

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 November 2022



Muhamad Ikhsan Maulana
NIM 181210119

ABSTRAK

Muhamad Ikhsan Maulana. NIM. 181210119. 2022. *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 11 Kabupaten Tangerang.*

Guru profesional adalah guru yang memiliki sejumlah keahlian, diantaranya adalah kompetensi intelektual, sosial, spiritual, kepribadian dan moral. Untuk melaksanakan profesinya, tenaga pendidik khususnya guru Pendidikan agama Islam sangat memerlukan pengetahuan serta keterampilan keguruan yang memadai dalam arti sesuai dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana profesionalisme guru PAI di SMAN 11 Kabupaten Tangerang dan Bagaimana relevansi profesionalisme guru PAI dengan motivasi belajar siswa di SMAN 11 Kabupaten Tangerang. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan memahami profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 11 Kabupaten Tangerang dan relevansi profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif karena yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, penarik kesimpulan atau verifikasi data. Setelah melakukan analisis terhadap data yang diperoleh di lapangan, hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa profesionalisme guru di SMA Negeri 11 Kabupaten Tangerang memiliki relevansi dengan profesionalisme. Hal ini ditunjukkan dengan sertifikat dan kualifikasi S1 jurusan pendidikan agama Islam; mengembangkan keprofesionalisme dengan mengikuti pelatihan, workshop, seminar, kajian agama, membuat perencanaan dengan membuat silabus dan RPP, menguasai standar kompetensi (SK), terampil dalam mempersiapkan program mengajar, penguasaan bahan pelajaran, pengelolaan kelas, terampil dalam menggunakan metode mengajar, penggunaan media belajar, dan mengevaluasi hasil belajar. Selain itu guru juga dapat menguasai perkembangan teknologi yang semakin pesat, hal ini sangat berpengaruh pada motivasi belajar siswa karena dengan adanya keterampilan yang dimiliki guru tersebut dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan serta membuat siswa menjadi lebih rajin akan belajar.

Kata Kunci: Profesionalisme, Guru Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhamad Ikhsan Maulana, NIM : 181210119 yang berjudul *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 11 Kabupaten Tangerang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 1 November 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP. 19701217 200801 1 008

Dr. Rival Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200810 1 010

PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 11 KABUPATEN TANGERANG

Oleh:

Muhamad Ikhsan Maulana
NIM: 181210119

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Waschudin, M.Si.
NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200810 1 010

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Junhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Ikhsan Maulana, NIM : 181210119 yang berjudul “*Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 11 Kabupaten Tangerang*”. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 1 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 November 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811117 199103 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

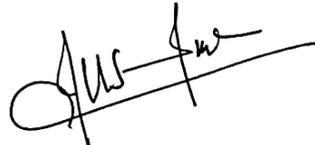
Anggota

Penguji I



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002

Penguji II



Dr. Jusaini K., M.Pd.
NIP. 19581222198903 2 001

Pembimbing I,



Dr. Wasehudin, M.Sl.
NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820907 200810 1 010

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Skripsi ini untuk kedua orang tua, guru, rekan-rekan seperjuangan, dan orang yang selalu bertanya:
“Kapan Lulus?”

MOTTO

قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٦﴾

Artinya : “Sesungguhnya hanyalah kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku, dan aku mengetahui dari Allah apa yang kamu tiada mengetahuinya.”(Q.S. Yusuf : 86).¹

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Qur'an Kemenag in Microsoft Word versi 2.0, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.

RIWAYAT HIDUP



Disebuah kampung kecil terlahir seorang anak laki-laki yang diberi nama MUHAMAD IKHSAN MAULANA anak keempat dari pasangan bapak Madsuni dan ibu Marhamah. Kota Tangerang menjadi saksi tempat kelahiran penulis, pada tanggal 27 Juni

tahun 2000 menjadi tanggal, bulan dan tahun kelahirannya. Putra daerah Kampung Uwung Girang RT 01 RW 11, Kelurahan Uwung Jaya, Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang Provinsi Banten.

Jejak pendidikan penulis dimulai dari TK Darul Ilmi lulus tahun 2006, SDN 3 Cibodas Kota Tangerang lulus tahun 2012, MTs Nurul Falah Tangerang lulus tahun 2015, SMAN 11 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2018. Selama menepuh MTs dan SMA penulis mengabdikan diri di Pondok Pesantren Babussalam Sepatan Tangerang selama 6 tahun, dan kini penulis sedang menempuh pendidikan S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin, Banten. Pada tahun 2018 selama menempuh kuliah penulis mengabdikan diri di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Serang selama 3 tahun.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. Wasehudin, M.SI. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak Subagio, M.Pd. sebagai Kepala sekolah SMAN 11 Kab. Tangerang dan Guru Pendidikan Agama Islam Ibu Farhah Syarifah. S.Si., Ibu Hj. Muawanah, S.Pd., Bapak Fathul Fauzi, S.Pd. dan seluruh siswa yang telah membantu peneliti untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-C angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*

Serang, 1 November 2022
Peneliti

Muhamad Ikhsan Maulana
NIM 181210119

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Masalah	11
D. Rumusan masalah	11
E. Tujuan penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Profesionalisme Guru.....	14
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	14
2. Kompetensi Profesionalisme Guru PAI.....	19
3. Syarat-syarat Guru Profesional	24
4. Indikator Guru PAI Yang Profesional	27

B. Pendidikan Agama Islam	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	43
3. Tugas dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	45
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	56
C. Motivasi	56
1. Pengertian Motivasi	56
2. Indikator Motivasi Belajar	61
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	62
4. Pentingnya Motivasi Belajar.....	65
5. Jenis motivasi.....	67
6. Cara Menumbuhkan Motivasi.....	75
7. Peran Guru Sebagai Motivator Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	76
D. Kerangka Pemikiran.....	84
E. Penelitian Terdahulu	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Metode Penelitian	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	87
C. Sumber Data.....	88
D. Instrumen Penelitian	90
E. Teknik Pengumpulan Data.....	91
F. Teknik Analisis Data.....	92
G. Teknik Keabsahan Data	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Hasil Penelitian	97
B. Pembahasan	116

BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	126