

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmanirrohiim.* Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2022

Erni Wasiah  
NIM. 181210112

## ABSTRAK

Nama: **Erni Wasiah**. NIM: 181210112. Judul Skripsi: ***Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Dinasti Ayyubiyah Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang)***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan keefektifitasan media pembelajaran spinning wheel untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi Dinasti Ayyubiyah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang. Manfaat penelitian ini bagi penulis diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalaman tentang pengembangan media pembelajaran spinning wheel, sehingga dapat mengamalkan ilmu yang diperoleh dari perkuliahan, bagi pengguna dengan adanya media pembelajaran spinning wheel diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan serta menambah semangat dan motivasi belajar siswa dalam belajar untuk mampu menghidupkan kreativitas berperan aktif dalam belajar.

Pada proses penelitian ini, peneliti menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono yang menggunakan tujuh tahapan diantaranya identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini wawancara dan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/I kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kabupaten Serang. Sedangkan yang menjadi informan dalam penelitian ini yaitu: Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Dosen Ahli, dan (31) siswa/I dari kelas VIII. Teknik analisisnya Data Kualitatif dan Data Kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran spinning wheel yang sangat efektif memperoleh presentase 92%, 84%, 92%, 85,48% jika dirata-ratakan termasuk dalam kriteria “sangat valid”. Dan motivasi belajar siswa di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran spinning wheel pada materi dinasti ayyubiyah mata pelajaran SKI, yaitu dengan perolehan presentase 47,25% sebelum menggunakan media pembelajaran spinning wheel menjadi 88,87% setelah menggunakan media pembelajaran spinning wheel.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, *Spinning Wheel*.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: <b>Skripsi</b>	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqasyah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	<b>a.n. Erni Wasiah</b>	di Serang
	<b>NIM: 181210112</b>	

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Erni Wasiah**, NIM : **181210112** yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Dinasti Ayyubiyah Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 12 Oktober 2022

Pembimbing I,

**Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 1991 03 1004

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Nining Syamsi K, S.Ag., M.Si**  
NIP. 9690529 200003 2 001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATERI DINASTI AYYUBIYAH MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM  
(Studi di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang)**

Oleh:

**Erni Wasiah**  
**NIM. 181210112**

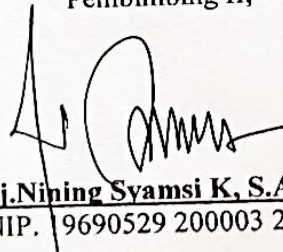
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



**Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 1991 03 1004

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Nining Syamsi K. S.Ag., M.Si**  
NIP. 9690529 200003 2 001

**Mengetahui,**

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199603 1 002  
001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Erni Wasiah, NIM: 181210112 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran *Spinning Wheel* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Dinasti Ayyubiyah Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang)** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Oktober 2022

### Sidang Munaqosyah

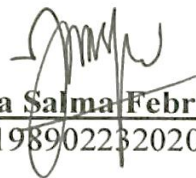
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 2020122006

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

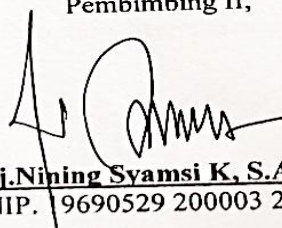
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 1991 03 1004



Dr. Hj. Nining Syamsi K, S.Ag., M.Si

NIP. 19690529 200003 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah syukur kusembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Tinggi karena berkat-Mu lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, Bapak Djureri dan Ibu Ramah yang telah mendukung, mendoakan dengan tulus dan memberikan kasih sayang yang tiada hentinya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu serta pengetahuan bagi para pembacanya.

## MOTTO

..... يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة: [85](11))

*Artinya:* “Niscaya Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (Q.S Al-Mujadalah: 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid*, (Bandung: Sygma, 2014), 110.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Erni Wasiah, dilahirkan di Pontang pada tanggal 06 Juni 2000, dan dibesarkan di Kampung Tembakang, Desa Pulokencana, Kecamatan Pontang, Kabupaten Serang Provinsi Banten yang merupakan putri terakhir dari 5 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Djureri dan Ibu Ramah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut. SD Negeri Tembakang 1 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MTs Al-Khairiyah Pulokencana lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MA Al-Khairiyah Pontang lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu(S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Dinasti Ayyubiyah Mata Pelajaran SKI (Studi di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang) kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Nining Syamsi K, S.Ag.,M.Si. sebagai Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Fahrurrohim, S.Pd., selaku kepala MTs Al-Khairiyah Pontang dan Bapak Rohmatulloh, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran SKI dikelas VIII yang telah menerima dan membantu serta menginspirasi penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta, ayahanda Djureri dan ibunda Ramah, serta kakak-kakakku yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat yang tiada hentinya.
8. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 12 Oktober 2022

Penulis

**Erni Wasiah**  
**NIM. 181210112**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR. ....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PRODUK.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teoritik .....	13
1. Media Pembelajaran .....	13

a.	Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	13
b.	Peran dan Fungsi Media Pembelajaran .....	15
c.	Tujuan Media Pembelajaran .....	17
d.	Kriteria Pembelajaran .....	18
e.	Langkah-Langkah Media Pembelajaran .....	21
2.	Media Spinning Wheel .....	23
a.	Pengertian Media Spinning Wheel .....	23
b.	Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran.....	25
c.	Spesifikasi Produk .....	26
3.	Motivasi Belajar .....	27
a.	Pengertian Motivasi Belajar .....	27
b.	Perspektif Tentang Motivasi Belajar .....	29
c.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	31
d.	Hubungan Motivasi dan Pembelajaran.....	32
4.	Materi Dinasti Ayyubiyah .....	33
a.	Proses Berdirinya Dinasti Ayyubiyah .....	33
b.	Peradaban Islam Masa Dinasti Ayyubiyah.....	35
B.	Penelitian Terdahulu.....	40
C.	Kerangka Berpikir .....	43
D.	Hipotesis Produk .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B.	Sampel/Sumber Data Penelitian.....	48
C.	Metode Penelitian.....	48
D.	Instrumen Penelitian.....	59
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	67
F.	Teknik Analisis Data.....	68

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
1. Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel .....	73
a. Identifikasi Masalah .....	73
b. Pengumpulan Informasi.....	76
c. Desain Produk .....	77
d. Validasi Desain.....	80
e. Revisi Desain.....	88
f. Uji Coba Produk .....	88
g. Revisi Produk .....	100
2. Efektivitas Motivasi Belajar Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Spinning Wheel.....	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan .....	107
B. Saran-Saran .....	108
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Model Penelitian dan Pengembangan .....	54
<b>Gambar 4.1</b> Papan Spinning Wheel .....	78
<b>Gambar 4.2</b> Kartu IQ 1 dan IQ 2 .....	79
<b>Gambar 4.3</b> Kartu Bergambar.....	79
<b>Gambar 4.4</b> Petunjuk Permainan Spinning Wheel.....	80

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	47
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Wawancara .....	60
<b>Tabel 3.3</b> Angket Validasi Ahli Media.....	61
<b>Tabel 3.4</b> Angket Validasi Ahli Isi/Materi .....	62
<b>Tabel 3.5</b> Angket Validasi Guru Mata Pelajaran SKI.....	63
<b>Tabel 3.6</b> Angket Penilaian Media Spinning Wheel Oleh Siswa .....	64
<b>Tabel 3.7</b> Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Spinning Whel Dinasti Ayyubiyah.....	65
<b>Tabel 3.8</b> Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Spinning Whel Dinasti Ayyubiyah.....	66
<b>Tabel 3.9</b> Penskoran Angket Validasi.....	69
<b>Tabel 3.10</b> Kualifikasi Tingkat Keefektifitasan Berdasarkan Presentase...	70
<b>Tabel 3.11</b> Kualifikasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Presentase .....	71
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Validasi Ahli Isi/Materi.....	81
<b>Tabel 4.2</b> Komentar/Saran Perbaikan Ahli Isi/Materi .....	83
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Validasi Ahli Media .....	83
<b>Tabel 4.4</b> Komentar/Saran Perbaikan Ahli Media.....	85
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran SKI.....	86
<b>Tabel 4.6</b> Komentar/Saran Perbaikan Ahli Guru Mata Pelajaran SKI .....	88
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Penilaian Media Pembelajaran Spinning Wheel Oleh Siswa.....	89

<b>Tabel 4.8</b> Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Spinning Wheel .....	93
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Spinning Wheel .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	113
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	116
<b>Lampiran 3</b> Angket Validasi Ahli Isi/Materi .....	117
<b>Lampiran 4</b> Angket Validasi Ahli Media .....	120
<b>Lampiran 5</b> Angket Validasi Ahli Guru Mata Pelajaran SKI .....	123
<b>Lampiran 6</b> Angket Penilaian Media Spinning Wheel Oleh Siswa .....	126
<b>Lampiran 7</b> Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Spinning Wheel .....	128
<b>Lampiran 8</b> Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Spinning Wheel .....	130
<b>Lampiran 9</b> Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) .....	132
<b>Lampiran 10</b> Kegiatan Wawancara Siswa Kelas VIII MTs Al- Khairiyang Pontang Kab. Serang .....	136
<b>Lampiran 11</b> Kegiatan Wawancara Guru Mata Pelajaran SKI .....	136
<b>Lampiran 12</b> Penyerahan Surat Izin Penelitian .....	137
<b>Lampiran 13</b> Pengecekan RPP Oleh Guru Mata Pelajaran SKI .....	137
<b>Lampiran 14</b> Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	138
<b>Lampiran 15</b> Buku Bimbingan Skripsi .....	139