

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek hasil karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Desember 2022

**Hury Arsyil Aini**

**NIM: 181210163**

## ABSTRAK

**Hury Arsyil Aini**, NIM: 181210163, Judul Skripsi: *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Pandeglang).*

Metode pembelajaran adalah suatu cara yang ditempuh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Salah satu metode yang dianggap cocok untuk menjadikan pembelajaran aktif dan berpusat pada siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah metode inkuiri. Dalam metode inkuiri, guru berperan sebagai motivator, fasilitator serta menjadikan siswa untuk berperan aktif dalam mencari dan mengelola informasi, berpikir kritis dan bertanggung jawab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMAN 1 Pandeglang.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan *Non Equivalent Control Group Design* dengan teknik pengumpulan data observasi dan tes tulis dalam bentuk soal pilihan ganda. Pada penelitian ini terdapat dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: penerapan metode inkuiri terhadap hasil belajar PAI pada materi "pengurusan jenazah" di kelas XI SMAN 1 Pandeglang sudah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan data hasil observasi terkait keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri yang telah diterapkan pada kelas eksperimen. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI sebelum dan sudah diterapkan metode inkuiri memiliki perbedaan. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan nilai pre-test pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 64,86, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 66,20. Hasil post-test pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 82,37, sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 76,83. Serta terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dibuktikan melalui uji paired sampel t test yang diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada pre-test dan post-test kelas eksperimen sebesar  $0,000 < 0,05$ , pada pre-test dan post-test kelas kontrol sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Metode Inkuiri, Hasil Belajar



**SURAT PENGANTAR PEMBIMBING**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: <b>Skripsi</b>	Dekan
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqasyah</b>	Fakultas
	<b>a.n. Hury Arsyil Aini</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	<b>NIM: 181210163</b>	di
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hury Arsyil Aini**, NIM : 181210163 yang berjudul ***Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ( Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 31 Oktober 2022

Pembimbing I,

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 197110291999031002

Pembimbing II,

**Dr. Ali Muhtarom, M.SI**  
NIP. 198005252011011012

# LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

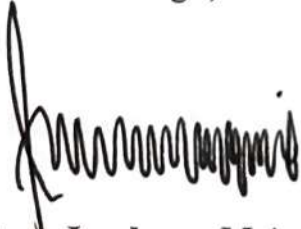
## PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 1 PANDEGLANG)

Oleh:

Hury Arsyil Aini  
NIM. 181210163

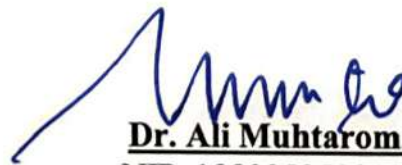
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.  
NIP. 198005252011011012

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Hury Arsyil Aini, NIM : 181210163 yang berjudul *PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 PANDEGLANG)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 8 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Desember 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001

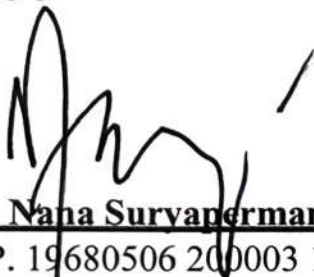


**Tri Ilma Septiana, M.Pd.**  
NIDN. 0430098703

Anggota

Penguji I

Penguji II



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 00 1



**Drs. H Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002



**Dr. Ali Muhtarom, M.SI**  
NIP. 198005252011011012

## **MOTTO**

*“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang ilmu adalah dzikir. Dan mencari ilmu adalah jihad.”*

-Abu Hamid Al Ghazali

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayat yang terus-menerus. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai teladan bagi kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang cintai yaitu kedua orang tua saya Bapak Sunjana dan Ibu Ipat Nurosiaah yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang serta mendukung baik dalam hal moril maupun materil.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Hury Arsyil Aini lahir di Kabupaten Lebak, pada tanggal 18 Agustus 2001. Putri pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Sunjana dan Ibu Ipat Nurosiah.

Pendidikan yang telah ditempuh di SDN 2 Selaraja (2012), kemudian melanjutkan ke SMP Islam Al-Ghaitsa (2018), kemudian melanjutkan ke SMAN 3 Rangkasbitung, dan pada tahun 2018 peneliti masuk perguruan tinggi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim.* Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul ‘Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMAN 1 Pandeglang’.

Solawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Disadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis masih sangat terbatas, dengan demikian perlu adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M. SI., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dede Supriatna, S. Pd. M. M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Pandeglang dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan rasa sayang kepada ku.
8. Kepada teman-teman ku yang membantu dan menemani dalam proses perjalanan skripsi Rifda, Ana, Anida, Lia, Allisan, Faiz dan seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih selalu mendukungku.
9. Kepada teman-teman sepejuangan kelas PAI D 2018 yang telah membantu dan berjuang bersama. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya pada Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 9 November 2022

Peneliti

**Hury Arsyil Aini**  
**NIM. 181210163**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>

E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
1. Hakikat Metode Inkuiri.....	13
2. Hakikat Hasil Belajar.....	28
3. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	40
B. Kerangka Berpikir.....	44
C. Hasil Penelitian Relevan .....	46
D. Pengajuan Hipotesis.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
1. Tempat Penelitian .....	55
2. Waktu penelitian .....	55
B. Metode Penelitian .....	56
C. Variabel Penelitian.....	59
D. Populasi dan Sampel .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61

F. Instrumen Penelitian .....	63
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	70
H. Teknik Analisis Data.....	72
I. Hipotesis Statistik .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Data.....	77
1. Penerapan Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	77
2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam...	82
3. Analisis Statistik Deskriptif .....	86
4. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	89
5. Uji Prasyarat.....	93
6. Pengujian Hipotesis.....	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran-Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap pembelajaran inquiry .....	24
Tabel 2.2 Kriteria pencapaian kompetensi dasar .....	36
Tabel 2.3 Kompetensi Inti Menurut Permendikbud No. 36 Tahun 2018 .....	44
Tabel 2.4 Hasil Penelitian yang Relevan .....	49
Tabel 3.1 Kompetensi Inti Menurut Permendikbud No. 36 Tahun 2018 .....	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Tulis Materi Pengurusan Jenazah .....	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Penerapan Metode Inkuiri pada Materi Pengurusan Jenazah.....	65
Tabel 3.4 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	68
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Tes Praktik Materi Pengurusan Jenazah .....	69
Tabel 4.1 Nilai Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	83
Tabel 4.2 Nilai Rata-Rata Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	84
Tabel 4.3 Hasil Uji Analisis Deskriptif Nilai Pre-Test dan Post-Test .....	87
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Pembelajaran Penerapan Metode Inkuiri .....	88
Tabel 4.5 Uji Validitas Instrumen Soal.....	90
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....	93
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data .....	94
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Menggunakan ANOVA.....	96

Tabel 4.10 Uji Paired Sample T Test.....	97
Tabel 4.11 Uji independent Sampel T Test.....	99

## DAFTAR DIAGRAM

4.1 Perkembangan Rata-Rata Nilai Pre-test dan Post-test .....	85
---	----