

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 November 2022

Penulis

Mubasyaroh
NIM: 181210198

ABSTRAK

Nama: Mubasyaroh, NIM: 181210198, Judul Skripsi: **Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon).**

Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui tingkat kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon, mengetahui karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon, dan menganalisis pengaruh kecerdasan spiritual terhadap karakter disiplin peserta didik. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon, metode yang digunakan ialah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah 61 peserta didik sebagai responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tertutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon tahun ajaran 2022/2023. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($22,590 > 2,00100$) dan tingkat signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta nilai koefisien korelasi sebesar sebesar 0,947 yang berarti tingkat hubungan antara variabel ialah sangat kuat karena terletak pada interval 0,80 – 0,1000. Dan adapun untuk hasil dari koefisien determinasi sebesar 0,896 atau 89,6%,. Hal tersebut menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh sebesar 89,6% terhadap karakter disiplin peserta didik, sedangkan sisanya sebesar 10,4% dijelaskan oleh faktor ataupun variabel-variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Karakter Disiplin, Peserta Didik.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar **Dekan Fakultas**
Hal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan**
Keguruan **UIN SMH Banten**
a.n Mubasyaroh
NIM. 181210198 Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi saudara **Mubasyaroh, NIM: 181210198**, dengan judul: **Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi Di Mts Al-Bustaniyah Kota Cilegon)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 8 November 2022

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP: 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Teguh Fachmi, M.Si.

NIP: 19920401 201903 1 015

PERSETUJUAN

PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK (Studi di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon)

Oleh:

Mubasyaroh
NIM: 181210198

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP: 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si.
NIP: 19920401 201903 1 015

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP: 19711029 199903 1 002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama
Islam



Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 00 1

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mubasyaroh, NIM: 181210198 yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon)** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 8 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Desember 2022

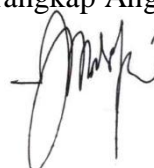
Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

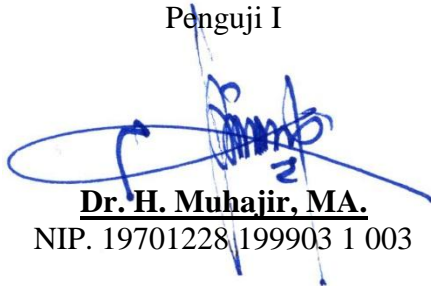
Sekretaris
Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 199903 1 003

Penguji II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP: 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si.
NIP: 19920401 201903 1 015

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt atas berkat karunia dan pertolongan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa rangkaian kata-kata yang tertulis dalam skripsi ini saya persembahkan seutuhnya kepada dua orang yang paling berharga dan segalanya dalam hidup saya yakni Bapak Ustadz H. Bastarun dan Ibu Hj. Mu'awaroh selaku kedua orang tua yang telah mendidik dan menyayangi saya dengan sepenuh hati, memberikan dukungan baik moril, materil, maupun spiritual dan berkat kasih sayang keduanya saya dapat meraih impian saya dengan pantang menyerah.

Teruntuk adik-adikku tersayang (Safiyah, Jannatul Ma'wa, dan Fadhlal Karomah) yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan teruntuk segenap keluarga besar, saudara, kerabat, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan do'a-do'a yang tulus.

MOTTO

اِغْتَنِمِ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ
سَقَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتِكَ
قَبْلَ مَوْتِكَ.

Artinya: “Jagalah lima perkara sebelum (datang) lima perkara (lainnya). Mudamu sebelum masa tuamu, sehatmu sebelum sakitmu, kayamu sebelum miskinmu, waktu luangmu sebelum sibukmu dan hidupmu sebelum matimu.”

(HR. Nasai dan Baihaqi)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Mubasyaroh, dilahirkan di Serang pada tanggal 03 Februari 1999, dan dibesarkan di Kampung Solor-Lor, Kelurahan Margagiri, Kecamatan Bojonegara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan putri pertama dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Ustadz H. Bastarun dan Ibu Hj. Mu'awaroh.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Solor lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Bojonegara lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan ke Yayasan Pondok Pesantren Al-Bustaniyah Cilegon lulus pada tahun 2016. Dan pada tahun 2018 pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu(S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada bagindanabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi di MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon)” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Samani, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang tuaku tercinta Ayahanda Ustadz H. Bastarun dan Ibunda Hj. Mu'awaroh, adik-adiku tersayang Safiyah, Jannatul Ma'wa, dan Fadhlal Karomah yang tidak pernah putus selalu memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-E angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dapat diberikan balasan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Aamin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan, dan besar harapan mudah-mudahan karya tulis yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 8 November 2022

Penulis

Mubasyaroh
NIM: 181210198

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
1. Kecerdasan Spiritual	14
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	14
b. Fungsi Kecerdasan Spiritual	17

c.	Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	20
d.	Cara Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual	21
e.	Indikator Kecerdasan Spiritual	24
2.	Karakter Disiplin	26
a.	Pengertian Karakter	26
b.	Cara Membentuk Karakter	29
c.	Pengertian Disiplin	31
d.	Fungsi dan Tujuan Disiplin	34
e.	Karakter Disiplin Peserta Didik.....	37
f.	Indikator Karakter Disiplin Peserta Didik.....	40
3.	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik	42
B.	Penelitian Terdahulu	44
C.	Kerangka Berpikir.....	48
D.	Hipotesis Penelitian	53
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B.	Metode Penelitian	55
C.	Populasi dan Sampel	56
D.	Variabel Penelitian.....	60
E.	Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas	69
G.	Teknik Analisis Data.....	76
H.	Uji Hipotesis	82
I.	Hipotesis Statistik	83
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A.	Deskripsi Data.....	84
B.	Uji Persyaratan Analisis.....	92

C. Uji Hipotesis	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyebaran Populasi.....	56
Tabel 3.2 Penyebaran Sampel	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Variabel X (Kecerdasan Spiritual).....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Variabel Y (Karakter Disiplin Peserta Didik).	66
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X (Kecerdasan Spiritual).....	71
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y (Karakter Disiplin Peserta Didik).....	73
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Reliabilitas Terhadap Variabel X (Kecerdasan Spiritual)	75
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Reliabilitas Terhadap Variabel Y (Karakter Disiplin Peserta Didik).....	76
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi.....	81
Tabel 4.1 Data Responden MTs Al-Bustaniyah Kota Cilegon	84
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Usia	85
Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kecerdasan Spiritual (X)	86
Tabel 4.5 Kategorisasi Kecerdasan Spiritual Peserta Didik (X)	87
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Karakter Disiplin (Y).....	89
Tabel 4.7 Kategorisasi Karakter Disiplin Peserta Didik (Y)	90
Tabel 4.8 Uji Kolmogorov Smirnov.....	93
Tabel 4.9 Uji Autokorelasi	94
Tabel 4.10 Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	97
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi (R).....	98
Tabel 4.12 Kriteria Koefisien Korelasi.....	99
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	99
Tabel 4.14 Uji Hipotesis (Uji t)	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Kecerdasan Spiritual	88
Grafik 4.2 Persentase Karakter Disiplin Peserta Didik	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uji Normalitas P-P Plot	92
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i>	96