

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan ditujukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2022



Robi Ibrahim
NIM 171210022

ABSTRAK

Robi Ibrohim. 171210022. 2022. *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Flannelgraph Terhadap Minat Belajar Al Qur'an Hadits (Studi Eksperimen Di Mts Al Khairiyah Kotasari Cilegon).*

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui minat belajar siswa kelas eksperimen dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon, Untuk mengetahui minat belajar siswa kelas kontrol dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon, Untuk mengetahui Perbedaan hasil perlakuan antara kelas eksperimen dengan kelas control terhadap minat belajar siswa/I pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : Minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,16. Hal tersebut menunjukkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas eksperimen yang diterapkan media pembelajaran flannelgraph cukup baik. Minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 61,6 . Hal tersebut menunjukkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas kontrol yang tidak diterapkan media pembelajaran flannelgraph kurang baik. Minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Khairiyah Kota Sari Cilegon pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan adanya perbedaan. Hal itu dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 6,70$ dan $t_{tabel} = 1,994$ karena t_{hitung} tidak berada pada interval t_{tabel} maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dan hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas eksperimen yaitu proses pembelajaran yang diterapkan media pembelajaran flannelgraph dan kelas kontrol yaitu proses pembelajaran yang tidak diterapkan media pembelajaran flannelgraph.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Flanelgraph, Minat belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Robi Ibrohim, NIM: 171210022 yang berjudul *Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Flannelgraph Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Hadits*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Desember 2022

Pembimbing I,

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI

Nip : 1976710281998021001

Pembimbing II,

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si.

Nip : 197710182001122001

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLANNELGRAPH TERHADAP MINAT BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS
(Studi Eksperimen di MTs Al-Khairiyah Kotasari)**

Oleh :

Robi Ibrohim

NIM : 171210022

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP : 196710281998021001

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP : 197710182001122001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP : 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Robi Ibrohim, NIM : 171210022 yang berjudul *Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Flannelgraph Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Hadits*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Desember 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2022

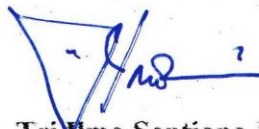
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP : 198005252011011012



Tri Yma Septiana, M.Pd
NIDN : 0430098703

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001



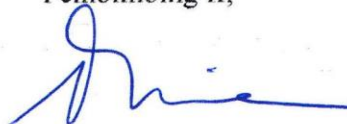
Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP : 197301242005011002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP : 196710281998021001



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.SI.
NIP : 197710182001122001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw sebagai rahmatan lil'alamina yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar.

Setiap rangkain kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda tercinta Hayumi dan ibunda tercinta Sumbanah yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara. Kakaku tercinta Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd yang senantiasa mendoakanku, dan tidak ketinggalan keluarga besar MTs Al-Khairiyah Kotasari yang dipimpin oleh ibu Mashfufah, S.Pd, M.Si yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi untuk mendukung dalam penyusunan skripsi ini, Jazakumullah Khoiron Katsiron.

Semoga ilmu yang aku dapatkan di perkuliahan ini bisa bermanfaat untuk diriku sendiri, keluarga serta masyarakat, aamiin yarabbal ala'miin...

RIWAYAT HIDUP

Penulis ini dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 11 Mei 1999, Orang tua penulis Bapak Hayumi dan Ibu Sumbanah memberi nama penulis "Robi Ibrohim"

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut, SDN Gerogol II lulus tahun 2011, MTs Al-Khairiyah Kotasari lulus tahun 2014, MAN 2 Kota Cilegon lulus tahun 2017 dan pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para perikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr KH Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag. M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ayahanda Hayumi, Ibunda Sumbanah yang senantiasa memberikan doa, arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada penulis.
7. Wahyudi S.Pd.I. M.Pd, yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, semangat kepada penulis serta menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Mashfufah, S.Pd, M.Si sebagai kepala sekolah MTs Al-Khairiyah Kotasari yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah yang beliau pimpin.
9. Teman-teman kelas PAI-A 2017 yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna, oleh karna itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan ilmu pengetahuan bagi pembacanya

Serang, 22 Desember 2022

Penulis

Robi Ibrohim

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Masalah.....	11
F. Manfaat Masalah.....	12
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN TEORITIS

A.	Media Pembelajaran.....	15
1.	Pengertian Media Pembelajaran	15
2.	Jenis Media Pembelajaran	18
a.	Media Visual	19
b.	Media Audio	20
c.	Audio Visual	20
B.	Media Flannelgraph	21
1.	Pengertian Media Flannelgraph	21
2.	Kegunaan Media Flannelgraph	23
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media Flannelgraph	25
C.	Minat Belajar Siswa	30
1.	Pengertian Minat Belajar Siswa	30
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	35
3.	Hakikat Belajar	36
D.	Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	43
E.	Penelitian Terdahulu	68
F.	Pengajuan Hipotesis.....	71
G.	Kerangka Berfikir	73

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Waktu dan Tempat Penelitian	80
B.	Metode Penelitian	81

C.	Populasi	84
D.	Sampel dan Teknik Sampling	85
E.	Devinisi Variabel	87
F.	Instrument Penelitian	89
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	91
H.	Teknik Analisis Data.....	96
I.	Hipotesis Statistik	106

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Analisis Hasil Penelitian	108
1.	Deskripsi Efektifitas Penerapan Media Pemeblajaran Flannelgraph Terhadap Minat Belajar Al-Qur'anHadits	110
2.	Analisis Data Minat Belajar Al-Qur'an Hadits	113
3.	Analisis Data Efektifitas Penerapan Media Pemeblajaran Flannelgraph Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Hadits	147
4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	151

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	155
B.	Saran	157

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	80
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal	109
Tabel 4.2 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	114
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.4 Tabel Penolong <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	119
Tabel 4.5 Hasil Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	122
Tabel 4.6 Tabel Penolong <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	125
Tabel 4.7 Hasil <i>post test</i>	131
Tabel 4.8 Frekuensi <i>post tes</i> Kelas Eksperimen	133
Tabel 4.9 Tabel Penolong <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	136
Tabel 4.10 Frekuensi <i>post tes</i> Kelas Kontrol.....	139
Tabel 4.11 Tabel Penolong <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	142