

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah dan penelitian saya pribadi.

Adapun tulisan atau pun pendapat para ahli yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil dari plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022

**Almaida Hidayanti**  
**NIM. 171210052**

## ABSTRAK

Nama: **Almaida Hidayanti**. NIM: 171210052. Judul skripsi: ***Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali Dalam Membentuk Karakter (Studi di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang)***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi konsep pendidikan akhlak perspektif Imam al-Ghazali dalam membentuk karakter, untuk mengetahui upaya dalam mengimplementasikan konsep pendidikan akhlak perspektif Imam al-Ghazali dalam membentuk karakter, dan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan mengimplementasikan konsep pendidikan akhlak perspektif Imam al-Ghazali dalam membentuk karakter di Pondok Pesantren At-Thahiriyah. Manfaat teoretis dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan upaya pendidik dalam menggunakan konsep pendidikan akhlak perspektif Imam al-Ghazali dalam membentuk karakter dan mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan mengimplementasikan konsep pendidikan akhlak perspektif Imam al-Ghazali dalam membentuk karakter.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan studi lapangan di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi konsep pendidikan akhlak perspektif imam al-Ghazali sebagian besar sudah mengarah kepada pembentukan karakter santri. Upaya yang dilakukan dalam mengimplementasikan konsep pendidikan akhlak perspektif imam al-Ghazali dalam membentuk karakter santri, yaitu: memberikan keteladanan, menerapkan pembiasaan, selalu mengingatkan dengan pemberian nasihat, menyampaikan kisah-kisah atau cerita ketika pengajian atau ketika ada kelas, memberikan ganjaran dan hukuman pada santri ketika salah, dan juga kegiatan santri maupun ibadah yang terjadwal sebagai bentuk upaya yang dilakukan pondok pesantren. Kelebihannya yaitu akhlak santri menjadi lebih terarah, keadaan pondok pesantren menjadi teratur, bertambahnya rasa kepercayaan dari ustadz atau ustadzah, dapat lebih membedakan yang hak dan batil. Dan kekurangannya yaitu sifat keduniawian, dan karakter santri yang bervariasi.

**Kata kunci:** Akhlak, Implementasi, Membentuk Karakter, Pendidikan.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	<b>Dekan Fakultas</b>
Hal	: <b>Pengajuan Ujian Munaqasah</b>	<b>Tarbiyah dan</b>
	<b>a.n Almaida Hidayanti</b>	<b>Keguruan</b>
	<b>NIM. 171210052</b>	<b>UIN SMH Banten</b>
		Di-
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Almaida Hidayanti, NIM: 171210052, yang berjudul **Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali Dalam Membentuk Karakter (Studi di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 19 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Dr. Washudin, M.Si**  
NIP. 19701217 200801 1 008

## PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM MEMBENTUK KARAKTER (Studi di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang)


Oleh:

**Almada Hidayanti**  
NIM. 171210052


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

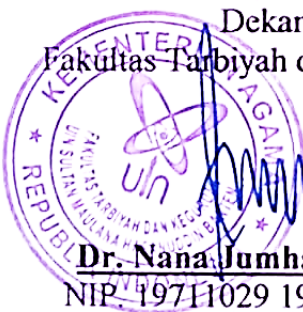


**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008


Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Almaida Hidayanti, NIM: 171210052 yang berjudul *Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali Dalam Membentuk Karakter (Studi di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqasah,  
Sidang Munaqasah,

Ketua  
Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris  
Merangkap Anggota,



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2025107302

Penguji I




**Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.**  
NIP. 19650404 199303 1 002

Penguji II



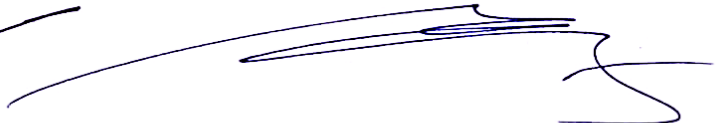
**Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim..*

*Alhamdulillahirabbil'alamin..*

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda Endan Hudaya dan ibunda Entin Hartini, adik, serta saudara dan keluarga besar tercinta yang sudah menuntun, membimbing, dan menopang serta memberikan kekuatan sejak awal mulai perkuliahan hingga saat ini. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah yang telah diberikan oleh kedua orangtua selama ini, semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan itu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ۗ

Artinya:

*“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri...”*

(QS. Al-Isra/17: 7)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: J-Art, 2004), 282.

## RIWAYAT HIDUP

Penulis. **Almaida Hidayanti**, lahir di Kota Cilegon pada tanggal 01 April 1999. Penulis merupakan anak kesatu dari dua bersaudara, buah kasih pasangan dari Endan Hudaya dan Entin Hartini. Alamat penulis di Link. Sambimanis RT.003/RW.005 Kec. Citangkil, Kel. Citangkil, Kota Cilegon-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis, yaitu: SDN Kubang Sepat I lulus tahun 2011, MTsN Ciwandan lulus tahun 2014, MAN 1 Kota Cilegon lulus tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2017 dengan Program Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) .



## KATA PENGANTAR

*Bismilahirrahmanirrahiim*

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya penulis telah selesai menyusun skripsi yang sangat sederhana ini untuk memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan judul "*Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali Dalam Membentuk Karakter (Studi di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang)*".

Proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan atau kesukaran disebabkan kurangnya pengalaman dan pengetahuan penulis, akan tetapi berkat ketekunan dan kesabaran penulis serta bantuan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis selama

kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Wasehudin, M.SI., sebagai Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Umumnya yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Terimakasih untuk Kepala Pondok Pesantren, seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan, dan seluruh Santriwan/santriwati Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memberikan informasi kepada penulis serta membantu dalam kegiatan penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk keluarga tidak ada ucapan dan kata yang terindah selain ucapan terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih untuk Siti Nadi'ah, S.Pd. sebagai sahabatku yang senantiasa memberikan arahan-arahan, motivasi serta semangat dan telah menemani perjalanan selama penulisan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017, tidak ada kata yang bisa diucapkan penulis selain ucapan terimakasih telah memberikan motivasi, mendukung dan mendoakan untuk terselesaikannya skripsi ini.
10. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis haturkan doa kepada Allah SWT. Semoga segala bantuan, pengorbanan dan jasa yang diberikan kepada penulis secara langsung maupun tidak langsung semoga menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penelitian maupun metode penulisannya. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritiknya dari pembaca agar dapat diperbaiki selanjutnya.

Akhir kata penulis ucapkan *alhamdulillah* kepada Allah, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.

Serang, 19 Oktober 2022

Penulis

**Almaida Hidayanti**  
NIM. 171210052

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian yang Relevan .....	10
F. Kerangka Pemikiran .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>16</b>
A. Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak .....	16
1. Pengertian Implementasi .....	16
2. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	17
3. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	21
B. Biografi Imam Al-Ghazali.....	22

1. Riwayat Hidup Imam Al-Ghazali .....	22
2. Sosio-Historis Kehidupan Al-Ghazali .....	27
3. Karya-karya Imam Al-Ghazali .....	33
C. Pemikiran Pendidikan Akhlak Imam Al-Ghazali.....	38
1. Pengertian Akhlak .....	38
2. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	41
3. Metode Pendidikan Akhlak .....	44
D. Pembentukan Karakter .....	57
1. Pengertian Karakter .....	57
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	59
3. Dasar Pembentukan Karakter .....	60
4. Tahapan Pembentukan Karakter.....	62
5. Nilai-nilai Karakter.....	63
6. Metode Penanaman Nilai-nilai Karakter .....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
1. Tempat Penelitian .....	67
2. Waktu Penelitian.....	68
B. Metode Penelitian.....	69
C. Sumber Data.....	70
1. Data Primer.....	71
2. Data Sekunder.....	72
D. Instrumen Penelitian.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data .....	74
1. Observasi .....	74
2. Wawancara .....	75
3. Dokumentasi .....	76
F. Teknik Analisis Data.....	77

1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	77
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	78
3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Drawing Conclusions</i> ) dan Verifikasi ( <i>Verification</i> ) .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Hasil Penelitian.....	80
1. Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam al-Ghazali dalam Membentuk Karakter Di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang .....	80
2. Upaya dalam Mengimplementasikan Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam al-Ghazali dalam Membentuk Karakter Di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang .....	90
3. Kelebihan dan Kekurangan Mengimplementasikan Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam al-Ghazali dalam Membentuk Karakter Di Pondok Pesantren At- Thahiriyah Kaloran Kota Serang .....	100
B. Hasil Pembahasan.....	102
1. Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam al-Ghazali dalam Membentuk Karakter Di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang .....	102
2. Upaya dalam Mengimplementasikan Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam al-Ghazali dalam Membentuk Karakter Di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Kota Serang .....	105
3. Kelebihan dan Kekurangan Mengimplementasikan Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam al-Ghazali	

dalam Membentuk Karakter Di Pondok Pesantren At- Thahiriyah Kaloran Kota Serang.....	111
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan.....	118
B. Saran-saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	68
-----------	----------------------------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil Madrasah .....	127
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	136
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	137
Lampiran 4 Pedoman Observasi Keadaan Akhlak Santri .....	142
Lampiran 5 Hasil Observasi Keadaan Akhlak Santri .....	144
Lampiran 6 Pedoman dan Hasil Wawancara .....	146
Lampiran 7 Dokumentasi.....	185
Lampiran 8 Surat Menyurat .....	187
Lampiran 9 Aktivitas Bimbingan Skripsi .....	191