

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 September 2022

  
*Nathia Nur Khotimah*  
**NATHIA NUR KHOTIMAH**  
**NIM: 181210022**

## ABSTRAK

**Nama: Nathia Nur Khotimah. NIM: 181210022. Judul skripsi: Analisis Pola Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kragilan**

Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk menganalisis pola pembelajaran tatap muka terbatas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kragilan. 2. untuk mengetahui dampak pola pembelajaran tatap muka terbatas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kragilan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembelajaran tatap muka terbatas pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kragilan dilakukan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan menentukan jumlah hari dan jam pelajaran secara *shift*, serta membuat RPP. Pada pelaksanaan dilakukan dengan menerapkan protokol kesehatan, dan sistem *shift* yang dibagi 2 sesi, jumlah siswanya maksimal 18 orang per kelas. Pelaksanaannya juga dilakukan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Waktu yang diberikan terbatas, sehingga materi yang disampaikan hanya materi esensial atau poin-poin pentingnya saja. Pada evaluasi dilakukan dengan tiga penilaian. Penilaian sikap dilakukan dengan penilaian observasi. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan. Dan penilaian keterampilan dilakukan dengan penilaian proyek. Sedangkan dampak positif dari penerapan pola pembelajaran tatap muka terbatas pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kragilan, yaitu dapat memudahkan proses pembelajaran PAI, mengembalikan interaksi guru dan siswa, serta meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa. Sedangkan dampak negatifnya, membuat aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran terbatas. Guru harus memadatkan muatan materinya dan hanya menyampaikan materi esensialnya saja. Siswa juga kesulitan menyelesaikan catatannya ketika di kelas, dan juga ada beberapa siswa masih kesulitan memahami dan menguasai materi pembelajaran PAI.

*Kata kunci: PAI, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Kegurua

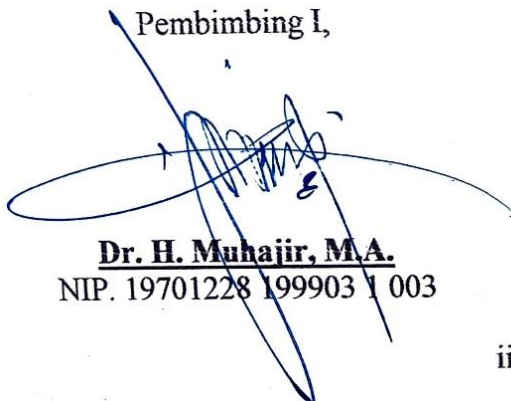
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nathia Nur Khotimah, NIM: 181210022, yang berjudul *Analisis Pola Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kragilan* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

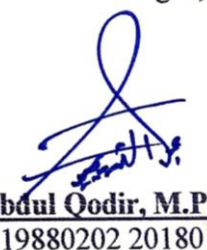
Serang, 26 September 2022

Pembimbing I,



**Dr. H. Muhajir, M.A.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,



**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP. 19880202 201801 1 001

**ANALISIS POLA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 1 KRAGILAN**

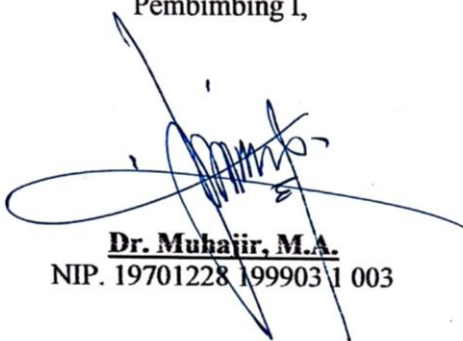
Oleh:

NATHIA NUR KHOTIMAH

NIM. 181210022

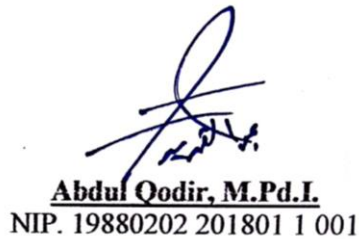
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Muhajir, M.A.  
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,

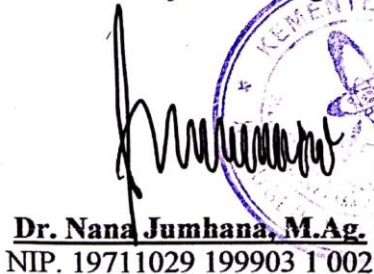


Abdul Qodir, M.Pd.I.  
NIP. 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan


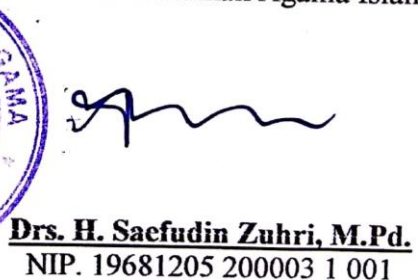
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nathia Nur Khotimah, NIM: 181210022 yang berjudul: *Analisis Pola Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kragilan* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Apud, M.Pd.**  
NIP. 19710117 200312 1002

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota :

Penguji I



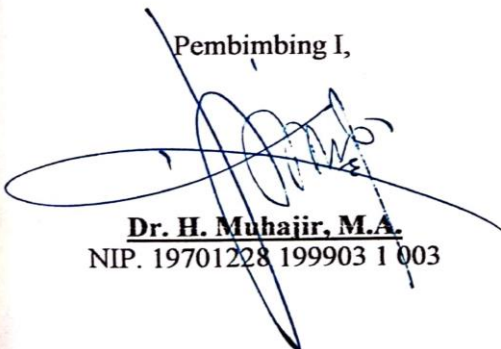
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



**Dr. H. Muhajir, M.A.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II



**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP. 19880202 201801 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku tercinta. Terimakasih kepada Bapak Nana Tresna dan Ibu Uus Kusnawati yang selalu mendoakanku dan selalu mendukungku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk keponakanku (Alifa, Arsyila, Adzkia, dan Albi) yang menghibur dikala penat, kalian adalah support terbaik yang sudah Allah SWT. berikan kepadaku. Tidak lupa untuk sahabat-sahabatku dan seperjuangan PAI-A 2018, tanpa kalian kuliah ini hampa. Terimakasih juga kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat, dan membantuku dalam pendidikan ini.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

Artinya: “*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.*” (Qs. Al-Insyirah: 6-7)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis (Nathia Nur Khotimah) lahir di Pandeglang, pada tanggal 21 Juni 2000, tepatnya di Kp. Cihideung Barat, RT/RW 04/02, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Nana Tresna dan Ibu Uus Kusnawati. Penulis mengenyam pendidikan formal pada tingkat sekolah dasar di SD Negeri Sukmajaya I, dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 5 Cilegon, dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 3 Cilegon, dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT. atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul Analisis Pola Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kragilan, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan baik berupa saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan agar penulis bisa belajar di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi selama di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. H. Muhajir, M.A. sebagai pembimbing I, dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah, guru-guru, dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Kragilan, yang telah memberikan kesempatan dan arahannya selama penulis melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, dan seluruh keluargaku yang selalu memberi dukungan, dan mendo'akanku.
8. Kepada sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan inspirasi untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 19 September 2022

Penulis

**NATHIA NUR KHOTIMAH**  
NIM. 181210022

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
1. Hakikat Analisis .....	11

a. Pengertian Analisis .....	11
b. Tujuan Analisis .....	12
2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas .....	13
a. Pengertian Pembelajaran Tatap Muka Terbatas .....	13
b. Pola Pembelajaran Tatap Muka Terbatas .....	14
c. Dampak Pola Pembelajaran Tatap Muka Terbatas .....	18
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	21
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	21
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	23
c. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ...	24
d. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ...	28
e. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	36
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berfikir .....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 45**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Sumber Data .....	47
D. Instrumen Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Uji Keabsahan Data .....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 56**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Hasil Penelitian .....	60
1. Reduksi Data .....	61
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	74
3. Penarikan Kesimpulan/ <i>Verification</i> .....	81
C. Pembahasan .....	86

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Jadwal penelitian .....	46
Tabel 4.1 Data Guru SMP Negeri 1 Kragilan .....	58
Tabel 4.2 Data Siswa SMP Negeri 1 Kragilan .....	59
Tabel 4.3 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	44
Gambar 4.1 Pola Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kragilan .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Transkrip Observasi

Transkrip Wawancara

Dokumentasi Foto

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Surat Keterangan Melakukan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah

SK Pembimbing Skripsi

Buku Bimbingan Skripsi