

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 22 November 2022



Ulya Muhammad
NIM. 181210168

ABSTRAK

Ulya Muhammad. 181210168. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI MAN 10 Jakarta*

Akhlak tidak akan terbentuk pada diri seseorang jika tidak memiliki akidah dan syariah yang baik. Banyak sekali kecenderungan merosotnya akhlak yang menyebabkan anak didik cenderung bersikap kasar dan tidak memiliki sopan santun. Hal tersebut disebabkan oleh dua faktor diantaranya faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal yang mempengaruhi akhlak seseorang diantaranya, orang tua dan lingkungan masyarakat sedangkan faktor internal yang mempengaruhi akhlak seseorang diantaranya yaitu emosional peserta didik. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa MAN 10 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa MAN 10 Jakarta kelas XI Agama 1 dan kelas XI Agama 2 sebanyak 61 siswa, yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket. Sedangkan teknik analisisnya menggunakan regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa sebesar 53,0%. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan uji regresi linier sederhana dengan koefisien determinasi (R^2) pada penelitian ini yang menunjukkan besarnya *R Square* adalah 0,530, maka dapat diartikan bahwa 53,0% akhlak siswa dipengaruhi oleh kecerdasan emosional, sedangkan 47,0% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Akhlak.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah
a.n. Ulya Muhammad
NIM. 181210168**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara Ulya Muhammad, NIM. 181210168 dengan judul Skripsi "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa MAN 10 Jakarta", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 01 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002


Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 197712012003122002

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS XI MAN 10**

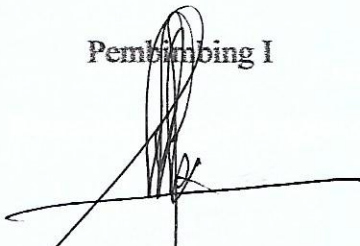
JAKARTA

Oleh :

**Ulya Muhammad
NIM. 181210168**


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002

Pembimbing II

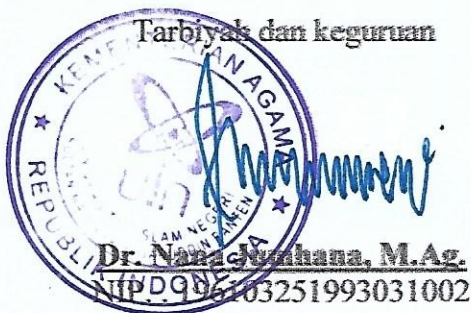


Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 197712012003122002

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Nurhanna, M.Ag.
NIP. 196205103251993031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ulya Muhammad NIM: 181210168 yang berjudul, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI MAN 10 Jakarta" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 08 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 19 Desember 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Enceng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001



Tri Vima Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196805201996031003
Pembimbing I,


Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004
Pembimbing II,


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002


Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 197712012003122002

PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw.

Dengan berucap rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Yusuf Niin Dan Ibu Siti Nurhayani yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa dalam memberikan dukungan baik secara moral ataupun materi serta do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya yang tak akan bisa terbalaskan.

Juga kepada segenap keluarga dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

*“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya
menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya
kebodohan sepanjang hidupnya.”*

Imam Asy-Syafi’i

RIWAYAT HIDUP

Ulya Muhammad lahir di Bogor pada tanggal 26 September 1999. Penulis merupakan anak ke -3 dari 4 bersaudara dari pasangan bapak Yusuf Niin dan ibu Situ Nurhayani.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Karawaci Baru 4 lulus tahun 2011, SMPN 6 Kota Bogor lulus tahun 2014, SMAN 5 Kota Bogor lulus tahun 2017. Kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum M.A. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dina Indriana M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama peenyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Yusuf Niin dan ibu Siti Nurhayani yang tak pernah henti mendo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
7. Seluruh guru di MAN 10 Jakarta yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian.
8. Keluargaku tercinta, terkhusus untuk kakak perempuan Ayunda Rahdini kakak laki-laki Karisma Ramadhan dan adik Muhammad Hisyam Humam serta

saudara- saudaraku yang lain yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI E angkatan 2018.
10. Terkhusus rekan rekan kosan pak Dadang yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 21 November 2022

Penulis,

ULYA MUHAMMAD

NIM. 181210168

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	12

A. Kajian Teori	12
1. Kecerdasan Emosional	12
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
b. Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional	17
c. Macam-Macam Emosi.....	20
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional ..	21
e. Kecerdasan Emosional dan Kaitanya dengan Perspektif Islam ..	23
2. Akhlak	24
a. Pengertian Akhlak	24
b. Konsep Akhlak Rasulullah	27
c. Manfaat akhlak yang mulia.....	31
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi Penelitian.....	41

2. Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian	42
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas:	43
2. Variabel Dependen atau Variabel Terikat:.....	43
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Instrumen.....	44
2. Uji Coba Instrumen.....	48
a. Validitas	48
b. Uji Reliabilitas	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	51
3. Angket	52
4. Dokumentasi.....	54
G. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Asumsi Klasik.....	55
a. Uji Normalitas	55
b. Uji Multikolinearitas	56
c. Uji Heteroskedastisitas	56
2. Analisa Regresi Linier Sederhana	57
H. Uji Hipotesis.....	58
1. Uji Parsial (t)	58
2. Koefisien Determinasi (R ²).....	58
I. Hipotesis Statistik.....	59

BAB IV : ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data Penelitian.....	60
1. Kecerdasan Emosional Siswa	60
2. Akhlak Siswa	62
B. Pengujian Instrumen	64
1. Uji Validitas.....	65
2. Uji Reliabilitas	67
C. Uji Prasyarat Hipotesis	68
1. Uji Normalitas Residual	68
2. Uji Multikolinearitas	70
3. Uji Heteroskedastisitas	70
D. Analisa Regresi Linier Sederhana	72
E. Uji Hipotesis.....	73
1. Uji Parsial (t)	73
2. Koefisien Determinasi (R ²).....	74
F. Pembahasan	75
 BAB V : PENUTUP.....	 78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA.....	 81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Skala Pengukuran	46
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Kecerdasan emosional	46
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Akhlak siswa	47
Tabel 4. 1 Distribusi Kecerdasan Emosional	61
Tabel 4. 2 Deskripsi Penilaian Kecerdasan Emosional	62
Tabel 4. 3 Distribusi Akhlak Siswa	63
Tabel 4. 4 Deskripsi Penilaian Akhlak Siswa	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	68
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji-t	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	75