

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada program studi jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah pribadi

Adapun mengenai adanya pendapat parah ahli atau orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Juni 2022



Ahyar Adi Nugroho
NIM : 1612010100

ABSTRAK

Ahyar Adi Nugroho, NIM : 161210100, *Hubungan Pembinaan Rohis (Bidang Iman dan Taqwa) Dengan Karakteristik Siswa (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Sabilurrahman Walantaka, Ciruas)*. Skripsi : Pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana hubungan pembinaan rohis dengan karakteristik siswa. Permasalahan karakter siswa di era modern atau milenial ini yang mulai memprihatinkan. Banyaknya yang pelanggaran aturan disekolah hingga melakukan tindakan yang bertentangan dengan norma-norma yang ada. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu : Bagaimana hubungan pembinaan rohis dengan karakteristik siswa.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun terkait teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik angket dan manfaat pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi manfaat dan memberikan wawasan dalam dunia pendidikan serta memberikan informasi yang berkaitan dengan hubungan pembinaan rohis dengan karakteristik siswa. Latar belakang masalah pada skripsi ini adalah : Bagaimana hubungan pembinaan rohis dengan karakteristik siswa.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan berdasarkan hasil dari pemberian respon dari responden yaitu dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 40 butir soal pertanyaan dengan sampel sebanyak 98 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pembinaan rohis berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 80,94. Sedangkan pada variabel karakteristik siswa berada pada kategori 81,30. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment (r_{xy}) diperoleh hasil $r = 0,66$ dengan koefisien determinasi yaitu 43,56% dan sisanya 56,44% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini menunjukkan bahwa antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Kata Kunci : Pembinaan Rohis, Karakteristik Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Sidang Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Ahyar Adi Nugroho	UIN Sultan Maulana
	NIM 161210100	Hasanuddin Banten
		Di –
		Serang

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi speerlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ahyar Adi Nugroho, NIM 161210100** yang berjudul **Hubungan Pembinaan Rohis (Bidang Iman dan Taqwa) Dengan Karakteristik Siswa (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Sabilurrahman Walantaka, Ciruas)**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak, Kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 9 Mei 2022

Pembimbing I

Drs. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP: 196107051992031003

Pembimbing II

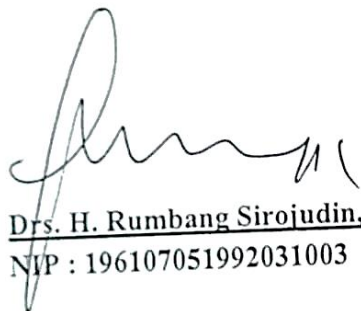
Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP : 196201011992011004

**HUBUNGAN PEMBINAAN ROHIS (BIDANG IMAN DAN
TAQWA) DENGAN KARAKTERISTIK SISWA
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Sabilurrahman Walantaka,
Ciruas)**

Oleh :
AHYAR ADI NUGROHO
NIM : 161210100


Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP : 196107051992031003

Pembimbing II



Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP : 196201011992011004


Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP : 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 196812052000031001

PENGESAHAN

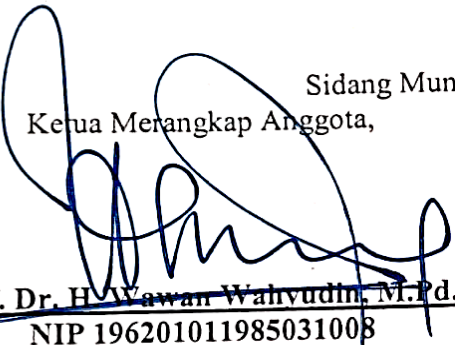
Skripsi a.n. Ahyar Adi Nugroho, NIM: 161210100 yang berjudul: *Hubuungan Pembinaan Rohis (Bidang Iman dan Taqwa) Dengan Karakteristik Siswa (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Sabilurrahman Ciruas Walantaka)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2 Juni 2022.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Juni 2022

Sidang Munaqasah
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

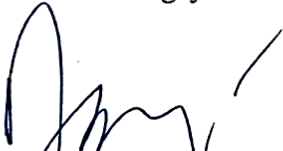

Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.
NIP 196201011985031008



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP 2025107302

Anggota:

Penguji I

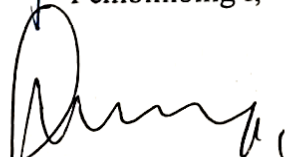
Penguji II



Dr. Nana Survapermana, M.Pd.
NIP/ 196805062000031001


Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.SI.
NIP : 198005252011011012

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP 19610705 199203 1 003


Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP 196201011992032001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tercinta, Ayahanda Ahmad Tukiyo dan Ibunda Nurlaila yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, bimbingan, nasihat, motivasi serta do'anya yang tak pernah luput.

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan." (Qs. Al-Mujadalah : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ahyar Adi Nugroho dilahirkan di Sragen pada tanggal 19 Agustus 1998. Tepatnya di Desa Tegal Rejo, Kecamatan Gondang, Kabupaten Sragen, Jawa Tengah. Orang tua penulis adalah Bapak Ahmad Tukiyo dan Ibu Nurlaila. Dalam keluarga penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN. Arenjaya XV Kota Bekasi lulus pada tahun 2010, kemudian lulus dari jenjang sekolah dasar melanjutkan jenjang ke SMPN 3 Tambun Utara Kabupaten Bekasi dan lulus pada tahun 2013 kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMAN 2 Tambun Utara lulus pada 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT. yang memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai ketentuan waktu-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. serta kepada keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir zaman.

Dan dengan petolongan Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Hubungan Pembinaan Rohis (Bidang Iman dan Taqwa) Dengan Karakteristik Siswa (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Sabilurrahman Walantaka, Ciruas).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. H. Rumbang Sirojudin, M.A. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. selaku pembimbing ke II

yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh staff akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak H. Ofa mustofa selaku ketua Yayasan Sabilurrahman.
8. Pembina rohis Ust. Suhendi.
9. Para sahabat yang setia

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 2 Juni 2022
Penulis

Ahyar Adi Nugroho
NIM : 161210100

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
A. Pembinaan Rohis	11
1. Pengertian Pembinaan Rohis	11
2. Ruang Lingkup Pembinaan Rohis	14
3. Fungsi dan Tujuan Pembinaan Rohis	15
4. Kegiatan Rohis.....	19
5. Indikator Pembinaan Rohis.....	23

B. Karakteristik Siswa	25
1. Pengertian Karakteristik.....	25
2. Macam-macam Karakteristik.....	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Karakteristik	30
4. Indikator Karakteristik	35
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Kerangka Berpikir.....	42
E. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Hipotesis Statistik	55
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	57
A. Analisis Data Tentang Pembinaan Rohis.....	57
B. Analisis Data Mengenai Karakteristik Siswa	68
C. Analisis Korelasi Antara Hubungan Pembinaan Rohis Dengan Karakteristik Siswa	79
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran-Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket.....	49
Tabel 3.2 Nilai Interpretasi.....	54
Tabel 4.1 Skor Angket Siswa.....	57
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi.....	61
Tabel 4.3 Grafik Histogram Variabel X	62
Tabel 4.4 Grafik Polygon Variabel X.....	63
Tabel 4.5 Pengukuran Tendensi Sentral Menghitung Mean Variabel	63
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Mean	64
Tabel 4.7 Pengukuran Tendensi Sentral Menghitung Median Variabel X	64
Tabel 4.8 Pengukuran Tendensi Sentral Menghitung Modus Variabel X	66
Tabel 4.9 Pengukuran Variabelitas Standart Deviasi Variabel X.....	67
Tabel 4.10 Tabel Mencari Nilai Z.....	67
Tabel 4.11 Skor Angket	69
Tabel 4.12 Distribusi Variabel Y	73
Tabel 4.13 Grafik Histogram Variabel Y	74
Tabel 4.14 Grafik Polygon Variabel Y	75
Tabel 4.15 Pengukuran Tendensi Sentral Variabel Y.....	75
Tabel 4.16 Kriteria Penilaian Mean Karakteristik Siswa (Variabel Y) ...	76
Tabel 4.17 Menghitung Median.....	76
Tabel 4.18 Menghitung Modus.....	77
Tabel 4.19 Pengukuran Variabelitas Standar Deviasi Karakteristik Siswa (Variabel Y)	78
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa (Variabel Y)	78
Tabel 4.21 Data Pembinaan Rohis (variabel x) dan Karakteristik Siswa (variabel Y)	80
Tabel 4.22 Interpretasi “r” product momen.....	84