

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2022



RIFDA ZAHRO AFIFAH
NIM 181210127

ABSTRAK

Rifda Zahro Afifah. NIM. 181210127. 2022. Judul Skripsi: *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang)*

Penelitian ini dilatar belakangi kenakalan remaja di jenjang pendidikan menengah baik dari sekolah umum maupun sekolah yang berbasis agama saat ini menjadi permasalahan yang serius bagi seluruh pihak, maka dalam hal ini sekolah dituntut untuk melakukan segala upaya secara sungguh-sungguh dalam menanamkan karakter para siswanya.

Rumusan masalah pada penelitian ini ialah 1) Bagaimana kegiatan program Tahfidzul Qur'an yang diterapkan di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang?, 2) Bagaimanakah karakter siswa di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang?, dan 3) Bagaimana pembentukan karakter siswa di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang melalui kegiatan pembelajaran Tahfidzul Qur'an?

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini diambil dari para siswa di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang. Pada analisis data penelitian ini menggunakan tiga tahap, yaitu reduksi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pada kegiatan pembelajaran tahfidzul qur'an di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang terdapat dua program unggulan, yakni program tahfidz takhossus dan program tahfidz reguler. Walaupun terdapat dua program yang berbeda, metode pengajaran yang digunakan tetap sama yakni menggunakan metode talaqqi dan muraja'ah. Perbedaan dari program ini hanya pada capaian hafalannya saja, 2) Karakter yang tercermin dari siswa di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang difokuskan pada nilai-nilai pendidikan karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab. Walaupun masih ditemukan adanya beberapa siswa yang melanggar aturan sekolah, tetapi untuk cakupan nilai-nilai karakter tersebut sudah dimunculkan oleh para siswa, 3) Pembentukan karakter siswa di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang melalui program pembelajaran Tahfidzul Qur'an sudah cukup baik. Oleh karena itu, karakter siswa bisa terbentuk sesuai dengan nilai-nilai karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab karena sudah tertanam dalam dirinya kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan saat terlaksananya program tahfidzul qur'an.

Kata Kunci: Karakter Siswa, Tahfidzul Qur'an



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah**
a.n Rifda Zahro Afifah
NIM. 181210127

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH BANTEN
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rifda Zahro Afifah, NIM : 181210127 yang berjudul ***Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Serang, 25 Oktober 2022

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP.19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 19580912 198903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN
(Studi Kasus di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang)


Oleh :

RIFDA ZAHRO AFIFAH

NIM : 181210127


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP.19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 19580912 198903 1 001


Mengetahui,



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP: 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

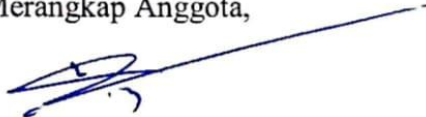
Skripsi a.n. **Rifda Zahro Afifah**, NIM : 181210127 yang berjudul *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2022

Sidang Munaqasysah

Ketua
Merangkap Anggota,



Dr. H. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota,

Penguji I



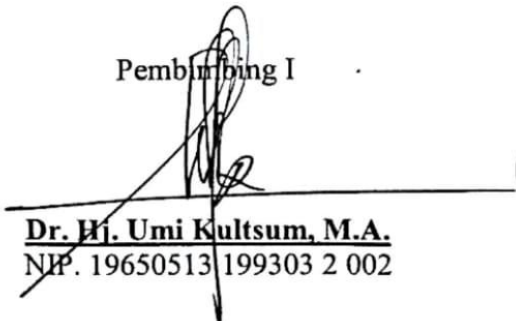
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Karena atas campur tangan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Syarif Muhasyim dan Ibunda Endah Faridah yang senantiasa mendukung dan mendoakan, terimakasih atas kasih sayang dan doa yang tulus.

Terimakasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, semoga Allah selalu memberi kesehatan, menjaga, dan melindungi dalam setiap gerakannya. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang tersayang, keluarga, sahabat, dan juga teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasinya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ
بُلِغَ أَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (سورة الطلاق : ٣)

“dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barangsiapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya. Sesungguhnya Allahlah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu”. (QS. At-Talaq: 3)¹

¹ Tim Penyempurnaan Terjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Lajnah Pentahsinan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 558.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Rifda Zahro Afifah di lahirkan di Tangerang, pada tanggal 19 September 2000. Bertempat tinggal di Perumahan Harmoni mas, Desa Wadas, Kecamatan Teluk Jambe Timur, Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Merupakan putri pertama dari empat bersaudara yang dilahirkan dari pasangan suami-istri Syarif Muhasyim dan Endah Faridah.

Memulai jenjang pendidikannya di TK Al-Furqon lulus pada tahun 2006, menyelesaikan sekolah dasar di SDN Wadas IV lulus pada tahun 2012, kemudian berlanjut ke jenjang pendidikan menengah pertama dan menengah atas di SMP dan SMA Al-Qur'an Nurhasanat Karawang, Jawa Barat lulus pada tahun 2018. Hingga pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT dan segala rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan kepada Allah SWT, doa orang tua, serta usaha yang sungguh-sungguh akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur’an (Studi Kasus di SMP Al-Qur’an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang)”**. Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Ibu Nur Aida, S.E, selaku Kepala sekolah SMP Al-Qur’an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Ayahanda Syarif Muhasyim, dan Ibunda Endah Faridah yang senantiasa memberikan do'a, arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.
9. Adik-adikku Zulfah Ummu Masyhuroh, Jamilah Qiyaafatul Haq, dan Maulana Syarif Hidayatulloh yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-D angkatan 2018.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 25 Oktober 2022

Rifda Zahro Afifah
NIM 181210127

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Penelitian Terdahulu	7
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Metodologi Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Karakter Siswa	23
1. Hakikat Karakter Siswa	23
2. Tujuan Pembentukan Karakter.....	25
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	29
4. Tahapan Terbentuknya Karakter.....	32
B. Pembelajaran Tahfidzul Qur'an	36
1. Hakikat Pembelajaran Tahfidzul Qur'an	36
2. Tujuan Program Tahfidz Al-Qur'an	38

3. Konsep Menghafal Al-Qur'an	40
4. Dasar Menghafal Al-Qur'an	42
5. Teori Menghafal Al-Qur'an	45
6. Metode Menghafal Al-Qur'an	48
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP AL-QUR'AN AL-HASANAT ELTAHFIDH KARAWANG	53
A. Letak Geografis	53
B. Sejarah SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang	54
C. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang	56
D. Data Tenaga Pendidik di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang	59
E. Program Umum di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang	60
F. Kegiatan Pembelajaran Tahfidz di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang	62
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	67
A. Analisis Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang	67
B. Analisis Karakter Siswa di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang	77
C. Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh Karawang Melalui Kegiatan Pembelajaran Tahfidzhul Qur'an	86
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103