

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan telah diujikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Agustus 2022



Anggita Maharani

NIM 181210159

ABSTRAK

Anggita Maharani. NIM. 181210159. 2022. Judul: *Pengaruh Model Blended Learning Berbantu Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Peradaban Islam Kelas XI di SMKN 1 Pandeglang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dalam penerapan model *blended learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata materi perkembangan peradaban Islam. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat menambah pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai rujukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan tentunya yang berkaitan langsung dengan peningkatan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Dalam penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment*, tempat penelitian dilakukan di SMKN 1 Pandeglang. Subjek penelitian yaitu kelas XI AP 1 (kelas eksperimen) dan XI AP 3 (kelas kontrol). Teknik analisis data yang digunakan untuk mendeskripsikan data yaitu dengan teknik analisis deskriptif. Kemudian dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Kemudian untuk menguji hipotesis digunakan statistik parametrik dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari uji t pada data *posttest* kedua kelas diperoleh $t_{hitung} = 2.307$ dengan df 34 taraf signifikansi $0.05 > t_{tabel} = 2.024$ dan hasil sig. = $0.027 < 0.05$ sehingga H_0 di tolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *blended learning* berbantu *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi perkembangan peradaban Islam.

Kata kunci : *Blended Learning, Google Classroom, Hasil belajar, Perkembangan Peradaban Islam*



FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan
a.n. Anggita Maharani Di-
NIM. 181210159 Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

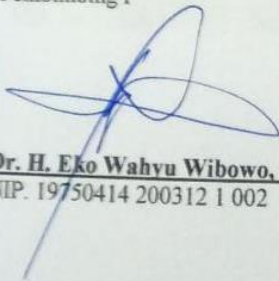
Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Anggita Maharani, NIM: 181210159** yang berjudul *Pengaruh Model Blended Learning Berbantu Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Peradaban Islam Kelas XI di SMKN 1 Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

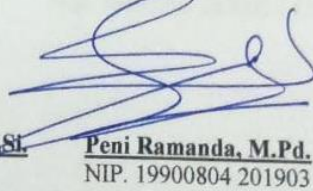
Serang, 10 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

**PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* BERBANTU
GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PERKEMBANGAN PERADABAN
ISLAM KELAS XI DI SMKN 1 PANDEGLANG**

Oleh :

Anggita Maharani
NIM : 181210159

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



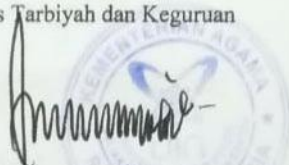
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Naha Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anggita Maharani**, NIM: 181210159 yang berjudul *Pengaruh Model Blended Learning Berbantu Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Peradaban Islam Kelas XI di SMKN 1 Pandeglang*. Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Agustus 2022.

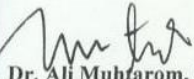
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

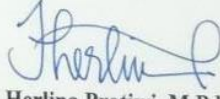
Serang, 30 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhfarom, M.Si.
NIP. 19800525 201101 1 012

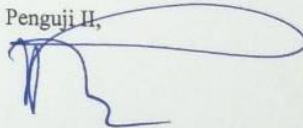

Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota:

Penguji I,

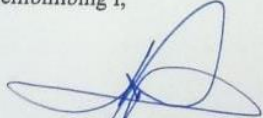
Penguji II,

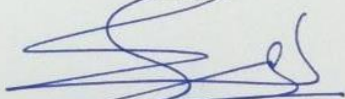

Dr. Hj. Eneng Mushihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001


H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberi rahmat dan nikmat yang tiada terhingga, tidak ada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya. Dengan segala ketulusan hati setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Ayahanda Sariha dan Ibunda Sulastri tercinta yang selalu mendidik, menjadi penyemangat dan mendoakan putrimu di setiap sujudnya, semoga keduanya selalu dalam lindungan Allah, Aamiin. Tak lupa ku persembahkan pula untuk keluarga, sahabat dan teman-teman yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

”Alam memberi, manusia yang menentukan. Alam mendukung, manusia yang memilih. Manusia memiliki kekuatan untuk memberi arti bagi kehidupannya.”

-Frengky¹

¹ Frengky, *Sarapan Pagi-Santap kata di pagi hari* (Yogyakarta: Insight, 2012), 18.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang pada tanggal 29 Mei 2000. Bertempat tinggal di Kp. Kepuh Ds. Saga Kec. Balaraja Kab Tangerang Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari bapak Sariha dan Ibu bernama Sulastri.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Saga III Kec. Balaraja lulus tahun 2012, SMPN 2 Sukamulya lulus tahun 2015, SMAN 7 Kab Tangerang lulu tahun 2018 dan pada tahun 2018 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan eksternal yang ada dikampus UIN SMH Banten. Penulis menjadi anggota KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) Al-Bantani.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan karunia dan pertolongan-Nya, karena tanpa pertolongan dari-Nya penulis tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Blended Learning Berbantu Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Peradaban Islam Kelas XI di SMKN 1 Pandeglang* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.

4. Bapak Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M., sebagai Pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Muhamad Juwayni, M.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Eneng Yuyun, S.Pd.I. selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan penelitian di SMKN 1 Pandeglang.
7. Khaerul Imam, yang telah memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat karibku, Aan Andiyarningsih, Deva Rantarningsih, Dewi Alfu Lailah, Erika Arta Mevia, Gustiyani, Halimatus Sadiyah, Keti Amaliah, Mutoharoh, Siti Nurjanah, Yuyun Mulyani yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Mamduha S.Pd., Siti Desi Rahmadani S.Pd. dan Lensa Fitri yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas PAI-D angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun segi metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Dengan mengaharap ridha dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak, Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.

Serang, 10 Juni 2022

Penulis

Anggita Maharani
NIM 181210159

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Landasan Teoretik.....	14
1. Model Pembelajaran	14

2.	Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	16
	a. Pengertian <i>Blended Learning</i>	16
	b. Konsep <i>Blended Learning</i>	21
	c. Manfaat <i>Blended Learning</i>	24
3.	<i>Google Classroom</i>	25
	a. Kelebihan <i>Google Classroom</i>	26
	b. Kekurangan <i>Google Classroom</i>	27
4.	Hasil Belajar	27
	a. Pengertian Hasil Belajar	27
	b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa	29
5.	Perkembangan Peradaban Islam	34
	a. Periodisasi Sejarah Islam	34
	b. Perkembangan Islam Masa Modern	36
	c. Tokoh-tokoh Islam Masa Modern	36
	d. Pengaruh Islam Modern Bagi Indonesia..	52
	e. Bukti Peradaban Islam Masa Modern.....	54
	f. Manfaat Mempelajari Peradaban Islam Masa Modern	58
B.	Penelitian Yang Terdahulu	59
C.	Kerangka Berpikir.....	63
D.	Hipotesis Penelitian	65
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	67
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
B.	Metode Penelitian	67
C.	Populasi dan Sampel	69

D. Variabel Penelitian.....	70
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	78
G. Hipotesis Statistik	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	88
a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .	88
b. Data Sebelum Eksperimen.....	91
c. Data Setelah Eksperimen	93
B. Uji Prasyaratn Analisis.....	95
a. Uji Normalitas.....	95
b. Uji Homogenitas	97
C. Uji Hipotesis	98
a. Uji T (Independent Sample T-Test).....	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran-Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Unsur Kontrol pada <i>Blended Learning</i>	22
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	74
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	88
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	91
Tabel 4.3 Deskripsi Data Sebelum Eksperimen	92
Tabel 4.4 Deskripsi Data Setelah Eksperimen.....	94
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas E & Kelas K.....	97
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas E & Kelas K	98
Tabel 4.8 Hasil Uji T	99

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	65
--	----