

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pemaparan dan penelitian yang telah dianalisis terkait pola pembelajaran tatap muka terbatas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kragilan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola pembelajaran tatap muka terbatas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kragilan, dilakukan dengan tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada perencanaan dilakukan dengan menentukan jumlah hari dan jam pelajaran, agar siswa bisa masuk secara *shift*. Setelah itu membuat RPP sesuai dengan kondisi di sekolah. Pada pelaksanaan dilakukan secara *shift* yang dibagi 2 sesi, dan jumlah siswanya maksimal 18 orang per kelas. Pelaksanaannya juga dilakukan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan, dan menggunakan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Karena waktu yang diberikan terbatas, sehingga materi yang akan disampaikan harus dipadatkan dan dijelaskan hanya materi esensialnya saja atau poin-poin pentingnya saja. Pada evaluasi dilakukan dengan tiga penilaian. Pada penilaian sikap dilakukan dengan penilaian observasi. Pada penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan. Dan pada penilaian

keterampilan dilakukan dengan penilaian proyek dengan diberikan tugas untuk meresume materi yang sudah disampaikan.

2. Dampak positif dari penerapan pola pembelajaran tatap muka terbatas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kragilan, yaitu dapat memudahkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, mengembalikan interaksi guru dengan siswa, serta meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa, karena siswa bisa bertemu dengan teman-temannya dan belajar bersama. Sedangkan dampak negatifnya, membuat aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran terbatas. Karena waktu yang terbatas, guru harus memadatkan muatan materinya dan hanya menyampaikan materi esensial atau poin-poin pentingnya saja. Siswa juga kesulitan untuk menyelesaikan catatannya ketika di kelas, dan juga ada beberapa siswa masih kesulitan memahami dan menguasai materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pihak sekolah dapat menerapkan pola pembelajaran tatap muka terbatas sesuai dengan Surat Keputusan Bersama 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi

Coronavirus Disease 2019 (Covid-19), agar pola pembelajaran tatap muka terbatas dapat efektif untuk diterapkan.

2. Diharapkan guru dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar di kelas. Agar siswa dapat aktif di kelas, walaupun dengan waktu yang terbatas.
3. Diharapkan siswa bisa memanfaatkan waktu belajar di kelas dengan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami atau kurang dikuasai, dan memanfaatkan waktu di rumah untuk membaca lagi materi pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan.
4. Diharapkan peneliti bisa meningkatkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah, sehingga bisa bermanfaat bagi orang lain.