

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 November 2022



Hilda Khoirunnisa
NIM. 181210008

ABSTRAK

Hilda Khoirunnisa NIM : 181210008. *Upaya Guru Fiqih dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Shalat Dhuha Siswa Kelas IV di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran siswa tentang materi dan tata cara melaksanakan shalat dhuha, untuk mengetahui motivasi siswa dalam melaksanakan shalat dhuha, untuk mengetahui upaya guru fiqih dalam meningkatkan pembelajaran siswa tentang shalat dhuha di SDIT Al- Istiqomah Kabupaten Tangerang, untuk mengetahui upaya guru fiqih dalam memotivasi siswa melaksanakan shalat dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang. Manfaat dari penelitian ini adalah menginginkan guna bisa memberikan sumbangan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan, serta pengembangan dalam pembelajaran agama, dan juga bisa memperoleh ke penerima informasi, murid, dan penulis tentang motivasi belajar fiqih bagi peserta didik di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis, maka peneliti akan langsung ke lapangan (*field research*) untuk menggali informasi sebanyak-banyaknya hal yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner sebagai data tambahan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Mereka telah memahami shalat dhuha baik secara teori maupun pelaksanaan tata cara dari shalat dhuha, sehingga mereka ketika di sekolah mereka melaksanakan secara berjamaah dan ketika mereka di rumah mereka melaksanakan secara sendiri-sendiri. (2) Dalam penelitian ini para siswa sudah termotivasi untuk melaksanakan shalat dhuha dalam diri mereka sendiri. (3) Upaya Guru Fiqih dalam Pembelajaran Siswa di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang: Untuk bisa terlaksana dengan baik, pelaksanaan shalat dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang tentu peran guru sangat penting dalam memberikan pembelajaran dan memberi motivasi kepada para siswa, sehingga mereka akan timbul kesadaran mereka sendiri untuk melaksanakan shalat dhuha. (4) Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Melaksanakan Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang: Dari hasil analisis penulis terhadap upaya peningkatan/motivasi terhadap siswa SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang dalam usaha pelaksanaan shalat dhuha ada beberapa usaha dari guru diantaranya: Memberikan reward, penilaian, dan pujian sehingga mereka akan termotivasi untuk melaksanakan shalat dhuha.

Simpulan dari penelitian ini adalah mereka telah memahami shalat dhuha, mereka memahami manfaat atau faedah dari shalat dhuha, peran guru sangat penting dalam memberikan pemahaman kepada siswa, memberikan reward penilaian mereka akan termotivasi untuk melaksanakan shalat dhuha.

Kata Kunci: Upaya Guru, dalam Pembelajaran dan Meningkatkan Motivasi, Shalat Dhuha



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hilda Khoirunnisa, NIM: 181210008**, yang berjudul **Upaya Guru Fiqih dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Shalat Dhuha Siswa Kelas IV di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,

Abdul Oodir, M.Pd.I.

NIP. 198802022018011001

**UPAYA GURU FQIH DALAM PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI SHALAT DHUHA SISWAKELAS IV
DI SDIT AL-ISTIQOMAH KABUPATEN TANGERANG**

Oleh:

Hilda Khoirunnisa

NIM. 181210008

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 196811171991032001



Abdul Oodir, M.Pd.I.

NIP. 198802022018011001

Mengetahui.

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Sunhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hilda Khoirunnisa, NIM: 181210008, yang berjudul **Upaya Guru Fiqih dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Shalat Dhuha Siswa Kelas IV di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

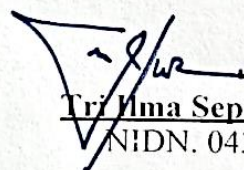
Serang, 22 Desember 2022

Sidang Munaqasyah


Ketua Merangkap Anggota,

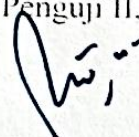
Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muntarom, M.S.I.
NIP. 198005252011011012

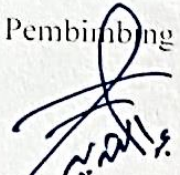

Tri Ilma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

Anggota,

Penguji I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II,

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 198103202009121003

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

PERSEMBAHAN

Bismillahirraamaanirrahiim

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT, ku persembahkan skripsi ini khusus kepada kedua orang tua ku tercinta yakni Ayahanda Robian dan Ibunda Suhailah yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doanya, yang menjadi jembatan dalam hidupku. saya berjanji akan terus memberikan yang terbaik untuk mereka, membahagiakan mereka dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk mereka. Saya sungguh sangat menyanyangi kedua orang tua saya dan keluargasaya, apapun yang terjadi saya harus terus memberikan yang terbaik untuk mereka.

Tak lupa kepada kakakku Firdha Silviaturahmah yang telah memberi semangat dan dukungan serta mendo'akan kebaikan dan kesuksesan untukku, dan untuk suamiku kelak, ini adalah salah satu bukti bahwa aku siap dihalalkan olehmu dan siap menjadi madrasah pertama untuk anak-anak kita nanti. Semoga bahagia selalu berkah dunia dan akhirat untuk orang tua dan keluarga yang amat saya cintai. Aamiin aamiin ya robalalamin.

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “ Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR Muslim, no. 2699).¹

¹ Hadits tersebut diriwayatkan dengan kualitas hadits shahih, dalam Kitab Muslim, No. 2699.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Hilda Khoirunnisa, lahir di Tangerang, pada tanggal 09 Agustus 2000, tepatnya di Perumahan Taman Cikande Blok C5A No. 18 RT/RW 05/03, Ds. Cikande Kec. Jayanti Kabupaten Tangerang. Orang tua penulis bernama ibu Suhailah dan bapak Robian. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

Taman Kanak-Kanak (TK) Darul Ishlah lulus pada tahun 2006, Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Ishlah lulus pada tahun 2012, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Cikande lulus pada tahun 2015, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji dan syukur yang paling utama, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, serta kekuatan dari-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Juga tidak lupa shalawat serta salam saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa menuntun umatnya pada jalan kebenaran, semoga kita bisa menjalankan tuntunan dan sunnah-sunnahnya dengan istiqomah dan ikhlas mengharap ridho Allah sehingga kita dapat selamat di dunia dan akhirat. Aamiin

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Berkat bantuan berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi yang berjudul : Upaya Guru Fiqih dalam Memberi Pemahaman dan Meningkatkan Motivasi Shalat Dhuha Siswa Kelas IV di SDIT Al-Istiqomah Kab.Tangerang” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dengan judul Upaya Guru Fiqih Dalam Memberi Pemahaman dan Meningkatkan Motivasi Shalat Dhuha Siswa Kelas IV di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang begitu banyak hambatan dan kesulitan sehingga tidak lepas dari bimbingan dan arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- nesarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan

- Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
 4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
 6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
 7. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I, selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa.
 8. Kepada orang tua tercinta Ayahanda Robian dan Ibunda Suhailah, kakak- kakak tersayang *Kak Firdha Silviaturahmah, dan Kakak Iparku A Arif Rahman* yang selalu memberikan saran, masukan dan motivasi, tetapi terkadang menyebalkan hehe. Dan keluarga besar Cengkareng dan Lampung yang telah memberikan do'a serta semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 9. Spesial untuk kedua orang tua ku mama dan ayah adalah alasan terkuat untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Kepada Kak Ema Hayati yang banyak membantu dan memberikan

saran kepada penulis.

11. Keluarga Besar PAI A, rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam dan Teman-Teman Selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan dari awal masuk kuliah yakni: Yasinta, Intan, Andri, dan Alim yang selalu memberikan semangat, teman healing, dan membantu memberikan ide, bolak balik untuk bimbingan dan pengalaman berharga Nya selama penulis berkuliah.
13. Kepada anak-anak gang seri yakni: Nasywa, Farhan, Candra, Ilham, Rohid, Maudy, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, dan menjadi teman healing dikala pusing.
14. Kepada sahabat-sahabat MAN dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan support serta keceriaan disetiap sudutnya.
15. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 November 2022

Penulis

Hilda Khoirunnisa
NIM. 181210008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Penelitian Yang Relevan	8
H. Kerangka Pemikiran	11

I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORITIK.....	15
A. Guru.....	15
1. Pengertian Guru.....	15
2. Tugas dan Fungsi Guru.....	18
3. Syarat-Syarat Guru	20
4. Kompetensi Guru	22
B. Fiqih.....	29
1. Pengertian Fiqih	29
2. Ruang Lingkup Fiqih	31
3. Hukum Mempelajari Fiqih	31
4. Tujuan Mempelajari Fiqih.....	32
5. Sumber Hukum Fiqih	33
6. Fiqih di Madrasah.....	35
C. Pembelajaran	37
1. Pengetian Pembelajaran	37
2. Ruang Lingkup Hasil Pembelajaran.....	39
3. Metode Pembelajaran	44
4. Evaluasi Pembelajaran	45
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	48
D. Motivasi.....	53
1. Pengetian Motivasi	53
2. Pandangan Tentang Motivasi	54
3. Teori Motivasi	56
4. Tujuan Motivasi	58
5. Fungsi Motivasi.....	59
6. Macam-Macam Motivasi	60

7. Jenis-Jenis Motivasi	61
8. Manfaat Motivasi	61
9. Cara Meningkatkan Motivasi	62
E. Shalat Dhuha	64
1. Pengertian Shalat Dhuha	64
2. Hukum Shalat Dhuha	66
3. Tata Cara Melaksanakan Shalat Dhuha.....	67
4. Waktu Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	69
5. Keutamaan Shalat Dhuha	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	77
B. Jenis Penelitian	78
C. Tempat dan Waktu Penelitian	79
D. Sumber Data	80
E. Instrumen Penelitian.....	82
F. Teknik Pengumpulan Data	86
G. Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
A. Deskripsi Hasil Penelitian	94
1. Pemahaman Siswa Terhadap Materi dan Tata Cara Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang	94
2. Motivasi Siswa dalam Melaksanakan Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang.....	97
3. Upaya Guru Fiqih dalam Pembelajaran Siswa Tentang Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang.....	98
4. Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Melaksanakan Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah	

KabupatenTangerang.....	100
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian..... ..	105
1. Pemahaman Siswa Terhadap Materi dan Tata CaraShalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang	105
2. Motivasi Siswa Dalam Melaksanakan Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang..... ..	106
3. Upaya Guru Fiqih Dalam Pembelajaran Siswa Tentang Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang	108
4. Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Melaksanakan Shalat Dhuha di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Tangerang	109
BAB V PENUTUP..... ..	110
A. Kesimpulan..... ..	110
B. Saran-saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Berfikir	13
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	79
Tabel 3.2 Instrumen Peneliiian	82
Tabel 3.3 Blueprint Kuesioner Motivasi Shalat Dhuha Siswa	86
Tabel 4.1 Interval, Kategori dan Persentase Skor Motivasi Shalat Dhuha Siswa.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	116
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 3 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	119
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah.....	120
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Untuk Siswa di SDIT Al-Istiqomah Kab. Tangerang	121
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Dengan Siswa SDIT Al- Istiqomah Kab. Tangerang.....	122
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Untuk Guru SDIT Al-Istiqomah Kab. Tangerang	126
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Guru SDIT Al-Istiqomah Kab. Tangerang	127
Lampiran 9 Angket Penelitian	129
Lampiran 10 Skring Motivasi Shalat Dhuha.....	133
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	134
Lampiran 12 Buku Bimbingan Skripsi	138