

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti berdasarkan penelitian tentang Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Efek Negatif Media Sosial di Kalangan Siswa SMP Negeri 1 Petir, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan Media Sosial oleh Siswa di SMP Negeri 1 Petir, dinilai belum mampu mengontrol dalam menggunakan media sosial. Adapun dampaknya dari kurang terkontrolnya dalam menggunakan media sosial seperti lalai mengerjakan tugas PR, kurang memperhatikan penjelasan guru pada waktu belajar di kelas, sering terjadi pelanggaran disiplin atau peraturan di sekolah, terlalu sering keluar kelas pada saat jam pelajaran sedang berlangsung, kecanduan bermain game online, yang mana dampak negatif tersebut dapat merusak akhlak, perilaku dan dapat menghilangkan sifat-sifat baik yang telah ditanamkan dalam diri mereka sejak dini.
2. Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi efek negatif media sosial di kalangan Siswa SMP Negeri 1 Petir, dinilai masih kurang maksimal dikarenakan masih banyak para siswa yang melanggar peraturan sekolah. Adapun kegiatan pencegahan, kegiatan ini dilakukan untuk mencegah Siswa dari hal-hal negatif dari media sosial, kegiatan

tersebut berupa kultum di setiap hari jumat, yang mana setiap tema kultum yang dibawakan oleh Siswa berisikan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dan salat Duha berjamaah, salat Zuhur berjamaah, membaca surah-surah pendek sebelum pembelajaran, dan kegiatan baca tulis al-Quran.

## **B. Saran**

1. Kepada pihak sekolah, pihak sekolah kiranya lebih meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap tingkah laku Siswa di sekolah. Dengan memberikan program-program atau kegiatan-kegiatan bermanfaat terhadap Siswa di sekolah ketika tidak dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru pendidikan agama Islam, peranan guru pendidikan agama Islam dalam mengatssi efek negatif media sosial di kalangan Siswa perlu lebih di tingkatkan lagi. Melihat perkembangan zaman yang akan semakin maju, peranan guru pendidikan agama Islam tidak terlepas, oleh karena itu guru Pendidikan Agama Islam perlu kiranya melakukan beberapa upayaupaya baru untuk meningkatkanperanannya dalam hal menguatkan iman Siswa agar dapat terhindar dari efek negatif media sosial tersebut di masa yang akan datang.
3. Kepada Siswa, dibutuhkan kesadaran dalam diri Siswa akan bahaya dari efek negatif media sosial yang dapat merusak masa depan Siswa. Oleh karena itu, Siswa perlu meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam dan lebih meningkatkan ibadah kepada Allah swt.