

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjabaran dari berbagai pembahasan sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penafsiran data-data hasil penelitian tentang hubungan antara pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MTsN 4 Tangerang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) (Variabel X) adalah suatu pembelajaran muatan lokal (mulok) yang mengarahkan siswa pada kemampuan membaca, menulis dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid. Adapun hasil yang didapat dari penelitian dengan cara penyebaran angket sebanyak 20 item pertanyaan, didapatkan hasil rata-rata sebesar 81,42. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa nilai tersebut dapat dikategorikan sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits (Variabel Y) adalah hasil dari proses pembelajaran dalam bentuk penilaian yang dicapai oleh peserta didik sebagai bentuk keberhasilan dalam kegiatan belajar. Adapun hasil yang didapat dari penelitian dengan cara mengambil data-data (dokumentasi) dari nilai raport siswa pada mata

pelajaran al-Qur'an Hadits tahun ajaran 2021-2022 ialah dengan rata-rata sebesar 84,34. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa nilai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits dapat dikategorikan sangat baik.

3. Hubungan antara pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits dengan berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai korelasi sebesar 0,656. Angka tersebut berada diantara (0,60-0,70) yang berarti bahwa kedua variabel tersebut memiliki korelasi yang kuat atau tinggi. Selanjutnya berdasarkan uji signifikan korelasi, keduanya memiliki korelasi positif yang signifikan antara pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) (Variabel X) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits (Variabel Y). Adapun kontribusi variabel X dan variabel Y dengan koefisien determinasi diperoleh sebesar 43%, sedangkan sisanya sebesar 57% yang dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian di MTsN 4 Tangerang tentang Hubungan Antara Pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits, maka penulis akan menyampaikan saran-saran berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan untuk lebih giat lagi dalam belajar khususnya dalam pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) dengan cara rajin membaca, berlatih menulis dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar. Karena hasil penelitian membuktikan bahwa pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) ini memiliki peranan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) memiliki kontribusi atau korelasi positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits, maka guru diharapkan mampu membantu dan membimbing peserta didik untuk lebih giat lagi dalam belajar agar prestasi belajar peserta didik terus meningkat sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk selalu mengontrol peserta didik dan hal-hal yang dapat menunjang keberlangsungan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas, baik dalam kegiatan pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ), al-Qur'an Hadits maupun pembelajaran lainnya.