

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah dan penelitian saya pribadi.

Adapun tulisan atau pun pendapat para ahli yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil dari plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022

**Siti Nadi'ah**  
**NIM. 171210049**

## ABSTRAK

Nama: **Siti Nadi'ah**. NIM: 171210049. Judul Skripsi: ***Pengaruh Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MAN 2 Tangerang)***.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi Microsoft teams pada mata pelajaran fiqih di MAN 2 Tangerang, untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menggunakan aplikasi Microsoft teams pada mata pelajaran fiqih di MAN 2 Tangerang, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi Microsoft teams terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN 2 Tangerang. Manfaat teoretis dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan landasan dalam mengimplementasikan aplikasi Microsoft teams terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan Teknik analisis regresi dan korelasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: pertama, penggunaan aplikasi Microsoft teams ada pada taraf sangat baik mencapai 85,04%; kedua, minat belajar siswa ada pada taraf sangat baik mencapai 81,91%; ketiga, dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan 38, yakni  $5,860 > 1,68$ . Korelasi antara penggunaan aplikasi microsoft teams terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih mencapai 47,47% ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel tersebut, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Kata kunci: Aplikasi Microsoft Teams, Minat Belajar Siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : -  
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar  
Hal : **Pengajuan Ujian Munaqasah  
a.n Siti Nadi'ah  
NIM. 171210049**

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nadi'ah, NIM: 171210049, yang berjudul **Pengaruh Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MAN 2 Tangerang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 19 Oktober 2022

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd**  
NIP. 19650404 199303 1 002

Pembimbing II

**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

# PERSETUJUAN

## **PENGARUH APLIKASI MICROSOFT TEAMS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH** (Studi di MAN 2 Tangerang)

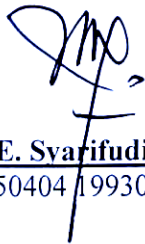
Oleh:

**Siti Nadi'ah**  
**NIM. 171210049**

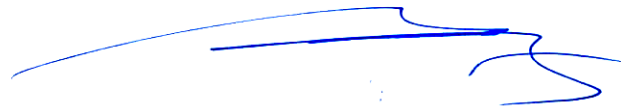
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. H. E. Svarifudin, M.Pd**  
NIP. 19650404 199303 1 002



**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nadi'ah, NIM: 171210049 yang berjudul *Pengaruh Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MAN 2 Tangerang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqasah,

Ketua  
Merangkap Anggota,



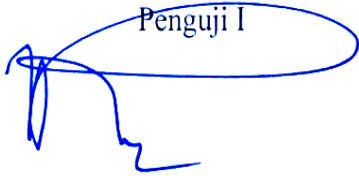
**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris  
Merangkap Anggota.



**H. Hasbullah, M. Pd.I.**  
NIDN. 2025107302

Penguji I



**H. M. Rifqi Rijal, S.SI., M.M.Pd.**  
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II



**Dr. Rifal Firdaos, M.Pd.**  
NIP. 19820907 200801 1 010

Pembimbing I



**Prof. H. E. Syarifudin, M.Pd.**  
NIP. 19650404 199303 1 002

Pembimbing II



**Dr. Wasehudin, M.SI.**  
NIP. 19701217 200801 1 008

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim..*

*Alhamdulillahirabbil'alamin..*

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda Abo Jaya dan ibunda Astinah, kakak, adik, serta saudara dan keluarga besar tercinta yang sudah menuntun, membimbing, dan menopang serta memberikan kekuatan sejak awal mulai perkuliahan hingga saat ini. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah yang telah diberikan oleh kedua orangtua selama ini, semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan itu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

## MOTTO

... ۞ دَرَجَاتٍ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ لَا مِنْكُمْ مَنُورًا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعِ

Artinya: “... Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...” (QS. Al-Mujadalah: 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depaetemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Tangerang: PT. Indah Kiat Pulp&Paper Tbk, 2007), 543.

## RIWAYAT HIDUP

Penulis. **Siti Nadi'ah**, lahir di Lebak pada tanggal 17 Juni 1999, buah kasih pasangan dari ayahanda Abo Jaya dan ibunda Astinah. Alamat penulis di Cikande Permai, Blok I4/14, RT/RW 001/006, Desa Cikande Permai, Kec. Cikande, Kab. Serang-Banten. Selama kuliah penulis bertempat tinggal di Pondok Pesantren Al-Bidayah. Tepatnya di Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 37. Kp. Pujuh Kel. Sukajaya Kec. Curug Kota-Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis, yaitu: SDN Cimasuk Kec. Cikande Kab. Serang lulus tahun 2011, SMPN 1 Cikande Kec. Cikande Kab. Serang lulus tahun 2014, MAN 2 Tangerang Kec. Balaraja Kab. Tangerang lulus tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2017 dengan Program Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) .



## KATA PENGANTAR

*Bismilahirrahmanirrahiim*

*Alhamdlillahirabbil'alamin*, Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya penulis telah selesai menyusun skripsi yang sangat sederhana ini untuk memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan judul "*Pengaruh Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MAN 2 Tangerang)*". Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disamping itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh Pendidikan formal di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. H. E. Syarifudin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Wasehudin, M.SI., sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan penuh keikhlasan serta kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala MAN 2 Tangerang serta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memberikan informasi kepada penulis serta membantu dalam kegiatan penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa/siswi MAN 2 Tangerang yang telah bersedia membantu menjadi responden dalam penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Sahabat-sahabatku tersayang LEDISTA yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk saya. Terkhusus untuk Almaida, Nina, dan Hesty, teman seperjuangan saya yang selalu membantu saya. Untuk teman-teman di pondok pesantren salafi Al-Bidayah, dan juga teman-teman PAI-B, serta teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman satu jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan dan juga cerita yang luar biasa serta selalu memberikan saran dan motivasi bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis haturkan doa kepada Allah SWT. Semoga segala bantuan, pengorbanan dan jasa yang diberikan kepada penulis secara langsung maupun tidak langsung semoga menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penelitian maupun metode penulisannya. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritiknya dari pembaca agar dapat diperbaiki selanjutnya.

Akhir kata penulis ucapakan *alhamdulillahirabbil'alamin* bersyukur kepada Allah, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.

Serang, 19 Oktober 2022

Penulis,

**Siti Nadi'ah**  
**NIM. 171210049**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN</b>	
<b>PENGAJUAN HIPOTESIS.....</b>	<b>14</b>
A. Aplikasi Microsoft Teams .....	14
1. Pengertian Aplikasi.....	15

2. Fungsi Aplikasi.....	15
3. Pengertian Aplikasi Microsoft Teams .....	16
4. Keunggulan Penggunaan Microsoft Teams.....	22
5. Kelebihan dan kekuarangan penggunaan Microsoft Teams .....	24
6. Fitur Microsoft teams .....	25
<b>B. Media Pembelajaran .....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	26
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	28
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	32
<b>C. Minat Belajar Siswa .....</b>	<b>33</b>
1. Pengertian Belajar.....	33
2. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa .....	37
4. Indikator Minat Belajar Siswa .....	39
<b>D. Mata Pelajaran Fiqih .....</b>	<b>41</b>
1. Pengertian Fiqih.....	41
2. Ruang Lingkup Fiqih.....	45
<b>E. Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>47</b>
<b>F. Kerangka Bepikir .....</b>	<b>49</b>
<b>G. Pengajuan Hipotesis .....</b>	<b>52</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Metode Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel .....	56
D. Variabel Penelitian .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58

F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	74
1. Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams di MAN 2 Tangerang .....	76
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	81
B. Pengujian persyaratan Analisis Normalitas Data .....	85
C. Pengujian Hipotesis .....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams.....	89
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	95
3. Pengaruh Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Saran-saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Jadwal Penelitian.....	54
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria Penskoran Instrumen Angket.....	60
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Aplikasi Microsoft Teams (Variabel X).....	62
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa (Variabel Y).....	63
<b>Tabel 3.5</b> Pengujian Linearitas dan Signifikan Regresi.....	72
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Uji validitas Instrumen Aplikasi Microsoft Teams .....	74
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Aplikasi Microsoft Teams .....	77
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa.....	80
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	83
<b>Tabel 4.5</b> Uji Normalitas Variabel Aplikasi Microsoft Teams (X) Dari 40 Responden .....	86
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas Variabel Minat Belajar Siswa (Y) Dari 40 Responden .....	86
<b>Tabel 4.7</b> Anava Untuk Regresi Linieritas Sederhana $\hat{Y} = 32,39+0,61X$ .....	87
<b>Tabel L.1</b> Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	113
<b>Tabel L.2</b> Tenaga Pendidik dan Kualifikasi Pendidikan.....	116
<b>Tabel L.3</b> Tenaga Kependidikan dan Kualifikasi Pendidikan .....	116
<b>Tabel L.4</b> Tabel Data Peserta Didik dari Tahun Ketahun.....	117
<b>Tabel L.5</b> Angket Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	131
<b>Tabel L.6</b> Angket Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	134
<b>Tabel L.7</b> Daftar Nama Responden.....	136
<b>Tabel L.8</b> Data Hasil Angket Penelitian .....	138
<b>Tabel L.9</b> Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	140

<b>Tabel L.10</b>	Persiapan Perhitungan Validitas Butir Aplikasi Microsoft Teams (X) Butir 1 .....	141
<b>Tabel L.11</b>	Hasil Perhitungan Analisi Butir Validitas Instrumen Aplikasi Microsoft Teams (X) .....	144
<b>Tabel L.12</b>	Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	146
<b>Tabel L.13</b>	Persiapan Perhitungan Validitas Butir Minat Belajar Siswa (Y) Butir 1 .....	147
<b>Tabel L.14</b>	Hasil Perhitungan Analisi Butir Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa (Y).....	150
<b>Tabel L.15</b>	Reabilitas Instrumen Aplikasi Microsoft Teams (X) .....	152
<b>Tabel L.16</b>	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Aplikasi Microsoft Teams (X) Butir 1 .....	154
<b>Tabel L.17</b>	Reabilitas Instrumen Minat Belajar Siswa (Y).....	158
<b>Tabel L.18</b>	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Minat Belajar Siswa (Y) Butir 1 .....	160
<b>Tabel L.19</b>	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel (X) .....	164
<b>Tabel L.20</b>	Normalitas Data Aplikasi Microsoft Teams Variabel (X) .....	167
<b>Tabel L.21</b>	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel (Y).....	169
<b>Tabel L.22</b>	Normalitas Data Minat Belajar Siswa (Y).....	171
<b>Tabel L.23</b>	Penolong Uji Linearitas Regresi.....	174
<b>Tabel L.24</b>	ANAVA Regresi Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa .....	177
<b>Tabel L.25</b>	Interpretasi dan Kategorisasi Data Aplikasi Microsoft Teams.....	179
<b>Tabel L.26</b>	Interpretasi dan Kategorisasi Data Minat Belajar Siswa.....	179
<b>Tabel L.27</b>	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	180
<b>Tabel L.28</b>	Nilai Kritis dari “r” Product Momen .....	182
<b>Tabel L.29</b>	Luas dibawah Lengkungan Normal Standar dari O ke Z.....	183



<b>Tabel L.30</b> Nilai Persentil untuk Distribusi F .....	184
<b>Tabel L.31</b> Nilai Persentil untuk Distribusi t .....	188

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	51
<b>Gambar 3.1</b> Pengaruh Antar Variabel .....	56

## DAFTAR GRAFIK

**Grafik 4.1** Histogram dan Poligon Frekuensi Aplikasi Microsoft Teams....79

**Grasik 4.2** Histogram dan Poligon Frekuensi Aplikasi Microsoft Teams....84

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Profil MAN 2 Tangerang.....	110
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Penelitian.....	130
<b>Lampiran 3</b> Daftar Nama Responden.....	136
<b>Lampiran 4</b> Data Hasil Angket Penelitian .....	138
<b>Lampiran 5</b> Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	140
<b>Lampiran 6</b> Perhitungan Statistik.....	164
<b>Lampiran 7</b> Tabel Statistik.....	182
<b>Lampiran 8</b> Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	189
<b>Lampiran 9</b> Aktivitas Bimbingan Skripsi .....	191
<b>Lampiran 10</b> Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	195
<b>Lampiran 11</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	196
<b>Lampiran 12</b> Bukti Dokumentasi .....	197