

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Adapun Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *spinning wheel* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi dinasti ayyubiyah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang. Ahli materi memperoleh presentase 92%, yakni berada pada kriteria “sangat valid”. Ahli media memperoleh presentase 84%, yakni berada pada kriteria “sangat valid”. Ahli guru mata pelajaran SKI memperoleh presentase 92% yakni berada pada kriteria “sangat valid”. Penilaian siswa memperoleh presentase 85,48%, yakni berada pada kriteria “sangat valid”. Skor pencapaian 92%, 84%, 92%, 85,48% jika dirata-ratakan termasuk dalam kriteria “sangat valid” atau dalam hal ini dapat dikatakan “sangat efektif”.
2. Efektivitas motivasi belajar siswa di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang mengalami peningkatan setelah menggunakan

media pembelajaran spinning wheel materi dinasti ayyubiyah pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian angket motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran spinning wheel memperoleh presentase 47,25% yang berada pada kategori “rendah”, sedangkan setelah menggunakan media pembelajaran spinning wheel memperoleh presentase 88,87%, yang berada pada kategori “sangat tinggi”.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *spinning wheel* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi dinasti ayyubiyah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang, maka diajukan saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan mampu menjadikan permainan spinning wheel ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran agar siswa lebih semangat, tidak bosan, dan berpartisipasi aktif didalam kegiatan pembelajaran SKI. Pendidik diharapkan lebih kreatif dalam mengajar dengan memadikan beragam keterampilan dalam mengelola kegiatan

pembelajaran, agar peserta didik lebih semangat dan lebih aktif, sehingga memperoleh pengalaman belajar maksimal.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat memanfaatkan atau menggunakan media pembelajaran spinning wheel sebagai sumber belajar dirumah maupun di sekolah agar siswa lebih terampil dalam memahami pelajaran.

3. Bagi Peneliti atau Pengembang selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran spinning wheel lebih lanjut sesuai dengan perkembangan teknologi dan kurikulum yang digunakan di sekolah atau pengembangan materi pelajaran selanjutnya.