

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2022



**Rifki Muallim**  
**NIM:171210109**

## ABSTRAK

Nama: **Rifki Muallim**, NIM: 171210109 *Pengaruh penggunaan Metode TIKRAR terhadap kemampuan hafalan santri pada pembelajaran Kitab Hadits Arba'in Nawawi* (Studi di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Kresek Tangerang Banten)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan seorang santri dalam proses menghafal Kitab Hadits Arbain Nawawi. Dalam proses menghafal dibutuhkan metode yang tepat dan efektif agar apa yang ingin dihafalkan dapat mudah dihafal dan diingat. Oleh karena itu untuk memudahkan santri dalam menghafal terdapat metode yang tepat yaitu Metode TIKRAR.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh penggunaan Metode TIKRAR, mengetahui kemampuan santri dalam menghafal Kitab Hadits Arba'in Nawawi, mengetahui pengaruh penggunaan Metode TIKRAR dalam pembelajaran Kitab Hadits Arba'in Nawawi terhadap kemampuan hafalan santri.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, dan tes. Sampel yang digunakan peneliti sebanyak 30 santri dari populasi 120 santri angkatan 10 di Pondok Pesantren Nahdlatul 'Ulum Kresek Tangerang Banten.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh peneliti ditemukan adanya hubungan antara Penggunaan Metode TIKRAR dengan Kemampuan Santri dalam Menghafal Hadits. Dengan hasil perhitungan rumus koefisien korelasi product moment dapat diketahui bahwa  $r_h > r_t$  ( $0,8 > 0,396$ ) artinya dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif antara Penggunaan Metode TIKRAR dengan Kemampuan Santri dalam Menghafal Hadits, dengan koefisien determinasi sebesar  $r^2 = 0,80236$ . Hal ini berarti sebesar 80% variasi Kemampuan Santri dalam Menghafal Hadits (Y) dipengaruhi oleh Penggunaan Metode TIKRAR (X) dan sisanya 20% dipengaruhi oleh faktor lain. Kemampuan Santri dalam Menghafal Hadits Arba'in juga sudah cukup baik, yang dibuktikan dari nilai rata-rata Kemampuan santri dalam Menghafal Hadits sebesar mean 82,4 median 82,4, modus 86.

Ketepatan dalam menggunakan metode akan berpengaruh dalam hasil belajar seperti halnya dalam menghafal jika santri dituntut untuk menghafal maka guru harus memberikan metode yang tepat untuk memudahkan dalam proses menghafal. Karena metode belajar yang menyenangkan dan tepat akan membuat peserta didik tertarik dan semangat dalam belajar. Oleh karena itu guru hendaknya memfasilitasi metode yang menarik dan menyenangkan serta tepat sasaran agar santri dapat mudah dalam menjalani proses menghafal.

**Kata Kunci:** Metode TIKRAR; Kemampuan Menghafal Santri



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Hal	: <b>Usulan Ujian Munaqasah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n <b>Rifki Mualim</b>	UIN SMH Banten di
	<b>NIM: 171210109</b>	Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah melakukan bimbingan serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rifki Mualim, NIM: 171210109 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Metode Tikrar Terhadap kemampuan Hafalan Santri dalam Pembelajaran Kitab Hadits Arba'in Nawawi , (Studi di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Cempaka Kresek Tangerang Banten)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Pembimbing I**

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP.196103251 99303 1 002

**Pembimbing II**

**Drs. H. Juhri M.Pd.I**  
NIP.195809121989031001

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TIKROR TERHADAP  
KEMAMPUAN HAFALAN SANTRI DALAM PEMBELAJARAN  
KITAB HADITS ARBA'IN NAWAWI**

(Studi di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Kresek Tangerang  
Banten)

Oleh:

**Rifki Muallim**  
NIM: 171210109

Menyetujui,

Pembimbing I

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP.196103251993031002

Pembimbing II

**Drs. H. Juhri M.Pd.I**  
NIP.195809121989031001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP.19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

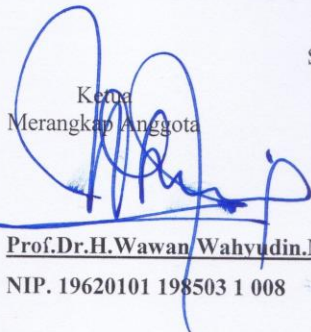
Skripsi a.n Rifki Mualim NIM: 171210109 yang berjudul "*Penggunaan Metode TIKRAR terhadap Hafalan siswa pada pembelajaran kitab Hadist Arbain Nawawi*" (Studi di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Kresek Tangerang Banten ) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 2 juni 2022

Skripsi Tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Juni 2022

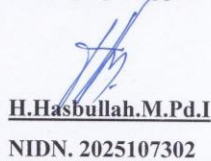
Sidang Munaqasah,

Ketua  
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin. M.Pd  
NIP. 19620101 198503 1 008

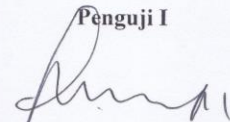
Sekretaris  
Merangkap Anggota



H. Hasbullah. M.Pd.I  
NIDN. 2025107302

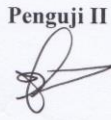
Anggota:

Penguji I



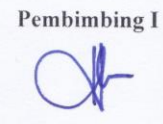
Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A  
NIP. 19610705 199203 1 003

Penguji II



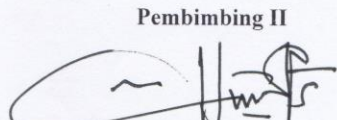
Drs. H. M. Luthfi., M.Ag., M.M.Pd.  
NIP. 19620101 199103 1 004

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag  
NIP.196103251993031002

Pembimbing II



Drs. H. Juhri. M.Pd.I  
NIP.195809121989031001

v

## **PERSEMBAHAN**

Seiring percikan doa yang dilontarkan di tiap sujud dan malam nya, melalui untaian kata yang disusun rapi dan indah untuk merayu sang pencipta alam semesta agar doa dan harap segera menjadi nyata, serta perjuangan yang tak kenal kata menyerah maka skripsi ini kupersembahkan untuk ibunda Umi Hj. Hudriyah dan Ayahanda H. Fahruroji yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan mendukung baik secara moril ataupun material yang tak akan bisa terbalaskan, lalu kepada kaka, adik serta teman teman seperjuangan yang selalu mengingatkan serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

## **MOTTO**

**“Lebih baik menjadi kolam namun orang mau untuk  
memasukinya daripada menjadi lautan namun orang takut  
untuk mendekatinya”.**

## **RIWAYAT HIDUP**

Muhamad Rifki Mualim lahir di Kp. Pamindangan, Kel. Unyur Kec. Serang Provinsi Banten pada tanggal 26 januari 1997. Penulis merupakan anak ke-6 dari 7 bersaudara dari pasangan Ayah H. Fahruroji dan Umi Hj. Hudriyah yang beralamat di Desa Cigedong Kp. Pamindangan Kel. Unyur, Kec Serang Provinsi Banten. Adapun jenjang pendidikan yang penulis tempuh adalah:

1. SDN Pamindangan lulus tahun 2009
2. SMP Islam Darul Falah ciloang lulus tahun 2012
3. MA Nahdlatul Ulum lulus tahun 2016
4. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke universitas islam negeri sultan maulana hasanudin banten (UIN SMH) Banten fakultas tarbiyah dan keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji peneliti panjatkan hanya pada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya, serta hanya dengan izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak, Oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Ucapan terimakasih dipersembahkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN SMH Banten, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk merasakan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong dalam penyelesaian studi dan skripsi peneliti.
3. Bapak Drs. H. Saepudin Zuhri, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten yang telah menyetujui kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
4. Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Selaku pembimbing I dan Drs. H. Juhri M.Pd.I selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta membimbing peneliti dengan penuh sabar dan tabah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, mengajarkan serta memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama peneliti studi di UIN SMH Banten.

6. Seluruh Staf Akademik, Pegawai Perpustakaan, dan Karyawan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah membantu banyak pelayanan selama perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan masa studi.
7. Akang KH. Imadudin Ustman selaku pengasuh ponpes Nahdaltul Ulum yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dipesantren dan turut mendoakan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada ayahanda H. Fahruroji dan ibunda umi Hj. Hudriyah yang selalu memotivasi dan serta memberikan nasihat yang tiada hentinya
9. Seluruh pihak MA Nahdlatul Ulum yang telah membantu dan mendukung menyelesaikan penelitian.
10. Kepada segenap pengurus PC PMII Kota Serang yang telah memberikan motivasi dan doa untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Rekan-rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi sempurnanya penelitian pada masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan umumnya bagi pembaca, serta menjadi salah satu penyumbang dan pelengkap ilmu pengetahuan dan semoga Allah SWT selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang, 18 Mei 2022

Penulis

**Rifki Muallim**  
**NIM: 171210109**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7

### **BAB II LANDASAN TEORETIS DAN HIPOTESIS**

A. Penggunaan Metode Tikrar.....	9
1. Pengertian Metode Tikrar .....	9
2. Macam-Macam Metode.....	11
3. Metode Tikrar Sebagai Metode Pembelajaran Kitab Salaf .....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tikrar .....	24

5. Langkah-Langkah Metode TIKRAR.....	25
6. Indikator Penggunaan Metode TIKRAR.....	26
B. Kemampuan Hafalan Santri.....	27
1. Pengertian Hafalan.....	27
2. Tujuan dan Fungsi Hafalan.....	29
3. Materi Kitab Hadits Arba' in Nawawi.....	30
4. Indikator Kemampuan Hafalan Santri .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Pengajuan Hipotesis.....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Variabel Penelitian.....	47
F. Teknik Analisis Data .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	56
B. Uji Prasyarat Analisis .....	73
C. Uji Hipotesis .....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	82
B. Saran-saran.....	83

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Metode TIKRAR.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Hafalan Santri.....	46
Tabel 4.1 Daftar Nama Responden Penerapan Metode TIKRAR .....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penerapan Metode TIKRAR .....	59
Tabel 4.3 Simpangan Rata-rata Penerapan Metode TIKRAR .....	62
Tabel 4.4 Hasil Pengukuran Gejala Pusat (Variabel X) .....	64
Tabel 4.5 Daftar Nama Responden Kemampuan Hafalan Santri .....	65
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Hafalan Santri .....	68
Tabel 4.7 Simpangan Rata-rata Kemampuan Hafalan Santri .....	71
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Gejala Pusat (Variabel Y) .....	72
Tabel 4.9 Rangkuman Perhitungan data Uji Normalitas (Variabel X).....	74
Tabel 4.10 Rangkuman Perhitungan data Uji Normalitas (Variabel Y).....	76
Tabel 4.11 Korelasi <i>Product Moment</i> .....	78