

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya sedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 November 2022

Penulis

SANTI
NIM. 181210048

ABSTRAK

Nama: **Santi**, NIM: **181210048**, Judul Skripsi: ***Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MTs Mathla'ul Anwar Kananga Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam***

Latar belakang masalah penelitian ini adalah masih terdapat banyak kendala dalam proses mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam. Permasalahan tersebut diantaranya ialah masih terdapat sebagaian siswa yang belum memahami tentang sejarah kebudayaan islam. Permasalahan ini bisa timbul karena siswa sulit fokus dalam mendengarkan materi Sejarah Kebudayaan Islam karena terkesan membosankan. Tidak dapat dipungkiri memang jika mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam hanya dengan mendengarkan guru bercerita atau membaca buku sejarah dapat berpotensi membuat siswa jenuh. Sehingga, tidak jarang jika pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dianggap sebagai pelajaran yang tidak menarik atau membosankan. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana keaktifan belajar siswa MTs Mathla'ul Anwar Kananga dalam mempelajari materi SKI sebelum menerapkan metode bermain peran, Bagaimana keaktifan belajar siswa MTs Mathla'ul Anwar Kananga dalam mempelajari materi SKI ketika menerapkan metode bermain peran, Bagaimana penggunaan metode bermain peran terhadap keaktifan belajar siswa MTs Mathla'ul Anwar Kananga dalam mempelajari materi Sejarah Kebudayaan Islam. Tujuan dalam penelitian ini ialah agar mengetahui keaktifan belajar siswa sebelum dan ketika menerapkan metode bermain peran, serta mengetahui efektivitas penerapan metode bermain peran terhadap keaktifan belajar siswa dalam mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menerapkan jenis penelitian kualitatif deskripsi. Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Peneliti menggunakan metode analisis deskriptif yaitu dengan manjabarkan temuan dari hasil observasi yang telah dilakukan. Dari hasil penelitian bahwa kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan Metode Bermain Peran sangat efektif terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Siswa lebih mudah menguasai dan memahami terkait Sejarah Kebudayaan Islam, karena siswa mampu memerankan tokoh yang ada pada kisah Sejarah Kebudayaan Islam. Dalam hal ini penggunaan metode bermain peran dapat melatih peserta didik agar mampu berbicara di depan banyak orang, sehingga siswa aktif dalam mempelajari materi Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Metode Bermain Peran, Penggunaan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi di-
a.n. Santi Serang
NIM. 181210048

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Santi**, NIM. 181210048, yang berjudul **Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MTs Mathla'ul Anwar Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 1 November 2022

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Pembimbing II,

Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

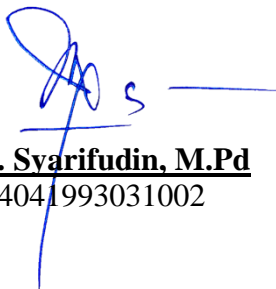
**PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA DI MTS MATHLA'UL ANWAR PADA BIDANG STUDI
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

Oleh:

SANTI
NIM. 181210048

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Pembimbing II,



Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

Mengetahui,

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Santi, NIM: 181210048 yang berjudul Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MTs Mathla'ul Anwar Kananga Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 1 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 November 2022

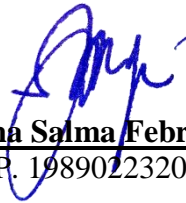
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 198902232020122006

Anggota,

Penguji I,



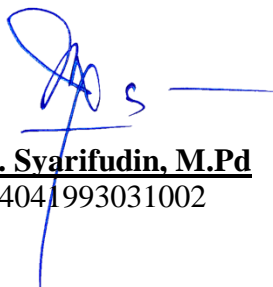
Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag
NIP. 196503042000031003

Penguji II,



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Pembimbing II,



Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta. Pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang paling tepat. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan penuh kebahagiaan saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat serta diselesaikan pada waktunya. Puja dan puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a dan usaha.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Safei dan Ibu Acih, yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan rezeki yang berlimpah dan kedua kakak tercinta Ahmad Soleh dan Safitri yang telah memberikan semangat dan selalu mendo'akan untuk keberhasilan ini, serta untuk Dicki Abdurohman terima kasih selalu memberikan dukungan dan bantuan yang sangat berharga, sejak awal perkuliahan hingga saat ini selalu menemani dan memberikan semangat.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya: *"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"*. (QS. Al-Insyiroh:5-6)¹

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya: Qs. Al- Insyiroh Ayat 5-6*, (Jakarta: CV. Pustaka Jaya Ilmu, 2012), 478.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 04 Mei 2000. Tepatnya di Kampung Gunung Payung RT/RW 008/003, Desa Cilabanbulan, Kecamatan Menes, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Safei dan Ibu Acih memberi nama penulis “Santi”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Penulis memulai pendidikan di TK Al-Ishlah pada tahun 2007, melanjutkan studi di SDN Kananga 2 pada tahun 2007-2012, dan melanjutkan studi di MTs Mathla’ul Anwar Kananga pada tahun 2012-2015, dan melanjutkan pada Sekolah Menengah Atas di SMA Mathla’ul Anwar Menes mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan tamatan pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 penulis menempuh pendidikan jenjang S1 di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudidin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul **Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di MTs Mathla'ul Anwar Kananga Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam**, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saepudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Jusaini K, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala sekolah dan Dewan Guru MTs Mathla'ul Anwar Kananga yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat PAI kelas B angkatan 2018 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 1 November 2022

Penulis,

Santi
NIM. 181210048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Sejarah Kebudayaan Islam	15
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	15
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	18
3. Manfaat mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	19
B. Belajar	20
1. Pengertian Belajar	20

2. Tujuan Belajar	21
C. Metode Bermain Peran	23
1. Pengertian Metode Bermain Peran	23
2. Tujuan Metode Bermain Peran	25
3. Tahapan Metode Bermain Peran	27
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Bermain Peran	27
D. Keaktifan	29
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
1. Waktu Penelitian	40
2. Tempat Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	41
2. Sumber Data	46
C. Responden Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara.....	53
3. Dokumentasi	57
G. Keabsahan Data	57
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Analisis Data	65
B. Pembahasan Penelitian	77

BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian	40
2. Tabel 3.2 Pedoman Observasi	52
3. Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa	55
4. Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ...	56
5. Tabel 4.1 Rekapitulasi Peserta Didik Mempraktikan Metode Bermain Peran	74
6. Tabel 4.2 Pemeran Kisah Khalifah Umar Bin Abdul Aziz	81

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	39
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Kananga
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Hasil Observasi
5. Hasil Wawancara
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Teks Kisah Umar Bin Abdul Aziz
8. Dokumentasi
9. Surat Keputusan (SK)
10. Keterangan Penelitian
11. Buku Bimbingan Skripsi