

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2022



Siti Rohmah

NIM: 181210069

ABSTRAK

Siti Rohmah. 181210069. 2022. Hubungan Antara Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ) dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Kasus di MTsN 4 Tangerang).

Secara formal, pembelajaran diterapkan untuk mendapatkan hasil yang disebut dengan prestasi belajar. Namun kemampuan siswa dalam menangkap materi pelajaran berbeda-beda. Dalam hal ini terdapat suatu permasalahan mengenai prestasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits. Dimana masih banyak siswa yang mempunyai prestasi belajar rendah. Maka dari itu dibutuhkan usaha untuk menyelesaikan masalah tersebut, salah satunya dengan mengikuti pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) di MTsN 4 Tangerang, 2) prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MTsN 4 Tangerang, 3) hubungan antara pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MTsN 4 Tangerang. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *Sampling Purposive*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu, maka didapatkan 62 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menyebarkan angket dan mengambil dokumentasi (mengambil data). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa indeks korelasi "r" mendapatkan hasil sebesar 0,656. Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi "r" *Product Moment* dapat diketahui bahwa angka 0,656 berada diantara (0,60 – 0,80) yang interpretasinya adalah : antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Selanjutnya berdasarkan hasil uji signifikansi diketahui $t_{hitung} = 8,907 > t_{tabel} = 1,672$. Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis (H_0) ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits. Adapun kontribusi variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus koefisien determinasi dapat diketahui nilai sebesar 43% sedangkan sisanya 57% dapat dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ), Prestasi Belajar, Al-Qur'an Hadits



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**
a.n. Siti Rohmah
NIM: 181210069

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Rohmah, NIM: 181210069 yang berjudul ***Hubungan Antara Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ) dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Kasus di MTsN 4 Tangerang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 September 2022

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN BACA TULIS
HAFALAN AL-QUR'AN (BTHQ) DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS**
(Studi Kasus di MTsN 4 Tangerang)

Oleh:

Siti Rohmah
NIM: 181210069

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Abdul Oodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Rohmah, NIM: 181210069 yang berjudul *Hubungan Antara Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ) Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Kasus di MTsN 4 Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022.

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota

Penguji I

Dr. Nana Suryapriyana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji II

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud dari rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya, yakni Bapak Muhammad Amin dan Ibu Sadiyah yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan, memperjuangkan dan memberikan segala pengorbanannya dalam hal apapun, serta kakak yang saya sayangi yaitu Sa'adah.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ ... (البقره : ٢٨٦)

“Allah tidak membebani seesorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Al-Baqarah: 286)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30*, (Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan, 2006), 61.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Rohmah lahir pada tanggal 10 Agustus 2000 di Kp. Pala Tegal, Ds. Patrasana, Kec. Kresek, Kab. Tangerang-Banten. Penulis merupakan putri ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Muhammad Amin dan Ibu Sadiah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: pendidikan dasar yang ditempuh di SDN Patrasana III lulus pada tahun 2012, dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tangerang lulus pada tahun 2015 dan dilanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri 4 Tangerang lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2018 penulis mendapat kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada bangku kuliah di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur’an (BTHQ) dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits (Studi di MTsN 4 Tangerang)”** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I., selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Drs. H. Nurul Yakin, M.A., selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Tangerang dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Muhammad Amin dan Ibu Sadiyah selaku orangtuaku yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula teman seperjuangan PAI angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 27 September 2022

Penulis

Siti Rohmah
NIM: 181210069

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ)	12
1. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ)	12
2. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ)	14
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis	

Hafalan Al-Qur'an(BTHQ)	16
4. Materi Pembelajaran Baca Tulis Hafalan Al-Qur'an (BTHQ) di MTsN 4 Tangerang	21
B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	30
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	30
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	31
3. Indikator Prestasi Belajar	34
4. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	35
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Kerangka Berfikir	41
E. Pengajuan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Waktu dan Tempat Penelitian	45
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	49
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	55
G. Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data Penelitian	65
B. Uji Persyaratan Analisis	75
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ)	23
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir Hubungan antara Variabel X dengan Variabel Y	43
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ)	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	53
Tabel 3.5 Skala Likert	54
Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi (r)	57
Tabel 3.7 Interpretasi nilai "r" <i>Product Moment</i>	62
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ).....	67
Tabel 4.2 Data Statistik Pembelajaran Baca Tulis Hafalan al-Qur'an (BTHQ)	69
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Variabel X	70
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	72
Tabel 4.5 Data Statistik Prestasi Belajar Siswa	74
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Variabel Y	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	77
Tabel 4.9 Tabel Bantu untuk Mencari Hubungan antara Variabel X Dengan Variabel Y	78
Tabel 4.10 Interpretasi nilai "r" <i>Product Moment</i>	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Histogram Pembelajaran BTHQ	68
Grafik 4.2 Grafik Polygon Pembelajaran BTHQ.....	68
Grafik 4.3 Grafik Histogram Prestasi Belajar Siswa	72
Grafik 4.4 Grafik Polygon Prestasi Belajar Siswa.....	73