

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang penerapan model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI materi strategi dan substansi dakwah khulafaur rasyidin studi eksperimen di kelas X MA MALNU pusat menes kabupaten pandeglang, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektifitas Penerapan model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran SKI di kelas X MA MALNU pusat Menes kabupaten Pandeglang dapat digunakan dengan baik, dan setelah diterapkannya model pembelajaran *jigsaw* minat belajar siswa menjadi lebih baik dari pada kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah saja.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA MALNU Pusat Menes kabupaten pandeglang setelah diterapkannya model pembelajaran *jigsaw* memberikan peningkatan minat yang signifikan sehingga siswa yang mengikuti pembelajaran SKI sangat antusias dan bersemangat ketika pembelajaran berlangsung,

3. Efektifitas Penerapan model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA MALNU Pusat Menes kabupaten pandeglang terdapat peningkatan yang signifikan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* di kelas X pada mata pelajaran SKI. Dengan menggunakan perhitungan uji-t Maka diperoleh $T_{hitung} (15,48) > T_{tabel} (2,012)$ pada taraf signifikan 5% yang berarti terdapat peningkatan minat belajar setelah diterapkannya model pembelajaran *jigsaw*.

Setelah diterapkannya metode ini dikelas eksperimen terjadi peningkatan minat belajar yang signifikan dimana siswa dapat lebih aktif didalam kelas sehingga metode ini layak untuk digunakan guna meningkatkan minat belajar siswa, berbeda dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah saja kurang adanya minat belajar siswa didalam kelas.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya model pembelajaran *Jigsaw* dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dan berilah waktu luang untuk siswa mengeluarkan

pendapatnya, berdiskusi dan juga mempresentasikan hasil diskusinya agar materi yang dipelajari dapat diserap dengan mudah oleh para siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya, Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.
3. Bagi para siswa haruslah ditingkatkan semangat belajarnya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan juga harus ditingkatkan minat belajarnya terutama dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam karena dengan adanya minat siswa dalam belajar itu membantu siswa agar mudah dalam memahami pelajaran sehingga bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.