

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul penelitian pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMAN 1 Pandeglang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode inkuiri terhadap hasil belajar PAI pada materi “Pengurusan Jenazah” di kelas XI SMAN 1 Pandeglang sudah terlaksana dengan sangat baik. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan data hasil observasi terkait keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri yang diberikan kepada kelas eksperimen.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum dan sesudah penerapan metode inkuiri memiliki perbedaan. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan nilai pre-test pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 64,86, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 66,20. Hasil post-test pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 82,37, sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 76,83
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMAN 1 Pandeglang, serta terdapat

perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dibuktikan melalui uji paired sampel t test yang diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada pre-test dan post-test kelas eksperimen sebesar  $0,000 < 0,05$ , pada pre-test dan post-test kelas kontrol sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selanjutnya berdasarkan hasil uji independent sampel t test diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Sedangkan berdasarkan uji normalitas yang dilakukan, diperoleh nilai signifikansi pre-test pada kelas eksperimen memiliki sig.  $0,200 > 0,05$ , artinya data berdistribusi normal dan post-test pada kelas eksperimen memiliki sig.  $0,145 > 0,05$ , artinya data berdistribusi normal. Sedangkan pre-test pada kelas kontrol memiliki sig.  $0,129 > 0,05$ , artinya data berdistribusi normal dan post-test kelas kontrol memiliki sig.  $0,200 > 0,05$ , artinya data berdistribusi normal. Sehingga dapat disimpulkan Terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas XI SMAN 1 Pandeglang.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti:

1. Bagi pendidik

Hendaknya sebelum proses belajar mengajar dilaksanakan, guru perlu menyiapkan pembelajaran sebaik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.

2. Bagi siswa

Sebaiknya siswa tertib dalam kegiatan pembelajaran di kelas, antusias dan bersemangat ketika pembelajaran berlangsung.

3. Bagi sekolah

Sebaiknya memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan dengan menyesuaikan materi yang disampaikan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat meneliti lebih dalam dan memperbanyak referensi sehingga penelitian terlaksana secara maksimal.