

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang penerapan model pembelajaran berbasis masalah atau *Problem Based Learning* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi Alat-alat Bersuci studi di kelas VII MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa di MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang setelah diterapkannya pembelajaran berbasis masalah atau *Problem Based Learning* memberikan peningkatan minat yang signifikan sehingga siswa yang mengikuti pembelajaran sangat antusias dan bersemangat ketika pembelajaran berlangsung.
2. Pembelajaran berbasis masalah atau *Problem Based Learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa di MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang, berdasarkan hasil uji eksperimen dengan menggunakan perhitungan uji-t maka diperoleh thitung (12,48) > ttabel (2,048), pada taraf signifikan 5% yang berarti terdapat pengaruh minat belajar siswa setelah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah atau *Problem Based Learning* terdapat pengaruh yang signifikan, model pembelajaran berbasis masalah atau *Problem Based Learning*

dilaksanakan di kelas VII. Setelah diterapkannya metode ini dikelas eksperimen terjadi peningkatan minat belajar yang signifikan dimana siswa dapat lebih aktif dalam kelas sehingga metode ini layak untuk digunakan dalam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya model pembelajaran berbasis masalah atau *problem based learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dan berilah waktu luang untuk siswa mengeluarkan pendapatnya, berdiskusi dan juga mempresentasikan hasil diskusinya agar materi yang dipelajari dapat diserap dengan mudah oleh para siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.