

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan strategi peningkatan kompetensi sikap religius siswa SMAN 8 Kota Serang dilakukan sesuai dengan pedoman yang digunakan oleh sekolah yaitu Kurikulum 2013 terbaru dan Dokumen 1 KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang telah dibuat oleh sekolah, kemudian strategi yang dipakai adalah strategi pembiasaan dikembangkan dengan mengarahkan sikap religius dan memberikan tugas-tugas PAI kepada siswa dengan fasilitas yang tersedia di sekolah untuk mendukung kegiatan peningkatan kompetensi sikap religius diantaranya masjid, aula terbuka/lapangan dan aula keputrian.
2. Penerapan pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* di SMAN 8 Kota Serang dilakukan berdasarkan Kurikulum 2013 terbaru dan Dokumen 1 KTSP, karena telah termaktub dalam KI kesatu tentang kompetensi sikap spiritual/religius. Penerapannya hanya berbentuk poin bila terdapat siswa yang melanggar akan dikenakan teguran dan pemanggilan orang tua. Penerapan ini sangat diperlukan di sekolah dan guru PAI memiliki peran utama sebagai pondasi penanaman karakter

keagamaan bagi siswa yang beragama Islam. Fasilitas yang mendukung penerapan pembiasaan ini yaitu audio internal di dalam kelas.

3. Pengembangan strategi peningkatan kompetensi sikap religius siswa dalam pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* di SMAN 8 Kota Serang dilakukan untuk mengembangkan strategi yang digunakan oleh Guru Mata Pelajaran PAI dengan membuat strategi baru berbentuk strategi pembelajaran disiplin bagi siswa. Pengembangan strategi ini dilakukan menggunakan model 4D Thiagarajan yaitu (*Define-Design-Develop-Disseminate*). Adapun produk yang dihasilkan ialah strategi SIAP (Sosialisasi-Interaksi-Aksi-Penerapan). Hasil dari validasi yang dilakukan oleh validator menunjukkan bahwa strategi ini layak untuk digunakan di sekolah. Kemudian pada penelitian ini, penulis menggunakan penilaian teman sejawat untuk mengukur tingkat keberhasilan produk dengan total rata-rata 3,79 dan termasuk dalam kategori baik. Penggunaan strategi SIAP di SMAN 8 Kota Serang dapat meningkatkan sikap religius siswa dan dapat menjadikan siswa semakin agamis dari perilaku pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* dengan adanya aturan disiplin dalam strategi SIAP.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran penggunaan Strategi SIAP ini, diantaranya ialah:

1. Penggunaan Strategi SIAP akan lebih baik jika tersedianya aturan disiplin terperinci.
2. Produk Strategi SIAP ini sebaiknya dapat dikembangkan lebih lanjut dipadukan dengan strategi yang digunakan oleh guru PAI sesuai dengan karakteristik siswa.
3. Hasil dari produk ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi tambahan dalam pengembangan strategi pembelajaran selanjutnya.