

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 September 2022

NENI APRIANI

NIM 181210092

ABSTRAK

Neni Apriani. 181210092. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Minat Belajar Siswa (Studi di MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap minat belajar siswa di MTs Nur Et-Taqwa kab. Serang. Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan terkait minat belajar siswa yang kurang ketika mengikuti pelajaran fiqih di dalam kelas. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen kuasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner (angket) dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nur Et-Taqwa. Hasil dari penelitian ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 67,5. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah atau *problem based learning* nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 102,6. Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol sebesar 68,9 dan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 62,4. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap minat belajar siswa (Studi di MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang).

Kata Kunci: *Pembelajaran berbasis masalah, minat belajar siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasah** Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Neni Apriani**, NIM: **181210092** yang berjudul ***Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Minat Belajar Siswa (Studi di MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Serang, 28 September 2022

Pembimbing I

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 196103251993031002

Pembimbing II

Rosidah, M.A.

NIP. 197803172011012005

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (STUDI DI MTS
NUR ET-TAQWA KAB. SERANG)**

Oleh:

NENI APRIANI

NIM: 181210092

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 196103251993031002

Pembimbing II

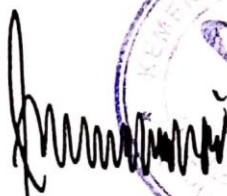


Rosidah, M.A.

NIP. 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

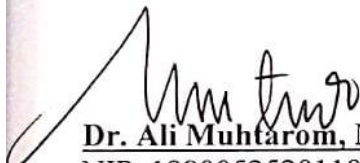
Skripsi a.n. **Neni Apriani**, NIM: **181210092** yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Minat Belajar Siswa (Studi di MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota


Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

Anggota:


Penguji I


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001


Penguji II


Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I


Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II


Rosidah, M.A.
NIP. 197803172011012005

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Yang memberikanku cinta dan kekuatan, menemaniku melewati segalanya, serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia-Nya lah, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurahlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang sangat saya kasihi dan saya sayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, kasih, dan rasa terima kasih saya yang tidak terhingga saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Ibu Dewi Asikah dan Bapak Tamrin yang selalu memberikan cinta kasihnya, dukungan, dan kepercayaannya untuk saya sampai bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena telah dengan sabar menunggu dan menemani saya menyelesaikan skripsi ini, dengan tidak membanding-bandingkan saya dengan orang lain dan tidak pernah sekalipun membuat saya tertekan.

Semoga terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir saya, dapat memberikan rasa bahagia dan bangga untuk Ibu dan Bapak. Panjang umur dan sehat selalu. Aku mencintai kalian.

Kakakku Tersayang

Terima kasih kepada kakakku (Novi Yanti), terima kasih karena memberikan dukungan yang begitu banyak, serta menjadi tempat berkeluh kesah yang nyaman dan aman. Terima kasih sudah menemaniku, mendengarkanku dengan tanpa lelah memberiku semangat dan nasihat sampai akhirnya terselesaikannya skripsi ini.

Dosen Pembimbing yang Saya Hormati

Terimakasih kepada dosen pembimbing saya, Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. dan Ibu Rosidah, M.A., yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.

Sahabat dan Orang Terdekat

Terimakasih kepada semua sahabat-sahabatku, Lia Munajatil Hasanah, Siti Saniah, Rara Rafidatun Nabihah, yang memberikan rasa hangat, bahagia, dukungan, kepercayaan, serta waktu yang sangat banyak menemani saya bimbingan, menangis, tertawa dan berkeluh kesah. Selanjutnya terima kasih juga kepada sahabatku Eqi Nur Ramadhan, Miftahul Khair, Dea Malinda,

Ariandi Andre Alansyah, Siti Nabila Nurdiyanti, Siti Faikoh, Annisa, Yasinta Auliana, Sheilla Sofiyatul Wahyuni, Sunartia Wati, Hana Nafilah, Allisanul Waliyah Q.S, Siti Dila Fadilah, Ira Mira, Siti Nur Fadilah, Ananda Argo Putra Wibowo, Putri Permatasari, Iis Solihat, Mochamad Abdul Rohman, Intan Septianingsih, dan Hilda Khoirunnisa, Fatkhur Rahman yang memberikan rasa hangat, dukungan dan motivasinya. Serta seluruh teman-teman seperjuangan, khususnya PAI C Angkatan 18 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Diri Sendiri

Saya persembahkan karya tulis ini juga untuk diri saya sendiri yang sangat saya cintai, Neni Apriani berjenis kelamin perempuan, lahir tahun 2001.

Terima kasih karena meski perlahan, kamu akhirnya menyelesaikannya. Tidak perlu sempurna, cukup dengan kamu merasa bahwa skripsi ini selesai. Terima kasih karena terus mencoba mempercayai dirimu berkali-kali, terima kasih karena mampu melewati segalanya sampai di titik ini. Maaf karena terkadang berhenti begitu lama, menyerah, bahkan tidak percaya pada diri sendiri. Maaf karena begitu keras terhadap diri sendiri. Kedepannya, mari menjalaninya dengan lebih seru dan menyenangkan. Semoga Allah memberikanmu kebahagiaan, kemudahan, dan rezeki yang banyak.

MOTTO

Apapun yang terjadi, cukup ingat ini:

إِنْ صَبَرْتُمْ عَلَى الْأَشَقِّ قَلِيلًا, اسْتَمْتَعْتُمْ
بِالْأَرْفَةِ الْأَلَدُّ طَوِيلًا

“Jika kalian mampu bersabar atas kesulitan meskipun sebentar, maka hakikatnya kalian akan merasakan kenikmatan tiada tara”

Thariq bin Ziyad

RIWAYAT HIDUP

Neni Apriani, penulis skripsi berjudul “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Minat Belajar Siswa (Studi di MTs Nur Et-Taqwa Kab. Serang)*” ini dilahirkan di Serang pada tanggal 26 bulan April tahun 2001, merupakan putri kedua dari Bapak Tamrin dan Ibu Dewi Asikah, serta memiliki satu saudari kandung bernama Novi Yanti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Songgom Jaya yang lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Cikande dan lulus tahun 2015, kemudian dilanjutkan lagi ke jenjang menengah atas di SMA Negeri 1 Cikande dan lulus tahun 2018. Pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang berada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di luar Kampus. Diantaranya, masuk keanggotaan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada tahun 2019 dan HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) pada tahun 2018, selanjutnya penulis juga masuk ke komunitas mengajar di Kota Serang yaitu ISBANBAN (Istana Belajar Anak Banten) angkatan 6 pada tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan meski tidak tepat pada waktunya. Shalawat serta sama semoga tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. selaku Pembimbing I, dan Ibu Rosidah, M.A. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, memberi dukungan serta motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Ade Adrian, M.Pd., pihak jurusan yang banyak membantu dalam mengurus keperluan akademik dan penelitian seperti surat-surat dan lainnya selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Ibu Kepala Madrasah Dra. Ety Mahdiarti, M.Pd., Ibu Mutmainah, S.E., Bapak A. Saiful Bachri, S.Pd.I., Ibu Nova Monika, S.Pd., serta seluruh staf guru di Madrasah Tsanawiyah Nur Et-Taqwa Cikande Kab. Serang yang telah mengizinkan penulis dan berpartisipasi dalam penelitian, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Dewi Asikah dan Bapak Tamrin, selaku kedua orang tua penulis, serta keluarga, sahabat, orang terdekat dan rekan rekan seperjuangan khususnya PAI C yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin.*

Serang, 28 September 2022

Penulis

Neni Apriani

NIM 181210092

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	13
3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18

4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	21
B. Minat Belajar Siswa	28
1. Pengertian Minat Belajar	28
2. Macam-macam Minat	31
3. Ciri-ciri Minat	33
4. Peranan dan Fungsi Minat Belajar	34
5. Faktor yang Mempengaruhi Minat	36
6. Sebab-sebab Timbulnya Minat Belajar Siswa	38
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	44
E. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	50
C. Variabel Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel	53
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
1. Analisis hasil penelitian tentang minat belajar siswa sebelum perlakuan (<i>pre-test</i>)	63
a. Kelas eksperimen	63
b. Kelas kontrol	71
2. Analisis hasil penelitian tentang minat belajar siswa setelah perlakuan (<i>Post-Test</i>)	79

a. Kelas eksperimen	79
b. Kelas kontrol.....	87
B. Hasil Penelitian	95
1. Uji homogenitas	95
a. Uji homogenitas dua variansi <i>pre-test</i>	95
b. Uji homogenitas dua variansi <i>post-test</i>	97
2. Uji hipotesis	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan	104
B. Saran-saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	43
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Pembobotan Alternatif Skala Minat Belajar	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	57
Tabel 4.1 Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.4 Nilai <i>Z Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.5 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	69
Tabel 4.6 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas kontrol	75
Tabel 4.9 Nilai <i>Z Pre-Test</i> Kelas Kontrol	76
Tabel 4.10 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	77
Tabel 4.11 Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.14 Nilai <i>Z Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.15 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	85
Tabel 4.16 Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	87
Tabel 4.17 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	89
Tabel 4.18 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas kontrol.....	91
Tabel 4.19 Nilai <i>Z Post-Test</i> Kelas Kontrol	92
Tabel 4.20 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	93

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
2. Buku Bimbingan
3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Hasil Kuisisioner
6. Data Nilai Siswa
7. Tabel Uji F dan Uji T
8. Tabel Normal Kumulatif
9. Hasil Dokumentasi