

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh kecerdasan spiritual terhadap karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang diperoleh ialah sebagai berikut:

1. Kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023 masuk dalam tingkat sedang. Hal ini dapat diketahui dan dibuktikan melalui analisis data dengan menggunakan standar deviasi yang telah dilakukan yaitu tergolong dalam kategori/tingkat sedang yaitu sebanyak 42 (69%) peserta didik dari total 61 peserta didik yang dijadikan responden.
2. Karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023 masuk dalam tingkat sedang. Hal ini dapat diketahui dan dibuktikan melalui analisis data dengan menggunakan standar deviasi yang telah dilakukan yaitu tergolong dalam kategori/tingkat sedang yaitu sebanyak 41 (67%) peserta didik dari total 61 peserta didik yang dijadikan responden.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023. Hal ini didasarkan pada hasil dari uji t yang dilakukan, dimana t_{hitung}

dengan nilai sebesar 22,590 dan $t_{\text{tabel}} 2,00100$, yang berarti $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($22,590 > 2,00100$) dengan taraf signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat pengaruh hubungan yang sangat kuat antara kecerdasan spiritual terhadap karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023. Hal ini didasarkan pada hasil uji analisis koefisien korelasi, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,947 yang terletak pada interval 0,80 – 0,1000. Hal tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X (kecerdasan spiritual) dengan variabel Y (karakter disiplin peserta didik) sangat kuat. Adapun besarnya pengaruh kecerdasan spiritual terhadap karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023 sebesar 89,6%. Hasil tersebut didasarkan pada hasil uji koefisien determinasi dengan nilai *R Square* sebesar 0,896. Angka tersebut menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap karakter disiplin peserta didik sebesar 89,6% sedangkan sisanya sebesar 10,4% dijelaskan oleh faktor ataupun variabel-variabel lain di luar penelitian.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan peneliti dari penelitian yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon

Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan spiritual di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon termasuk kedalam kategori tingkat

sedang, maka saran untuk para dewan guru MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon diharapkan dapat:

- a. Lebih sering mengadakan kegiatan keagamaan untuk peserta didik agar nilai spiritualitas peserta didik dapat terus meningkat
 - b. Mengajak peserta didik untuk selalu membaca Al-Qur'an kemudian guru menjelaskan maknanya dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Lebih sering untuk menceritakan kisah-kisah agung dari tokoh-tokoh spiritualitas dan memberikan nasehat yang baik kepada peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai spiritual sehari-hari.
2. Bagi peserta didik MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon

Berdasarkan hasil penelitian, karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon termasuk kedalam kategori tingkat sedang, maka saran untuk para peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon diharapkan dapat:

- a. Melatih dan membiasakan sikap disiplin, baik pada saat di sekolah ataupun rumah
 - b. Harus lebih mematuhi tata tertib yang sudah diterapkan di sekolah, dengan tujuan untuk dapat meningkatkan kedisiplinan dalam diri.
3. Bagi Orang tua

Bagi orang tua diharapkan mampu untuk mendorong anak agar terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan yang baik, serta mampu untuk membantu putra-putrinya untuk mengembangkan nilai-nilai spiritual dan nilai-nilai karakter.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila skripsi ini dijadikan referensi, hendaknya dibaca terlebih dahulu dengan teliti pada setiap bab nya, dan hal ini untuk menghindari terjadinya kesalahan yang sama.