

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2022

Devi Rohmawati
NIM 181210038

ABSTRAK

Devi Rohmawati, 181210038. Penerapan Metode Pembelajaran Amsal Pada Materi Al- Quran Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen MTs Al- Khairiyah Sirongge Mancak).

Penelitian ini bertujuan untuk :Mengetahui Penerapan Metode konvensional pada Materi Al-Quran Hadis Di MTs Al- Khairiyah Sirongge Mancak. Mengetahui hasil belajar pada materi Al-Quran Hadis Di MTs Al- Khairiyah Sirongge Mancak. Mengetahui penerapan metode pembelajaran amsal (Perumpamaan) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Quran Hadis Di MTs Al-Khairiyah Sirongge Mancak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif metode Quasi experimental, Design penelitian menggunakan quasi eksperimen design yaitu *nonequivalent group design*. Variabel peneliti yaitu terdiri dari variabel bebas yaitu metode pembelajaran amsal dan variabel terikat yaitu hasil belajar. Sampel penelitian yaitu kelas VIII A 20 siswa kelas eksperimen dan kelas VIII B 20 siswa kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelas eksperimen dan kontrol menggunakan teknik *Purposive sampling* . Instrumen yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data untuk hasil belajar menggunakan beberapa tahap yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode pembelajaran *amsal* pada materi Al-Qur'an Hadis di MTs Al- Khairiyah Sirongge dapat digunakan dengan baik, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadis di MTs Al- Khairiyah Sirongge setelah diterapkannya metode pembelajaran *amsal* memberikan perubahan hasil belajar yang signifikan, Penerapan metode pembelajaran *amsal* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadis terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *amsal* pada mata pelajaran Al- Quran Hadis. Berdasarkan hasil analisis belajar menggunakan tes menunjukkan bahwa skor kelas eksperimen dan kontrol menggunakan uji- t yaitu $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $= 4,59 > 1,685$ maka hipotesis (H_a) diterima dan hipotesis (H_o) ditolak hal ini terdapat perbedaan yang signifikan metode Amsal terhadap hasil belajar kelas VIII MTs Al-Khairiyah Sirongge Mancak.

Kata Kunci : Metode Amsal, Hasil Belajar, Al – Qur'an Hadits



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
JLTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : **Skripsi** Bapak Dekan Fakultas
Hal : **Usulan Ujian Munaqasah** Tarbiyah Dan Keguruan
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Devi Rohmawati**, NIM :181210038 yang berjudul ***Penerapan Metode Pembelajaran Amsal Pada Materi Al-Quran Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen di MTs Al-Khairiyah Sirongge Mancak)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segalam perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah. S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AMTSAL PADA
MATERI AI- QURAN HADIS DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR
(Studi Eksperimen di MTs Al- Khairiyah Sirongge Mancak)**

Oleh :

Devi Rohmawati
NIM: 181210038

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Devi Rohmawati**, NIM: 181210038 yang berjudul ***Penerapan Metode Pembelajaran Amsal Pada Materi Al-Quran Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen di MTs Al-Khairiyah Sirongge Mancak)***, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP.19800525 201101 1 012

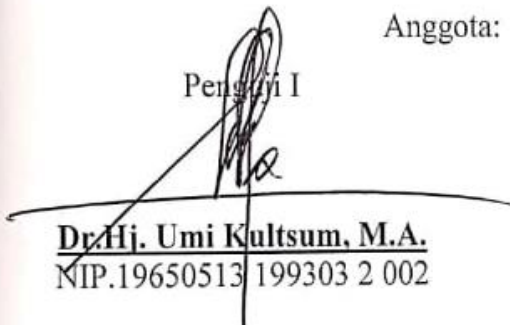
Sekretaris Merangkap Anggota,



Abdul Qodir, M. Pd.I
NIP.19880202 201801 1001

Anggota:

Pengujii I

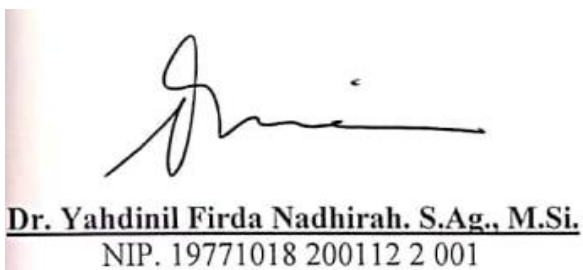


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP.19650513 199303 2 002

Pengujii II



Rosidah, MA.
NIP.197803172011012000



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah Swt yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan nikmat dan sehat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Ucapan terimakasih tak terhingga saya persembahkan kepada kedua orang tuaku tersayang, yakni Bapak Dayatudin dan Ibu Rosmaini yang tak henti-hentinya selalu mendoakan sepanjang perjalanan hidup ku. Dan terimakasih ntuk Adik ku Muhammad Rifai dan Muhamad Rijal Syahrudin yang selalu memberikan kekuatan dan inspirasi, terimakasih juga untuk saudara- saudara ku yang selalu mendukung perjalanan hidup ku .

Terimakasih teruntuk Abi dan Umi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Riyadhul Awamil dan teman- teman seperjuangan yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan motivasi dan dukungannya sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Saya menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

MOTTO

إِجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُنْ غَا فِلاَ فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَّكَسَلُ

“Bersungguh – sungguhlah dan jangan bermalas- malas dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas- malas”

RIWAYAT HIDUP



Devi Rohmawati dilahirkan di Serang, pada tanggal 11-Maret- 2000. Beralamat di Kp. Pasir Ds. Binangun Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Dayatudin dan Ibu Rosmaini.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar di SDN Perk Kebunan Saga lulus pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Al- Irsyad Waringinkurung lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat serta umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini , menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode Pembelajaran Amtsal Pada Materi Al-Quran Hadis dalam Meningkatkan Hasil Belajar” ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Wawan Wahyudin, M. Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S,Ag. M,Si sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd. I sebagai dosen pembing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik

penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Orang tua penulis, bapak Dayatudin dan ibu Rosmaini yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
7. Adik-Adiku Muhammad Rifai, Muhammad Rijal Syahrudin yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Umi dan Abi sebagai pengurus Pondok Pesantren Salafi Riyadul Awamil yang telah sabar dalam mendidik dan mengajarkan ilmu-ilmu
9. Kepada Guru- guru Madrasah Tsanawiyah Al- Khairiyah Sirongge Mancak yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
10. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Serang, 3 Oktober 2022

Devi Rohmawati
NIM: 181210038

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Teoretik	
1. Metode Pembelajaran Amtsal (Perumpaman) Pada Materi Al-Quran Hadis	11
a. Pengertian Metode	11
b. Pengertian Pembelajaran	14
c. Pengertian <i>Amtsal</i>	16
d. Mata pelajaran Al-Quran Hadis.....	24
2. Hasil Belajar	31
a. Pengertian Belajar.....	31
b. Pengertian Pembelajaran	33
c. Pengertian Hasil Belajar	38

d. Indikator keberhasilan belajar	39
e. Fungsi hasil belajar	39
f. Macam-macam hasil belajar	40
B. Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Pengajuan Hipotesis.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	51
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Instrumen Penelitian dan Teknik pengumpulan Data ...	55
F. Teknik Analisis Data	62
G. Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
1. Data Hasil Pre- Test Eksperimen dan Kontrol	74
2. Data Hasil Post- Test Eksperimen dan Kontrol	81
B. Uji Persyaratan Analisis.....	89
C. Uji Hipotesis	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Penerapan Metode <i>Amtsai</i> (Perumpamaan) pada mata pelajaran Al- Quran Hadist di MTs Al – Khairiyah Sirongge	93
2. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadist	94

3. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Penerapan Metode Pembelajaran <i>Amtsah</i> (Perumpamaan) dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadist di MTs Al- Khairiyah Sirongge Mancak.....	95
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran-saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRA-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Desain Penelitian
- Tabel 3.2 Jumlah Kelas dan Peserta didik VIII MTs Al- Khairiyah Sirongge
- Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa
- Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran
- Tabel 4.1 Daftar siswa kelas VIII MTs Al- Khairiyah Sirongge Mancak
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre- test VIII A
- Tabel 4.3 Data Statistik Pre- Test Eksperimen VIII A
- Tabel 4.1 Grafik Histogram Pre- Test VIII A eksperimen
- Tabel 4.4 Data Frekuensi Pre- Test VIII B Kontrol
- Tabel 4.5 Data Statistik Pre- Test VIII B Kontrol
- Tabel 4.2 Grafik Histogram Pre- Test VIII B Kontrol
- Tabel 4.6 Data Distribusi Post- Test VIII A eksperimen
- Tabel 4.7 Data Statistik Post- Test Eksperimen
- Tabel 4.3 Grafik Histogram Post Test VIII A eksperimen
- Tabel 4.8 Data Distribusi Post-Test VIII B Kontrol
- Tabel 4.9 Data Statistik Post- Test VIII B Kontrol
- Tabel 4.4 Grafik Histogram Post- test VIII B kontrol

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Pertemuan

Lampiran 2 Soal Tes Hasil Belajar

Lampiran 3 Kunci Jawaban

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Hasil Tes Kelas Eksperimen

Lampiran 6 Hasil Tes Kelas Kontrol

Lampiran 7 Uji Validitas

Lampiran 8 Hasil Uji Realibilitas

Lampiran 9 Daftar Nilai F Tabel

Lampiran 10 Daftar Nilai T Tabel

Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Lampiran 13 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran Surat Keterangan Setelah Melaksanakan Penelitian