Hadits.

### **2. Bagi Guru**

Para guru hendaknya berinovasi dan memanfaatkan fasilitas yang ada guna memaksimalakan kegiatan belajar dengan media flannelgraph dalam pembelajar Al-Qur'an Hadits agar kegiatan belajar menjadi maksimal penyampaian materi mudah dan lebih leluasa dalam melaksanakan praktek sehingga siswa menjadi lebih aktif

dan terjalainya pola interaksi antar siswa dengan guru dan siswa dengan siswa.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan lagi penelitian mengenai penggunaan media flannelgraph dalam pembelajar Al-Qur'an Hadits karena penelitian ini masih perlu disempurnakan.