

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan peneliti sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi Microsoft teams terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN 2 Tangerang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 96,10 setelah dilihat pada interpretasi data dan kategorisasi data, maka penggunaan aplikasi Microsoft teams terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN 2 Tangerang termasuk pada kategori sangat baik dengan skor 85,04%.
2. Minat belajar siswa dengan menggunakan aplikasi Microsoft teams pada mata pelajaran fiqih di MAN 2 Tangerang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 91,75 setelah dilihat pada interpretasi data dan kategorisasi data, maka minat belajar siswa di MAN 2 Tangerang termasuk pada kategori sangat baik dengan skor 81,91%.
3. Terdapat pengaruh signifikan yang cukup berarti antara aplikasi Microsoft teams terhadap minat belajar siswa di MAN 2 Tangerang ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 47,47%.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dijelaskan, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak adalah sebagai berikut:

1. Guru dan Siswa diharapkan mampu memanfaatkan penggunaan aplikasi atau media dan saling berperan aktif dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru, baik proses pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka ataupun daring sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Kepada orang tua agar selalu membimbing, mengarahkan dan memotivasi anak-anaknya dalam segala aktifitas atau kegiatan-kegiatan di sekolah, sehingga dapat menumbuhkan minat belajar siswa.
3. Bagi pembaca, peneliti ini dapat dijadikan sebagai acuan atau bahan perbandingan yang dapat digunakan sebagai penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel yang berhubungan dengan aplikasi Microsoft teams terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh, serta menggunakan metodologi yang berbeda.