

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil lembar observasi keterlaksanaan penerapan metode *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran PAI di kelas eksperimen memiliki persentase rata-rata yaitu 87,5%. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran PAI di SMP PGRI Kopo Kabupaten Serang termasuk dalam kategori sangat baik yaitu dengan persentase keterlaksanaan sebesar 87,5%.
2. Hasil penyebaran angket awal terkait dengan kepercayaan diri peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui secara berturut-turut yaitu 1748 dan 1683. Hasil persentase rata-rata penyebaran angket awal dari kelas eksperimen dan kelas kontrol secara berturut-turut yaitu sebesar 69,92% dan 67,32%. Maka dapat disimpulkan bahwa gambaran umum kepercayaan diri peserta didik sebelum diberikan *treatment* pada pembelajaran PAI di SMP PGRI Kopo Kabupaten Serang termasuk dalam kategori cukup percaya diri.
3. Berdasarkan hasil penyebaran angket akhir diketahui bahwa persentase rata-rata angket akhir kepercayaan diri peserta didik pada

kelas eksperimen yaitu sebesar 73,4% dan kelas kontrol sebesar 67,8%. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *Everyone is a Teacher Here* terhadap kepercayaan diri peserta didik pada kelas eksperimen. Dibuktikan pula, melalui hasil observasi kepercayaan diri peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol secara berturut-turut memiliki persentase rata-rata yaitu sebesar 80,13% dan 64,8%. Selain itu, dibuktikan pula melalui uji *Independent samples test*. Berdasarkan hasil uji *Independent samples test*, diketahui bahwa nilai sig.(2-tailed) memiliki nilai sebesar 0,037 yang berarti $0,037 < 0,05$ yaitu H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Everyone is a Teacher Here* terhadap kepercayaan diri peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI Kopo kabupaten Serang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk menguasai lebih dari satu metode pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan bagi peserta didik. Tujuannya agar peserta didik tidak merasa jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung, sehingga peserta didik dapat berperan

aktif di dalam kelas. Selain itu, guru juga diharapkan untuk kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, sehingga membuat peserta didik merasa nyaman dan mudah untuk menerima materi pelajaran yang sedang disampaikan.

2. Bagi peserta didik, diharapkan untuk lebih bersemangat lagi selama proses pembelajaran berlangsung dan termotivasi untuk senantiasa terus belajar aktif di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Bagi sekolah, diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran aktif seperti *Everyone is a Teacher Here* agar dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik, sehingga pembelajaran di dalam kelas lebih aktif dan tidak monoton.