

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya sedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2022



Suenah

NIM. 181210047

ABSTRAK

Nama: **Suenah**, NIM: **181210047**, Judul Skripsi: ***Implementasi Metode Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang)***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode pembelajaran CPS (*Creative Problem Solving*) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan jenis *field research* yaitu penelitian lapangan. pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisa data yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif. Adapun hasil penelitiannya ialah, dalam implementasi metode pembelajaran CPS (*Creative Problem Solving*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang terdapat beberapa tahapan yaitu *Pertama*, tahap perencanaan berupa pembuatan RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran). *Kedua* tahap pelaksanaan, yaitu terdapat beberapa kegiatandiantaranya: (1) Kegiatan awal seperti berdoa, absensi, pemberian motivasi, menjelaskan manfaat dari pembelajaran, menjelaskan metode yang akan digunakan, dan menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari. (2) Kegiatan inti, yaitu peserta didik dibentuk kedalam beberapa kelompok kecil untuk melakukan *small discussion*, kemudian peserta didik ditugaskan untuk memecahkan permasalahan yang telah disajikan sesuai dengan langkah-langkah metode *Creative Problem Solving* diantaranya klarifikasi masalah, brainstorming, evaluasi dan seleksi, serta implementasi. Setelah diskusi selesai selanjutnya perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi dan kelompok lainnya memberikan tanggapan. (3) Kegiatan akhir, yakni guru bersama peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan materi, dilanjutkan dengan pemberian apresiasi dan ditutup doa. *Ketiga*, tahap evaluasi pembelajaran yaitu guru bersama peserta didik mengulas kembali materi pelajaran yang telah dilakukan, guru juga menanyakan secara lisan dengan mengulang kembali hal-hal terkait pembelajaran. Pada saat implementasi metode CPS terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat selain itu metode CPS juga memiliki keunggulan didalamnya.

Kata Kunci: Metode pembelajaran, *Creative Problem Solving*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi di- Serang
a.n. Suenah
NIM. 181210047

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Suenah**, NIM. 181210047, yang berjudul ***Implementasi Metode Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Oktober 2022

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
CPS (CREATIVE PROBLEM SOLVING)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang)**

Oleh:

SUENAH
NIM. 181210047

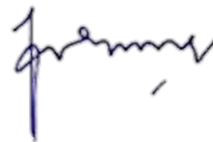
Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,

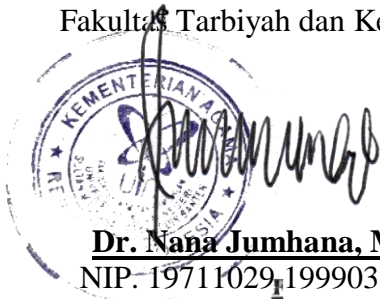


Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Suenah, NIM: 181210047 yang berjudul *Implementasi Metode Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 198900223 202012 2 006

Anggota,

Penguji I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II,




Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT. saya bisa menyelesaikan skripsi ini, tiada dan upaya diri ini selain karena pertolongan dari-Nya. Skripsi ini saya persembahkan untuk pahlawan terhebat didunia yaitu kedua orang tuaku tersayang yang bernama Bapak Arbani dan Ibu Dar'ah, beserta kakak dan adikku, keluarga, guru-guruku, Keluarga Pon-Pes Tazkiyyatun Nufus, keluarga RA IT Bina Insan, Keluarga MDTa Nurul Yaqin, keluarga Markaz Qur'an Bina Insan, dan juga teman-temanku yang saya sayangi yaitu CCR (Sansan, Ayay, Jenul, Sopsop, Maymay dan Solsol), SEVNI (Sela, Evon, Aini), dan RBS Fikhoisasu, dan tak lupa pula Keluarga PAI B Angkatan 2018.

Terimakasih untuk kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan dan mengorbankan segalanya dengan ikhlas untuk anakmu ini sehingga aku bisa sampai pada titik ini yang mana segala ilmu dan keahlian yang aku miliki tiada artinya tanpa adanya keberkahan dari segala doa-doamu. Dan terimakasih juga kepada semua orang yang telah mendukung saya dari awal hingga akhir sehingga saya mampu bertahan dan mampu mencapai ini semua.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk orang banyak serta berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan Pendidikan dimasa yang akan datang.

Aamiin Yaa Robbal 'alamin

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Artinya: "*dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya,*"

(QS. An-Najm [53]: 39)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Suenah dilahirkan di Kabupaten Serang, pada tanggal 06 Juli 1999. Tepatnya di Kampung Cipete RT/RW 003/003, Desa Sukajadi, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Arbani dan Ibu Dar'ah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Penulis memulai pendidikan di SDN Cipete pada tahun 2007-2012, dan melanjutkan studi di MTs Al-Muchlisin pada tahun 2012-2015, dan melanjutkan di MA Darul Ihsan Walantaka mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2015-2018. Dan pada tahun 2018 sampai sekarang penulis menempuh pendidikan jenjang S1 di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudidin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang selalu dinantikan syafaatnya dihari kiamat kelak, beserta keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran CPS (*Creative Problem Solving*) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang)”, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do’a, kerja keras, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar, mendidik dan memberikan bekal

pengetahuan serta pengalaman berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah dan Dewan Guru SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang yang telah mmberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B Angkatan 2018.
8. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin Yaa Robbal 'alamin.*

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang banyak. *Aamiin Yaa Robbal 'alamin.*

Serang, 10 Oktober 2022

Penulis,

Suenah
NIM. 181210048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Metode Pembelajaran CPS (<i>Creative Problem Solving</i>).....	14
a. Pengertian Metode Pembelajaran CPS.....	21
b. Prinsip Metode CPS	24
c. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran CPS	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran CPS	26
2. Pendidikan Agama Islam.....	27

a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
b.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
c.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	35
B.	Penelitian Terdahulu	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	41
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
1.	Tempat Penelitian.....	41
2.	Waktu Penelitian	41
B.	Metode Penelitian	42
C.	Jenis dan Sumber Data	43
1.	Jenis Data.....	43
2.	Sumber Data.....	44
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.	Observasi	45
2.	Interview (Wawancara)	46
3.	Dokumentasi.....	46
4.	Triangulasi.....	47
E.	Teknik Analisis Data	47
1.	Reduksi Data	48
2.	Penyajian Data.....	48
3.	Verifikasi	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A.	Profil SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang.....	50
1.	Sejarah Berdirinya SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang.....	50
2.	Visi, Misi, dan Tujuan SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang.....	51
3.	Kepegawaian dan Peserta Didik SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang.....	52
4.	Prasarana di SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang	54
B.	Hasil Penelitian	55

1. Implementasi Metode Pembelajaran CPS (<i>Creative Problem Solvig</i>) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembelajaran CPS (<i>Creative Problem Solvig</i>) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	69
3. Keunggulan Metode CPS (<i>Creative Problem Solvig</i>) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	74
C. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Penyelesaian Masalah	19
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 4.1 Kepegawaian SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang	53
Tabel 4.2 Peserta didik SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang	53
Tabel 4.3 Prasarana SMP N 2 Kragilan Kabupaten Serang.....	54