

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amruddin, Itha Leanni Muskananfola, Erna Febriyanti, Atik Badi'ah, dkk.. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV. Media Sanis Indonesia.
- Andini, Nur Ayuni Sri. (2021). *Metode Bermain Peran*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv. Jejak.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Ardiana, Dewa Putu Yudhi., Ana Widyastuti., Siti Saodah Susanti., Nur Muthmainnah Halim., Dkk., (2021). *Metode Pembelajaran Guru. Medan: Yayasan Kita Menulis*.
- Daimah. (Desember, 2019). “Aplikasi Model Pembelajaran Gerlach & Ely Dalam Merekonstruksi Materi Sejarah Kebudayaan Islam Tentang Bani Umayyah Di Kelas Xi Man 3 Sleman Yogyakarta”, *Literasi*, Vol. 10, No. 2.
- Depdikbud. (1964). *Tujuan Pembelajaran* . Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, R. P. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 2(3).
- Djaali, Muljono, P., & Sudarmanto, Y. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Fajrin, Rakhil. (April, 2019). “Urgensi Telaah Sejarah Peradaban Islam Memasuki Era Revolusi Industri 4.0”, *Intizam*, Vol.2, No. 2.
- Hermawan Sigit dan Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hootman, R. C. (2005). *Manual On Descriptive Analysis Testing For Sensory Evaluation*. West Conshohocken: Astm International.
- Iskandar Dudi. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Margomulyo: Maghza Pustaka.

- Ismail, Faisal. *Sejarah dan Kebudayaan Islam Periode Klsik (Abad VII-XIII M)*. (2017). Yogyakarta: IRCiSoD.
- Kementrian Agama Ri. Al- Qur'an Dan Terjemah. (2012). *Qs. Al- Baqarah Ayat 66*. Jakarta: Cv. Pustaka Jaya Ilmu.
- Kementrian Agama Ri. Al- Qur'an Dan Terjemah. (2012). *Qs. Al- Insyiroh Ayat 5-6*. Jakarta: Cv. Pustaka Jaya Ilmu.
- Kementrian Agama Ri. Al- Qur'an Dan Terjemah. (2012). *Qs. Hud Ayat 120*. Jakarta: Cv. Pustaka Jaya Ilmu.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mardawani. (2021). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Mawaddah, Rifqiyah. (Juni, 2014). "Membongkar Antikuarianisme Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam", *Tadris*, Vol. 9, No. 1.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Moelong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan 36. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, E. Z. (2018). *Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Sdit Istiqomah Gandon Kaloran*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Magelang. Magelang.
- Nugraha, Aman Kunsu. (Juli, 2019), "Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan MakhluK Hidup Dengan Media Flash Card Mathching Game Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP NEGERI PEJAGOAN Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019, *Konvergensi*, Vol. VI, No. 29.
- Nugraha, Enung,. Encep Syarifudin. (2020). "Peningkatan Efektivitas Pelaksanaan Program Kurikulum 2013 di SMP NEGERI SE-KOTA SERANG", *Jurnal Visipena*, Vol. 11, No. 2.

- Oktaviani, N. (2017). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung*. Skripsi Unilam. Lampung.
- Putri, Nurnoviyanti Yodi., Dani Firmansyah. (2019), “Hubungan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar”, (Prosiding Sesiomadika Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Universitas Singaperbangsa Karawang, Pada 9 Desember, 2019).
- Ramlah., Dani Firmansyah., Hamzah Zubair. (2014). “Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada Smp Negeri Di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)”, *Ilmiah Solusi*, Vol. 1, No. 3.
- Riffriyanti, Eni. (2019). “Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di Mts Miftahul Ulum Weding Bonang Demak”, *Al-Fikri*, Vol. 02, No. 02.
- Rochaniyah, I. N. (2016). *Keefektifan Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siswa Kelas Vii Smp*. Skripsi Uny. Yogyakarta.
- Roestiyah. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1).
- Santoso, B. (2010). *Skema Dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Terangi.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Cv. Cipta Media Edukasi.
- Soehartono Irawan. (2002). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Sugiri, Ahmad. (2021). *Sejarah Kebudayaan Islam Periode Klasik*. Serang: A-Empat.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Research & Design*, cetakan ke 19. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sidiq Umar, Moh. Miftachul Choiri, Anwar Mujahidin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponogoro: CV. Nata Karya).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Research & Design*, cetakan ke 19. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sukardi. (2006). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. (2007). *Konsep Dasar Ips*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumiati., Asra. (2019). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima.
- Supangat, Andi. (2010). *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana Premada Media Group.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syarif, M. (2014). Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Bangsa (Studi Analisis Perilaku Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang). *Conciencia*, 14(2).
- Syurgawi, Amalia,. Muhammad Yusuf. (2020). “Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”, *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, Vol. 4, No. 2.
- Taliak, Jeditia. (2021). *Teori Dan Model Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama.
- Vesim. (N.D.). *Theoretical Knowledge Vs Practical Application*. Retrieved Mei 1, 2021, From Vivekanand Education Society Institute Of Management Studies & Research: [Https://Vesim.Ves.Ac.In](https://Vesim.Ves.Ac.In)
- Wicaksono, A., Syaefudin, M., Qalbi, N., Nasir, M., Anaktototy, K., & Biduri, F. N. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa : Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Zainudin, A. (2015). *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V (Studi Multikasus Di Mi Bendiljatiwetan, Sumbergempol Dan Sdn 2 Kendalbulur, Boyolangu Kabupaten Tulungagung)*. Tesis: Iain Tulungagung. Tulungagung.
- Zuhairini, Kasiram, M., Ghofir, A., Tadjab, Fadjar, A. M., & Umar, H. M. (1986). *Sejarah Pendidikan*.