

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memenuhi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022



Sofiatul Inayah
NIM. 181210051

ABSTRAK

Sofiatul Inayah NIM. 181210051. *Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Di Era Globalisasi Pada Siswa SMP Negeri 1 Kota Cilegon.*

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui, Peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual (ESQ) di Era Globalisasi pada siswa SMP Negeri 1 Kota Cilegon, serta Faktor penghambat dan pendukung guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual (ESQ) pada siswa SMP Negeri 1 Kota Cilegon. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Cilegon. Pada penelitian ini, subjek penelitiannya adalah Wakil Kepala Bidang Kurikulum (Ibu Muryanti, S.Pd), Guru Pendidikan Agama Islam (Ibu Reka Destiany Endah, M.Pd), Guru Bimbingan dan Konseling (BK) (Ibu Gita Holida, S.Psi), dan empat siswa kelas IX tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) Siswa SMPN 1 Cilegon, meliputi mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam, menanamkan keimanan dalam jiwa siswa, mendidik anak agar taat menjalankan ibadah, mendidik anak agar berbudi pekerti yang mulia dan guru menjadi teladan bagi siswa, dan membimbing siswa. Guru PAI dalam menjalankan peran mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam dengan menggunakan berbagai macam metode dan media yang disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai, karakteristik siswa, dan kondisi kelas. Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai keimanan kedalam jiwa siswa dengan menggunakan berbagai cara yang kreatif dan menyenangkan dalam penyampaian nasihat maupun penyampaian tentang syari'at Islam. Guru PAI dalam mendidik agar siswa taat menjalankan ibadah dengan cara selalu diingatkan, diarahkan, diawasi dan dibina melalui program kebijakan pembiasaan siswa di sekolah. Mendidik siswa agar berbudi pekerti yang mulia dengan dijadikannya guru PAI sebagai teladan yang baik dengan selalu menginstropeksi dirinya dan melakukan kegiatan yang dapat menunjang profesionalisme guru PAI. Sedangkan Guru PAI membimbing siswa untuk menemukan makna dari setiap aktivitas yang mereka lakukan, membimbing siswa untuk menemukan solusi dari setiap permasalahan dan mendorong siswa untuk dapat mencapai tujuannya. Faktor-Faktor Penghambat Dalam Pengembangan ESQ Siswa Serta Solusinya Untuk faktor penghambat dalam mengembangkan ESQ siswa di SMPN 1 Cilegon, yaitu: 1) Kurangnya kesadaran dari dalam diri siswa. 2) Orang tua yang kurang kooperatif dengan guru. 3) Lingkungan pertemanan yang membawa dampak kurang baik. 4) Penggunaan teknologi secara berlebihan dan tidak memfilter informasi yang tidak diketahui sumbernya. Solusi dari faktor penghambat tersebut yaitu, 1) Melakukan pendekatan individual. 2) Melakukan pendampingan dan pengawasan dalam penggunaan teknologi/ Hp. 3) Selalu diingatkan sebagai bentuk penguatan dalam dirinya. Sedangkan untuk faktor pendukung dalam pengembangan ESQ siswa di SMPN 1 Cilegon, yaitu; penyediaan sarana dan prasarana sekolah yang memadai, banyaknya kegiatan yang dilakukan sekolah sebagai wujud membantu perkembangan ESQ siswa, penggunaan teknologi yang bijak, guru PAI yang kompetitif dan professional, dan guru selalu berusaha membangun komunikasi yang baik kepada wali murid.

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Kecerdasan Emosional dan Spiritual, Era Globalisasi*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian dan Keguruan
Skripsi di-
a.n. Sofiatul Inayah Serang
NIM. 181210051

Assalamualaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sofiatul Inayah, NIM : 181210051 yang berjudul ***“Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Di Era Globalisasi Pada Siswa SMP Negeri 1 Kota Cilegon”*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 01 November 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 010

Umayah, S.Psi., M.MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

**PERAN GURU PAI DALAM
MENGEMBANGKAN EMOTIONAL
SPIRITUAL QUOTIENT (ESQ) DI ERA
GLOBALISASI PADA SISWA SMP
NEGERI 1 KOTA CILEGON**

Oleh:

Sofiatul Inayah
NIM. 181210051

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 010

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Pd.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



PENGESAHAN

Skripsi a.n Sofiatul Inayah, NIM: 181210051 yang berjudul berjudul *“Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Di Era Globalisasi Pada Siswa SMP Negeri Kota 1 Cilegon”* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2001

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Penguji I,

Anggota,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Penguji II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200801 1 010

Pembimbing II,



Umayah, S.Psi., M.MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan beribu-ribu nikmat yang tak terhingga, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada habibina wa syafi'ina wa maulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapat syafa'atnya kelak di hari akhir.

Setiap rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini ku persembahkan sepenuhnya untuk dua orang hebat dalam hidupku Bapak dan Ibu tercinta yakni Bapak Suhaemi dan Ibu Siti Fatimah, yang tak henti-hentinya mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya, tanpa adanya dukungan dan do'a dari kedua orang tua semua tidak akan berarti apa-apa.

Teruntuk kakak dan adikku, terimakasih sudah menjadi inspirasi dan memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang telah menjadi support system dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, serta tidak lupa terima kasih kepada orang terkasih yang telah memberi dukungan materil maupun menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas semuanya, Semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan itu dengan pahala yang berlimpah. Jazakumullah khoiron katsiron.

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ
اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Surat Al-Mujadalah: 11)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, (Jakarta: CV Penerbit J-ART, 2004), 542.

RIWAYAT HIDUP



Sofiatul Inayah lahir di Cilegon, pada tanggal 29 Juni 2000. Anak kedua dari pasangan Bapak Suhaemi dan Ibu Siti Fatimah. Tempat tinggal penulis di Link. Acing, RT/RW 003/005, Kelurahan Panggung Rawi, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh sebagai berikut; SDN Kependilan, lulus pada tahun 2012. MTs Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon, lulus pada tahun 2015. Madrasah Aliyah Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon, lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikan formal S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam diterima pada tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini yang berjudul ***“Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Di Era Globalisasi Pada Siswa SMP Negeri 1 Kota Cilegon”***, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do’a, kerja keras, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis .
4. Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.MPd., sebagai pembimbing II yang telah

membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Hj. Reny Damayanti, S.Pd., M.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Cilegon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Reka Destiany Endah, M.Pd., sebagai Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Cilegon dan Guru-guru SMPN 1 Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Kedua Orang Tuaku, terimakasih untuk segala dukungan yang kalian berikan baik segi moril maupun materil. Atas kesabaran dan doa kalian, akhirnya skripsi ini terselesaikan.
9. Abi-Umi Ponpes Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah mendoakan, teman-teman seperjuangan Ponpes Salafiyah Riyadhul Awamil, tidak lupa pula seluruh teman kelas PAI-B Angkatan 2018 dan seluruh sahabat disetiap proses perjuangan ini yang turut serta memotivasi, membantu saat penyusunan dan penelitian skripsi dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teruntuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan

saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 1 November 2022

Penulis,

Sofiatul Inayah

NIM. 181210051

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
H. Kerangka Pemikiran	21
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORETIK.....	26
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	26
B. Konsep Emotional And Spiritual Quotient (ESQ)	34
1. Pengertian Kecerdasan Emosional (EQ).....	35
2. Pengertian Kecerdasan Spiritual (SQ)	42

3. Pengertian Kecerdasan Emosional Spiritual	48
C. Fenomena Pendidikan Siswa Di Era Globalisasi	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	62
B. Metode Penelitian	63
C. Sumber Data	64
D. Instrumen Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis	70
G. Keabsahan Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan ESQ Siswa di SMPN 1 Cilegon	80
2. Faktor Penghambat Dalam Mengembangkan ESQ Siswa Serta Solusinya	102
3. Faktor Pendukung Dalam Mengembangkan ESQ Siswa	111
B. Pembahasan.....	112
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan ESQ Siswa di SMPN 1 Cilegon.....	112
2. Faktor Penghambat Dalam Mengembangkan ESQ Siswa Serta Solusinya	122
3. Faktor Pendukung Dalam Mengembangkan ESQ Siswa	124
BAB V PENUTUP.....	126
A. Simpulan	126
B. Saran-Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan ESQ Siswa .	66
Tabel 3.3 Kisi Kecerdasan Emosional dan Spiritual (ESQ) Pada Siswa	68
Tabel 4.1 Data Jumlah Guru PAI SMPN 1 Cilegon	79