

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاج

الكتاب المدرسي المستخدم في المدرسة هي كتاب كلاسيكي صفراء اللون حيث المواد المستخدمة هي العربية بدون ترجمة، وهذا أن يسبب صعوبات للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، فإن تصميم هذا الكتاب أقل جاذبية. لذلك، يحتاج الطلاب إلى المدرس لتعلمه وهو أقل ملاءمة للاستخدام.

أما طوره الباحثة فهو كتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال في تعليم علم النحو، والذي تم إعداده باستخدام اللغة الإندونيسية ومصمم بأكثر قدر من الجاذبية بحيث يكون سهل الاستخدام للطلاب فهمه عند استخدام الكتاب المدرسي.

في نهاية هذه مرحلة البحثية، تستنتج كتاب المدرسي في أنواع الأفعال في تعليم علم النحو مجدية وفعالية لاستخدامها كمواد تعليمية وتحسن قدرة طلاب في الصف السابع بمدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن في فهم علم النحو. أما نتائج البحث على أساس الاختبار القبلي والبعدي التي تنص على أن الاختبار البعدي أكبر من الاختبار القبلي، أي قيمة الاختبار البعدي 76% وقيمة الاختبار القبلي 53%. وبالتالي، فإن كتاب المدرسي التي طوره الباحثة هو كتاب فعال للاستخدام.

ب. الانعكاسات

بناءً على استنتاجات البحث بتطوير كتاب المدرسي في أنواع الأفعال في تعليم علم النحو، فقد اتضح أن لها تأثيراً وفعالية كبيرة. سيؤثر هذا في المستقبل ويوفر فوائد لتعليم علم النحو. لذلك يمكن إعطاء الآثار المترتبة على بحث النحو التالي:

(1) للمعلمين كحافز الإنتاج كتاب المدرسي أكثر إثارة للاهتمام ويمكن أن تسهل المعلمين في عملية تعليم العلم النحو.

(2) للطلاب، يمكن أن يكون هذا كتاب المدرسي دليلاً أو مرجعاً للتعرف على المواد في أنواع الأفعال في تعليم علم النحو الذي يقوم به الطلاب.

(3) هذا البحث هو عملية تعليمية ومن المتوقع أن يزيد المعرفة، خاصة لطلاب الدراسات العليا لتعليم اللغة العربية ليكونوا أكثر إبداعاً في تطوير كتاب المدرسي لتعليم علم النحو.

ج. الاقتراحات

وبناءً على نتائج هذا البحث تمكن أن تستنتج المؤلفة بعض الاقتراحات على النحو التالي:

(1) يمكن استخدام كتاب المدرسي الذي تم تطويرها كمنتجات ناتجة مناسبة لاستخدامه عن هذا البحث ككتاب المدرسي في أنواع الأفعال في تعليم علم النحو.

(2) للطلاب، يمكن استخدامه كمصدر ووسيلة للتعلم في فهم مواد التعليم من أجل تحسين قدرات فهم الطلاب في تعليم علم النحو.

(3) للباحثون المستقبل، يمكنهم تطوير كتاب المدرسي لتوفير الابتكار والإبداع في تطوير كتاب المدرسي لتعليم علم النحو.