

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data , maka diperoleh hasil penelitian tentang “ Pengaruh Kelas Non Unggulan Terhadap Akhlak Siswa” dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara pengelompokan kelas non unggulan terhadap akhlak siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi pengaruh kelas non unggulan terhadap akhlak siswa menunjukkan angka sebesar yang berarti memiliki pengaruh yang sangat kuat karena berada pada interval

Berdasarkan hasil data yang diperoleh peneliti menggunakan uji korelasi pengaruh pengelompokan kelas non unggulan terhadap akhlak siswa berada pada kategori sangat kuat yang berarti cukup baik. Hal ini dikarenakan pengaruh adanya pengelompokan kelas non unggulan sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa, terutama keadaan bagaimana siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru hendaknya melakukan pendekatan emosional dan lebih memberikan motivasi kepada kelas non unggulan serta tidak

memberikan predikat-predikat yang dapat mendorong semangat siswa hilang

2. Bagi sekolah hendaknya jika memang di sekolah tersebut menggunakan sistem pengelompokan kelas harus berpedoman dengan buku pedoman tentang kelas unggulan dan non unggulan, menyediakan rancangan pembelajaran baik bagi semua tingkatan di kelas unggulan maupun non unggulan
3. Bagi Peserta Didik seharusnya lebih meningkatkan motivasi belajar dan kepercayaan diri yang tinggi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, semangat dan tidak putus asa.