

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022

Penulis



**Ahmad Farhan Maulana**  
**NIM. 181210147**

## ABSTRAK

**Ahmad Farhan Maulana. NIM. 181210147. Judul Skripsi Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa Pengaruhnya Terhadap Pembiasaan Pengucapan Kalimat *Thayyibah* di SMAN 8 Kota Serang.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan strategi peningkatan kompetensi sikap religius siswa di SMAN 8 Kota Serang, untuk mengetahui penerapan pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* di SMAN 8 Kota Serang dan untuk mengetahui pengembangan strategi peningkatan kompetensi sikap religius siswa pengaruhnya terhadap pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* di SMAN 8 Kota Serang dan manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan evaluasi bagi guru dalam meningkatkan pembelajaran PAI agar kedepannya semakin lebih baik, bagi lembaga diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan untuk penelitian pengembangan selanjutnya dan dapat memberikan kontribusi yang baik bagi jurusan PAI sebagai tujuan akademisi, dan bagi pengembang ilmu diharapkan bisa menjelaskan kendala untuk meningkatkan kompetensi sikap religius siswa melalui pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* dan berguna bagi penelitian selanjutnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan model 4D Thiagarajan yang terdiri dari empat langkah yaitu: pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebarluasan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dokumentasi, penilaian teman sejawat dan angket atau lembar validasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan strategi peningkatan kompetensi sikap religius siswa SMAN 8 Kota Serang dilakukan sesuai dengan pedoman yang digunakan oleh sekolah yaitu Kurikulum 2013 terbaru dan Dokumen 1 KTSP yang telah dibuat oleh sekolah, kemudian strategi yang dipakai adalah strategi pembiasaan yang dikembangkan dengan mengarahkan sikap religius dan memberikan tugas-tugas kepada siswa dengan fasilitas yang tersedia di sekolah. Penerapan pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* di SMAN 8 Kota Serang dilakukan berdasarkan pedoman sekolah, karena telah termaktub dalam KI-1 tentang kompetensi sikap spiritual/religius. Penerapannya hanya berbentuk poin bila terdapat siswa yang melanggar akan dikenakan teguran dan pemanggilan orang tua. Pengembangan strategi ini dilakukan untuk mengembangkan strategi yang digunakan oleh Guru PAI dengan membuat strategi baru berbentuk strategi pembelajaran disiplin bagi siswa yang bernama Strategi SIAP (Sosialisasi, Interaksi, Aksi dan Penerapan). Hasil dari validasi yang dilakukan oleh validator menunjukkan bahwa strategi ini layak untuk digunakan di sekolah. Kemudian pada penelitian ini, dengan menggunakan penilaian teman sejawat untuk mengukur tingkat keberhasilan produk, diperoleh hasil dengan total rata-rata 3,79 dan termasuk dalam kategori baik. Dalam hal ini, Penggunaan strategi SIAP di SMAN 8 Kota Serang dapat meningkatkan sikap religius siswa dan dapat menjadikan siswa semakin agamis dari perilaku pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* dengan adanya aturan disiplin dalam strategi SIAP.

**Kata Kunci: Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius dan Kalimat *Thayyibah***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan  
a.n. Ahmad Farhan Maulana di  
NIM: 181210147 Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ahmad Farhan Maulana, NIM : 181210147** yang berjudul ***Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa Pengaruhnya Terhadap Pembiasaan Pengucapan Kalimat Thayyibah di SMAN 8 Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.**  
NIP. 19650404 199303 1 002

**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018


**Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius  
Siswa Pengaruhnya Terhadap Pembiasaan Pengucapan Kalimat  
Thayyibah di SMAN 8 Kota Serang**

Oleh:

**Ahmad Farhan Maulana**  
NIM. 181210147

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. E. Svarifudin, M.Pd.**  
NIP. 19650404/199303 1 002

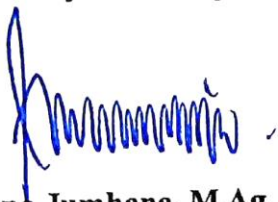
Pembimbing II,



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ahmad Farhan Maulana**, NIM: 181210147 yang berjudul *“Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa Pengaruhnya Terhadap Pembiasaan Pengucapan Kalimat Thayyibah di SMAN 8 Kota Serang”*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqosyah

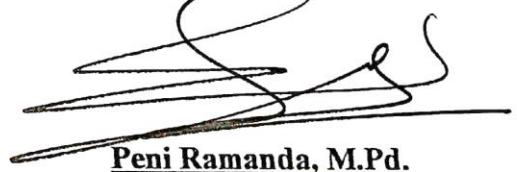
Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Apud, M.Pd.**

NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



**Peni Ramanda, M.Pd.**

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

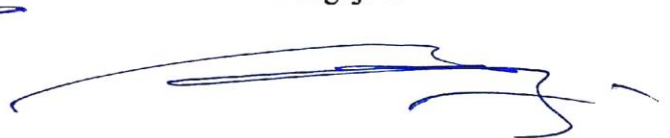
Penguji I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



**Dr. Wasehudin, M.Si.**

NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.**

NIP. 19650404 199303 1 002

Pembimbing II



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**

NIP. 19911228 201903 2 018

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya yaitu Bapak Sudjana (*Alm*) dan Ibu Siti Aminah yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil. *Jazakumullah khairan katsiran.*

## MOTTO

الْحَدُّ يُدْنِي كُلَّ أَمْرٍ شَاسِعٍ # وَالْحَدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مُغْلَقٍ

Artinya: “*Bersungguh-sungguh itu dapat mendekatkan segala perkara yang jauh dan dapat membukakan setiap pintu tertutup*”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Syekh Al-Zarnuji, “*Terjemah Ta’limul Muta’allim (Kiat Sukses Menuntut Ilmu)*. (Bandung: Husaini, 2001)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Ahmad Farhan Maulana dilahirkan di Kota Serang, pada tanggal 11 Juni 2001. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Dari pasangan Bapak Sudjana dan Ibu Siti Aminah, yang beralamat di Jalan Raya Banten KM. 05 Lingkungan Sukadana 2 RT. 012 RW. 004 Kelurahan Kasunyatan Kecamatan Kasemen Kota Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri Sukadana (2012), Madrasatul Mu'allimien Al-Islamiyyah Daar el-Qolam 1 (2018) dan pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Strata Satu (S1) di perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti kegiatan intra dan ekstra kampus yang berada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di luar kampus. Diantaranya menjadi pengurus DEMA FTK (Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan) sebagai Ketua Departemen Komunikasi dan Informasi pada tahun 2020, pengurus DPW IMAKIPSI (Dewan Perwakilan Wilayah Ikatan Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan Seluruh Indonesia) Wilayah 2 Jawa, Bali dan Nusa Tenggara sebagai Sekretaris Departemen Informasi dan Komunikasi pada tahun 2020-2022, pengurus PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) Rayon Tarbiyah sebagai Ketua Biro Informasi dan Media Kreatif pada tahun 2020-2021, pengurus PMII Komisariat UIN SMH Banten sebagai Direktur Lembaga Media dan Opini Publik pada tahun 2021-2022 dan pengurus Eksyarprenneur Indonesia sebagai Staff Design & Video Graphic pada tahun 2019-sekarang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa Pengaruhnya Terhadap Pembiasaan Pengucapan Kalimat *Thayyibah* di SMAN 8 Kota Serang” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah mengarahkan, mendidik dan memberi motivasi serta masukan kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
8. Bapak Samsul Mu'arif, M.Pd. selaku Kepala SMAN 8 Kota Serang, Bapak Suryani, S.Pd.I. selaku guru Mata Pelajaran PAI, para tenaga pendidik dan kependidikan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga khususnya kedua orang tua tercinta bapak Sudjana, A.Ma. (*Alm*), ibu Siti Aminah yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan tulus dan tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan, memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil, dan kepada kaka yang saya sayangi Hikmatullah, Lc., M.M.
10. Rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 01 November 2022

Penulis

**Ahmad Farhan Maulana**  
**NIM. 181210147**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8

G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan .....	8
H. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teoretik .....	11
1. Pengertian Strategi .....	11
2. Prinsip Strategi dalam Pembelajaran .....	12
3. Kompetensi Sikap Religius .....	15
4. Kalimat <i>Thayyibah</i> .....	18
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
B. Profil Sekolah .....	33
1. Sejarah Berdirinya SMAN 8 Kota Serang .....	33
2. Identitas Sekolah .....	34
3. Visi dan Misi SMAN 8 Kota Serang .....	35
4. Kondisi Siswa .....	35
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	37
6. Data Sarana dan Prasarana .....	40
7. Data Jadwal Waktu Kegiatan Belajar dan Mengajar .....	41
C. Metode Penelitian .....	41
1. Metode Penelitian .....	41
2. Prosedur Pengembangan .....	42

D. Tahap Penelitian .....	46
1. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	46
2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3. Sumber Data Penelitian .....	50
4. Teknik Analisis Data Penelitian .....	51
5. Instrumen Penelitian .....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 57
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa di SMAN 8 Kota Serang .....	57
2. Penerapan Pembiasaan Pengucapan Kalimat <i>Thayyibah</i> di SMAN 8 Kota Serang .....	59
3. Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa Pengaruhnya Terhadap Pembiasaan Pengucapan Kalimat <i>Thayyibah</i> di SMAN 8 Kota Serang ....	60
B. Hasil Pembahasan .....	67
1. Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa di SMAN 8 Kota Serang .....	67
2. Penerapan Pembiasaan Pengucapan Kalimat <i>Thayyibah</i> di SMAN 8 Kota Serang .....	70
3. Pengembangan Strategi Peningkatan Kompetensi Sikap Religius Siswa Pengaruhnya Terhadap Pembiasaan Pengucapan Kalimat <i>Thayyibah</i> di SMAN 8 Kota Serang ...	73
 BAB V PENUTUP .....	 81
A. Simpulan .....	81
B. Saran-saran .....	82
 DAFTAR PUSTAKA .....	 84

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Strategi SIAP .....	65
Gambar 4.2. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Ta'awudz</i> .....	74
Gambar 4.3. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Basmalah</i> .....	74
Gambar 4.4. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Takbir</i> .....	75
Gambar 4.5. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Tahlil</i> .....	75
Gambar 4.6. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Tahmid</i> .....	76
Gambar 4.7. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Tasbih</i> .....	77
Gambar 4.8. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Istighfar</i> .....	77
Gambar 4.9. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Salam</i> .....	78
Gambar 4.10. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Istirja'</i> .....	78
Gambar 4.11. Hasil Penilaian Teman Sejawat Kalimat <i>Hauqalah</i> .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	32
Tabel 3.2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	37
Tabel 3.3. Jadwal Waktu KBM .....	41
Tabel 3.4. Sampel Penelitian .....	50
Tabel 3.5. Kriteria Rumus Model EKOP .....	53
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Variabel X .....	54
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Variabel Y .....	56
Tabel 4.1. Hasil Validasi .....	66



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....	30
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Balasan Observasi Pra Penelitian .....	91
<b>Lampiran 2</b> Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	92
<b>Lampiran 3</b> Buku Bimbingan Skripsi .....	94
<b>Lampiran 4</b> Surat Izin Tempat Penelitian .....	96
<b>Lampiran 5</b> Surat Permohonan Menjadi Ahli Strategi Pembelajaran .....	97
<b>Lampiran 6</b> Surat Permohonan Menjadi Ahli Strategi Pembelajaran .....	98
<b>Lampiran 7</b> Surat Permohonan Menjadi Ahli Strategi Pembelajaran .....	99
<b>Lampiran 8</b> Pedoman Wawancara .....	100
<b>Lampiran 9</b> Pedoman Wawancara .....	101
<b>Lampiran 10</b> Pedoman Wawancara .....	102
<b>Lampiran 11</b> Pedoman Wawancara .....	103
<b>Lampiran 12</b> Angket Validasi Strategi .....	104
<b>Lampiran 13</b> Angket Validasi Strategi .....	112
<b>Lampiran 14</b> Angket Validasi Strategi .....	114
<b>Lampiran 15</b> Hasil Perhitungan Angket Validasi Strategi .....	116
<b>Lampiran 16</b> Hasil Perhitungan Angket Validasi Strategi .....	118
<b>Lampiran 17</b> Hasil Perhitungan Angket Validasi Strategi .....	120
<b>Lampiran 18</b> Produk Sebelum Revisi .....	122
<b>Lampiran 19</b> Produk Sesudah Revisi .....	123
<b>Lampiran 20</b> Angket / Kuisisioner Penilaian Teman Sejawat .....	124

<b>Lampiran 21</b> Hasil Penilaian Teman Sejawat .....	126
<b>Lampiran 22</b> Surat Balasan Penelitian .....	128
<b>Lampiran 23</b> Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	129
<b>Lampiran 24</b> Media Pendukung .....	133