

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII (delapan) SMP N 2 Kragilan, dapat disimpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran CPS (*Creative Problem Solving*) memiliki tiga tahap: *Pertama*, tahap perencanaan yang meliputi pembuatan RPP. *Kedua*, tahap pelaksanaan yang meliputi: (1) Kegiatan awal, yakni berdo'a, mengecek kehadiran, menanyakan kesiapan peserta didik, mengulas materi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, memberitahukan metode pembelajaran yang akan digunakan, dan menjelaskan aturan main dalam pelaksanaan metode *Creative Problem Solvig*, serta memberi motivasi kepada peserta didik. (2) Kegiatan Inti, yaitu: menyampaikan garis besar cakupan materi, peserta didik diarahkan membentuk kelompok kecil untuk melakukan *small discussion*, kemudian peserta didik memecahkan permasalahan yang telah disajikan sesuai dengan petunjuk (langkah-langkah metode *Creative Problem Solvig*) diantaranya klarifikasi masalah yakni penjelasan terkait masalah yang diajukan, brainstorming atau pengungkapan pendapat ide dan gagasan untuk memecahkan permasalahan, evaluasi dan seleksi (memilih solusi), dan implementasi (menentukan solusi dan menerapkannya hingga masalah

terpecahkan). Selanjutnya masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya memberikan tanggapan. (3) Kegiatan akhir, yaitu guru dan peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi, kemudian guru memberikan penghargaan, dan ditutup dengan membaca doa. *Ketiga*, tahap evaluasi yaitu peserta didik dan guru mengulas kembali materi pelajaran, guru juga menanyakan secara lisan hal-hal terkait pembelajaran.

Adapun faktor pendukungnya yaitu sarana prasarana, peserta didik (keaktifan), dan guru (mampu memotivasi siswa dan memahami metode yang akan digunakan). Sedangkan faktor penghambatnya yaitu guru kurang persiapan, peserta didik kesulitan dalam menjadikan permasalahan sebagai rangsangan untuk berfikir kritis, dan jam pelajaran terbatas. Adapun keunggulannya yaitu memberi kemudahan dalam belajar, peserta didik lebih antusias dan aktif, merangsang kemampuan berfikir kritis, memperluas pengetahuan, peserta didik bebas mengemukakan pendapatnya.

B. Saran

1. Bagi sekolah SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang disarankan untuk menyediakan wadah untuk guru agar bisa lebih kreatif
2. Bagi Guru disarankan untuk terus meningkatkan kreatifitas dalam mengajar pelajaran pendidikan agama Islam
3. Bagi Peserta Didik disarankan agar lebih giat lagi mempelajari materi PAI
4. Bagi Peneliti disarankan untuk terus belajar dalam memahami berbagai metode pembelajaran.