

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2021

NENI SUMARTINI
NIM: 161210030

ABSTRAK

Neni Sumartini, NIM 161210030. **Judul Skripsi:** *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Materi Kebijakan dan Strategi Dakwah Khulafaur Rasyidin)(Studi Eksperimen di MA MALNU Pusat Menes Kabupaten Pandeglang).*

Latar belakang dari penelitian ini yaitu dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pengajar cenderung menggunakan metode atau model pembelajaran yang sedikit melibatkan siswa dan seringnya hanya menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam sehingga terjadinya minat yang kurang dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran SKI di MA MALNU Pusat Menes kabupaten pandeglang, mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA MALNU Pusat menes kabupaten pandeglang, dan mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA MALNU Pusat Menes kabupaten Pandeglang, dan manfaat dari penelitian ini yaitu agar siswa lebih antusias dan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga materi yang dipelajari dapat tersampaikan dengan baik.

Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *Non Equivalent Control Group Design* populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA MALNU Pusat Menes kabupaten Pandeglang dengan jumlah 960 siswa. Sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa dan kelas X IPA 2 yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa Efektifitas Penerapan model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran SKI di kelas X MA MALNU pusat Menes kabupaten Pandeglang dapat digunakan dengan baik, minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA MALNU Pusat Menes kabupaten pandeglang setelah diterapkannya model pembelajaran *jigsaw* memberikan peningkatan minat yang signifikan, Efektifitas Penerapan model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA MALNU Pusat Menes kabupaten pandeglang terdapat peningkatan yang signifikan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* di kelas X pada mata pelajaran SKI. Dengan menggunakan perhitungan uji-t Maka diperoleh $T_{hitung} (15,48) > T_{tabel} (2,012)$ pada taraf signifikan 5% yang berarti terdapat peningkatan minat belajar setelah diterapkannya model pembelajaran *jigsaw*. Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika $t_{hitung} > t_{table}$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis (H_o) ditolak. Dengan demikian terdapat peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: **Minat Belajar, Model Pembelajaran Jigsaw.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : **Skripsi** Bapak Dekan Fakultas
Hal : **Usulan Ujian Munaqasah** Tarbiyah Dan Keguruan
a.n Neni Sumartini di
NIM : 161210030 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Neni Sumartini**, NIM : 161210030 yang berjudul ***Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Materi Kebijakan dan Strategi Dakwah Khulafaur Rasyidin)(Studi Eksperimen di MA MALNU Pusat Menes Kabupaten Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segalam perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI
(MATERI KEBIJAKAN DAN STRATEGI DAKWAH
KHULAFUR RASYIDIN)
(Studi Eksperimen di Kelas X MA MALNU Pusat Menes
Kabupaten Pandeglang)**

Oleh :

NENI SUMARTINI
NIM: 161210030

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2001

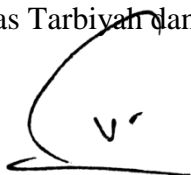
Pembimbing II



Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Neni Sumartini**, NIM: 161210030 yang berjudul *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Materi Kebijakan dan Strategi Dakwah Khulafaur Rasyidin)* (Studi Eksperimen di Kelas X MA MALNU Pusat Menes Kabupaten Pandeglang), telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Juni 2021

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

NIP. 199008042019031014

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Dr. Muhajir, MA.

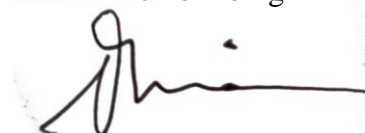
Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 197012281999031003

NIP. 197301242005011002

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 196811171991032001

NIP. 19771018 2001122001

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadirat Allah SWT. Kupersembahkan Skripsi ini khususnya kepada Ayahanda Suhandi dan Ibunda Suniaih yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doanya, yang menjadi jembatan perjalanan hidupku. Serta adik-adikku yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

MOTTO

..... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ^ط وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ

وَالْعُدْوَانِ ^ج وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ (المائدة : ٢)

Artinya: ".....dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran , dan bertakwalah kamu kepada Allah. Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya". (QS. Al-Maidah Ayat 2).¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bekasi: CV Pustaka Jaya Ilmu, 2014), 106.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Neni Sumartini dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 11 Maret 1997, tepatnya di Kp Pasir Jatake, RT 001/ RW 003, Desa Patia, Kec Patia Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Suhandi dan Ibu Sunaiah

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Patia 2 lulus tahun 2010, MTs Anwarul Hidayah (Yahida) Patia lulus pada tahun 2013, MAN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2016, Pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan nonformal penulis yaitu belajar di MDA Husnul Khotimah lulus pada tahun 2010, Pesantren Salafi An-Nisa di Maja Tajur kec Majasari Pandeglang, Pondok Pesantren Riyadul Awamil Kp Pujuh Kota Serang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat serta umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini , menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi yang berjudul “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Materi Kebijakan dan Strategi Dakwah Khulafaur Rasyidin) (Studi Eksperimen di Kelas X MA MALNU Pusat Menes Kabupaten Pandeglang)”, ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A ., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S,Ag. M,Si. sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Suhandi dan ibu Sunaiah yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
7. Adik-Adiku Ayu Dwi Yuningsih, Agustini Tri Cahyani, dan M. Faqih Khoiri Rohman yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Umi dan Abi sebagai pengurus Pondok Pesantren Salafi Riyadul Awamil yang telah sabar dalam mendidik dan mengajarkan ilmu-ilmu selama dipesantren.
9. Ibu Dra. Hj. Siti Makiyah, M.M.Pd sebagai kepala MA MALNU Pusat Menes kabupaten Pandeglang dan Bapak Iik Mutakin S,Pd.i sebagai guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas X (sepuluh) yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam menyusun penelitian skripsi ini.
10. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Pondok Pesantren Riyadul Awamil kp Pujuh, Keluarga PAI A 2016, Keluarga KUKERTA 56, Keluarga PPLK MA MALNU Pusat Menes yang telah memberikan pengalaman selama selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Serang, 16 Juni 2020

Neni Sumartini
NIM: 161210030

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING MUNAQOSAH	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II	KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
	PENGAJUAN HIPOTESIS	15
	A. Kajian Teoretik	15
	1. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	15
	a. Pengertian Model pembelajaran	15
	b. Ciri-ciri Model Pembelajaran	17
	c. Pengertian <i>Jigsaw</i>	18
	d. Langkah-langkah Model Pembelajaran	
	<i>Jigsaw</i>	20
	e. Kelebihan dan Kekurangan Model	
	Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	21
	2. Minat Belajar	23
	a. Pengertian Minat Belajar	23
	b. Macam-macam Minat	25
	c. Ciri-ciri Minat	27
	3. Tinjauan Materi Kebijakan dan Strategi Dakwah	
	Khulafaur Rasyidin	28
	B. Penelitian yang Relevan	34
	C. Kerangka Berpikir	36
	D. Pengajuan Hipotesis	39
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	41
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
	B. Metode Penelitian	42
	C. Populasi dan Sampel	44
	D. Variabel Penelitian	45
	E. Instrumen Penelitian	46
	F. Teknik Pengumpulan Data	48

G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Analisis Hasil Penelitian	54
1. Analisis Hasil Penelitian Tentang Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	55
2. Analisis Hasil Penelitian Tentang Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Pos-Test</i>)	69
B. Uji Homogenitas	83
C. Uji Hipotesis	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>).....	89
2. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pos-Test</i>).....	89
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRA-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Minat Belajar.....	47
Tabel 3.3 Pembobotan Alternatif Skala Minat Belajar	53
Tabel 4.1 Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Angket <i>Pre test</i> Kelas eksperimen	57
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.1 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	61
Tabel 4.5 Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Angket <i>Pre-test</i> Kelas control.....	64
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	67
Tabel 4.9 Data <i>Pos-test</i> Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Angket <i>Pos-test</i> Kelas eksperimen.....	71
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.12 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	75
Tabel 4.13 Data <i>Pos-test</i> Kelas Kontrol	76
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Angket <i>Postest</i> Kelas control	78
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.16 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	20
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Angket	97
Lampiran 2 RPP	112
Lampiran 3 Validasi Dan Reabilitas Angket	126
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	134
Lampiran 5 Tabel-tabel.....	140
Lampiran 6 Surat-menyurat	147
Lampiran 7 Aktivitas Bimbingan.....	149