

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 September 2022



Sa'diah
181210050

ABSTRAK

Nama: Sa'diah, NIM: 181210050, Judul Skripsi: "**Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Ix SMPN 1 Jiput**"

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh bagaimana seorang guru untuk menyampaikan bahan ajar atau materi pembelajaran yang akan berlangsung yang menjadi latar belakang masalah penelitian ini terjadi karena siswa sudah terbiasa dengan proses pembelajaran mandiri dirumah secara online dan saat ini menghadapi pembelajaran secara tatap muka maka metode ceramah merupakan salah satu metode yang cocok untuk membangun minat dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan memberikan hasil belajar yang diharapkan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran ceramah di SMPN 1 Jiput, dan mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jiput. Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan informasi yang berkenaan dengan pendidikan, menambah wawasan mengenai pengaruh metode pembelajaran ceramah terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi. Data penelitian dibagi menjadi dua data dari jumlah siswa SMPN 1 Jiput berjumlah 55 siswa, itu hanya diambil dua kelas yaitu kelas IX.C sebanyak 29 dan kelas IX.G sebanyak 26 siswa. Data tentang hasil belajar siswa diperoleh dari penyebaran tes yang berjumlah 20 item pertanyaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari perhitungan uji paired sampel t tes, Berdasarkan keputusan dalam uji t test yaitu jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan jika nilai signifikansi (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, tabel uji paired sampel t test yang dilakukan, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada *Pre-test Post-test* kelas eksperimen sebesar 0,000 dan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada *Pre-test Post-test* kelas kontrol sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran Ceramah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Metode Ceramah dan Hasil belajar siswa



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**
a.n. Sa'diah
NIM: 181210050

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Sa'diah, NIM : 181210050** yang berjudul ***Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas IX SMPN 1 Jiput***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Oktober 2022

Pembimbing I,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,

Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 19780317 201101 2 005

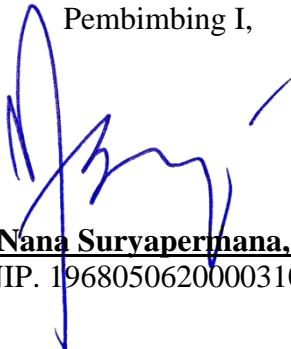
**PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS IX SMPN 1 JIPUT**

Oleh:

Sa'diah
NIM. 181210050

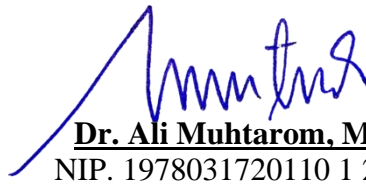
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

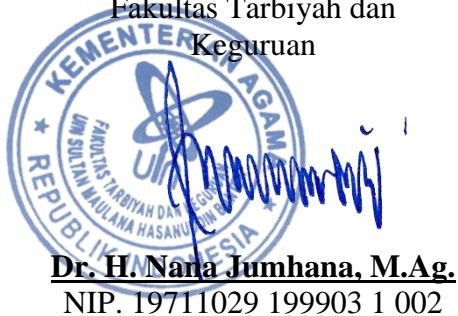
Pembimbing II,



Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 1978031720110 1 2005


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

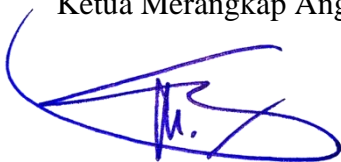
Skripsi a.n Sa'diah, NIM: 181210050 yang berjudul *PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IX DI SMPN 1 JIPUT*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud. M.Pd.

NIP: 19710117 2000312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A.

NIP: 19890223 202012 2 006

Anggota

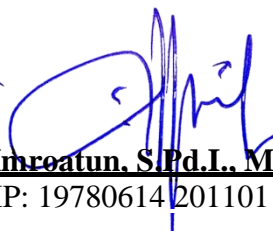
Penguji I



Dr. Wasehudin. M.SI

NIP: 19701217 200801 1 008

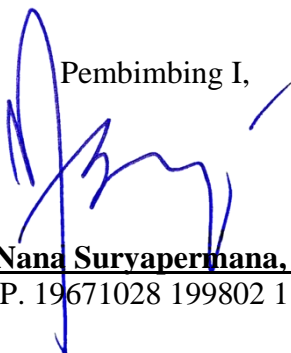
Penguji II



Imroatun. S.Pd.I. M.Ag.

NIP: 19780614 201101 2 006

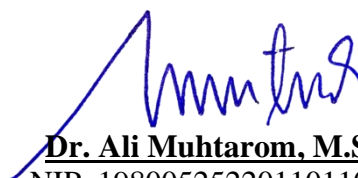
Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana. M.SI.

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ali Muhtarom. M.Si.

NIP. 1980052522011011012

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya yaitu Bapak Sarmin dan Ibu Udayah yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil, serta adik-adik yang saya sayangi Muhammad Nabhani, Muhammad Ilham Maulana dan Salwa Destira Nuha.

Terimakasih untuk bapak dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengajarkan saya, bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar menjadi lebih baik. Terimakasih banyak untuk bapak ibu dosen, jasa kalian tidak akan terlupakan.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman-teman saya seperjuangan serta teman-teman PAI-B angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan serta semangat, terimakasih sudah menjadi bagian proses yang tidak membosankan dalam perkuliahan, tetap semangat kita memiliki jalannya untuk berproses.

Terimakasih sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayani. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk masa yang akan datang. Aamiin

MOTTO

فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا. (٥)

“Maka Bersabarlah Dengan Kesabaran Yang Baik”

(Qs. Al-Maarij (44) ayat 5)¹

¹ Al-Quran dan Terjemahan Juz 1-30 Edisi Terbaru, Departemen Agama RI, (CV. Pustaka Agung Harapan), 835

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Sa'diah lahir di Kota Pandeglang, pada tanggal 01 Febuari 2000. Peneliti adalah anak pertama dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Sarmin dan Ibu Undayah, tinggal di daerah Kota Pandeglang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah Dasar Negeri Sukamanah 3 (2012), dilanjutkan ke SMPN 1 Jiput (2015) dan SMA Mathla'ul Anwar Menes (2018), dan pada tahun 2018 peneliti masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana M.Pd.,selaku pembimbing I dan Bapak Ali Mukhtarom M.Si.,selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.

7. Bapak H. Ruskanda. M.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Jiput dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang 21 September 2022

Peneliti

Sa'diah
181210050

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Metode Ceramah.....	10

1. Pengertian Metode Ceramah.....	10
2. Langkah-Langkah Metode ceramah	12
3. Kelebihan Metode ceramah	15
4. Kekurangan Metode ceramah	17
B. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2. Kreteria/ Indikator Hasil Belajar.....	22
3. Tingkat Keberhasilan Belajar.....	25
4. Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
5. Pendidikan Agama Islam	28
C. Hasil Penelitian Relevan	36
D. Kerangka Pemikiran.....	39
E. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Waktu Dan Tempat	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi Sampel	43
D. Variabel Penelitian	45
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Validitas Dan Reabilitas.....	50
G. Teknik Analisis Data	52
H. Hipotesis Statistik.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Hasil	57
B. Uji Persyaratan Analisis	58
C. Uji Normalitas dan homogenitas <i>Pretest dan Post Test</i>	78
D. Uji Hipotesis.....	80
E. Pembahasan Hasil	82

BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai	49
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.2 Hasil Data <i>Pre-Test</i> Sebelum Perlakuan Kelas IX.C (Eksperimen)	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>).	61
Tabel 4.4 Hasil Data <i>Pre-Test</i> Sebelum Perlakuan Kelas IX.G (Kontrol)	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	66
Tabel 4.6 Hasil Data <i>Post-test</i> Setelah Perlakuan Kelas IX.C (Eksperimen)	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post-test</i>)	71
Tabel 4.8 Hasil Data <i>Post-test</i> Setelah Perlakuan Kelas IX.G (Kontrol)	74
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Post-test</i>)	76
Tabel 4. 10 Test Of Normality	78
Tabel 4. 11 Test Of Homogeneity Of Variansces Hasil Belajar Siswa	79
Tabel 4. 12 Nilai Rata-Rata Uji Paired Sampel Statistic	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	61
Grafik 4.2 Histogram Distribusi Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	66
Grafik 4.3 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>) ...	71
Grafik 4.4 Histrogram Distribusi Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Sekolah
2. Tabel I Uji Validitas Kelas Eksperimen (*Pretest*)
3. Tabel II Uji Reabilitas Kelas Eksperimen (*Pretest*)
4. Tabel III Uji Validitas Kelas Kontrol (*Pretest*)
5. Tabel IV Uji Reabilitas Kelas Kontrol (*Pretest*)
6. Tabel V Uji Validitas Kelas Eksperimen (*Posttest*)
7. Tabel VI Uji Reabilitas Kelas Eksperimen (*Posttest*)
8. Tabel VII Uji Validitas Kelas Kontrol (*Posttest*)
9. Tabel VIII Uji Reabilitas Kelas Kontrol (*Posttest*)
10. Tabel IX Nilai-Nilai Dalam Distribusi T
11. Uji Normalitas
12. Uji Homogenitas
13. Uji Hipotesis
14. Prosedur Penelitian
15. Lembar Wawancara
16. Lembar Observasi
17. Kurikulum Sekolah
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
19. Uji Coba Tes
20. Surat Keterangan Bimbingan
21. Surat Keterangan Penelitian
22. Daftar Hadir Siswa
23. Dokumentasi