

رسالة التصديق

أنا الموقع أدناها مقدم الرسالة :

الاسم : ليا ميلندا

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٦

المرحلة : الماجستير

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الأطروحة بعنوان "تطوير الكتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال في تعليم علم النحو، بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بتتن" إنما هي نتاج بحثي وثمره جهدي بمرتها، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد على حسب الأنظمة المعمول بها في المجال الأكاديمي.

فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢ م

ليا ميلندا

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٦



Dipindai dengan CamScanner

اعتماد الرسالة

البحث : تطوير الكتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال في تعليم علم النحو

الاسم : ليا ميلندا

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٦

التخصص الاكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢ م

لقد تم قبول هذا البحث، وهو أحد الشروط المطلوبة للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

نحريا بسيرانج، من نوفمبر ٢٠٢٢ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن



لأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير

نتيجة الحكم على رسالة الماجستير من قبل المشرفين والمناقشين

موضوع البحث : تطوير الكتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال في تعليم علم النحو

الاسم : ليا ميلندا

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٦

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

إن هذا البحث قد وافقت عليه هيئة الإشراف والامتحان بعد أن تمت مناقشتها من اللجنة المكونة من :

..... (رئيسة) الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

..... (مناقشا ١) الأستاذ الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

..... (مناقشا ٢) الأستاذ الدكتور أحمد جيبني شهيد، الماجستير

..... (مشرفا ١) الأستاذ الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

..... (مشرفة ٢) الأستاذة الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

..... (سكرتيرا) الأستاذة الدكتورة نيننج شمسي، الماجستير

وقد أجريت المناقشة في مدينة سيرانج، الموافق لتاريخ ٣١ من أكتوبر ٢٠٢٢ م.

الدرجة : ٣,٧٥

الشعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

(إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(Q.S Al-Insyirah : 6)

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي جاسمين وأمي الحاجة رقية المحترمين والمحبوبين
الذين أحبني بإخلاص ودعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتها هذا البحث

"من لا أدب له لا علم له"

*"Barang siapa yang tidak memiliki adab maka dia bukanlah orang yang meiliki
Ilmu"*

(KH. Amad Idris Marzuqi)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا
محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم
بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير, رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي أعطى الباحثة فرصة للالتحاق بالدراسات العليا.
 ٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين معمور الماجستير, مدير كلية الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي دعم الباحثة إلى إنجاز بحثها.
 ٣. فضيلة السيدة الدكتورة يويون رحمة العيوني الماجستير, رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن التي تشرف وتشجع الباحثة على إكمال بحثها.
 ٤. السيد الدكتور محمد معز الدين الماجستير المشرف الأول على البحث والسيدة الدكتورة ستي صالحة الماجستير, المشرفة الثانية على البحث اللذان تشرفا ويوجها الباحثة عند كتابة البحث من بدايتها حتى نهايتها.
 5. أأف أفية, رئيسة المدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن التي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
 6. سارمني, مدرس اللغة العربية في المدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن.
 7. جميع أساتذتي وأساتذتي جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
 8. الأسرة وجميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث إلى هؤلا لهم مني كل حبي واحترامي, والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء, إنه سميع مجيب.
- سيرانج, 31 أكتوبر 2022 م

الطالبة/ ليا ميلندا

محتويات البحث

أ	رسالة التصديق.....
ب	اعتماد الرسالة.....
ج	نتيجة الحكم.....
د	الشعار.....
هـ	الإهداء.....
و	شكر وتقدير.....
ح	محتويات البحث.....
ل	ملخص البحث.....

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... 1
- ب. أسئلة البحث..... 11
- ج. أهداف وفائدة البحث..... 11
- د. أساس التفكير..... 13
- هـ. تنظيم البحث..... 17

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير المواد التعليمية..... 18
1. مفهوم التطوير..... 18
2. خطوات التطوير..... 21
3. مفهوم المواد التعليمية..... 23
4. أهمية المواد التعليمية..... 27
5. أنواع المواد التعليمية..... 29
6. مبدأ تطوير المواد التعليمية..... 33
- ب. مفهوم تعليم علم النحو..... 38
1. مفهوم علم النحو..... 38
2. مفهوم القواعد النحوية..... 40
3. أهداف تعلم القواعد النحوية..... 41
4. طريقة التدريس القواعد النحوية..... 45
5. خطوات التدريس القواعد النحوية..... 50

6. توجيهات في التدريس القواعد النحوية..... 52
- ج. المواد التعليمية في النحو..... 52
- د. ضرورة دراسة تعليم علم النحو..... 54

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... 55
- ب. طريقة البحث..... 58
- ج. خطوات البحث والتطوير..... 59
- د. مجمع البحث وعينته..... 61
- هـ. أساليب جمع البيانات..... 62

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ. المظاهر الموضوعية عن الكتاب المدرسي..... 67
- ب. تطوير المواد التعليمية..... 70
1. جمع البيانات..... 71
2. التخطيط..... 72
3. شكل المنتج الأول..... 72
4. مراجعة المنتج الأول..... 85
5. مراجعة المنتجات التشغيلية..... 87
6. اختبار الميدان الأول..... 90
- ج. فعالية المواد التعليمية لتعليم علم النحو..... 95
- د. المزايا والنقص من الكتاب المدرسي قبل وبعد تطويره..... 97

الباب الخامس

الخاتمة

106	أ. الاستنتاج.....
116	ب. الانعكاسات والاقتراحات.....
108	المراجع.....
	الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

ملخص البحث

ليا ميلندا، 2022م. تطوير الكتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال في تعليم علم النحو (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن).

إن تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن يوجد أنواع صعوبات، 30 طالبا يشعر أن اللغة العربية شئ صعب، خاصة للطلاب المبتدئين الجديد في تعلم اللغة العربية ومصدر المواد التعليمية يستخدم اللغة العربية

بدون أُلغة الأم. لذا فإن السؤال هو كيف تطوير الكتاب المدرسي في تعلم علم النحو حتى يتمكن الطلاب من فهمهم كمصدر التعليم وسهل للفهم.

الأهداف في هذا البحث هي للتعرف على كتاب المدرسي في أنواع الأفعال، للتعرف على تطوير الكتاب المدرسي في أنواع الأفعال، للتعرف على مدى فعالية تطوير استخدام الكتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال، وللتعرف على مزايا ونقص الكتاب المدرسي قبل وبعد تطويره في موضوع أنواع الأفعال في الصف السابع بمدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن في تعليم علم النحو. ومنهج البحث هو البحث والتطوير عند التعرف على تطوير الكتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال تستخدم الباحثة التي قادمها *Borg and Gall*. وخطوات تطوير الكتاب المدرسي في موضوع في تعليم علم النحو عشر خطوات، ولكن تستخدم الباحثة باستخدام ست خطوات. وأما أدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة والاختبارين، هما: الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

وظهرت النتيجة بعد تطوير الكتاب المدرسي فاعلية في البحث الذي تم اختباره بصيغة اختبار البعدي أكبر من اختبار القبلي وهي: 76% أكبر من 53% ولذلك هناك فرق كبير. وهذا يعني أن تطوير الكتاب المدرسي في موضوع أنواع الأفعال في تعلم علم النحو له فعالية كبيرة في مستوى قدرة الطلاب الصف السابع بمدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن.

(الكلمات المفتاحية: تطوير، الكتاب المدرسي، تعليم علم النحو)

ABSTRAK

Lia Meilinda, 2022 M. Pengembangan Buku Teks Tentang Macam-macam Fi'il Terhadap pengajaran Ilmu Nahwu Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Masyariqul Anwar Pandeglang Banten.

Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Masyariqul Anwar terdapat berbagai kesulitan. 30 siswa yang menganggap bahasa Arab sebagai hal

yang menyulitkan bagi siswa pemula yang baru mengenal pembelajaran bahasa Arab dan sumber bahan ajarnya menggunakan bahasa Arab tanpa bahasa perantara, khususnya buku ilmu nahwu. Jadi pertanyaannya adalah, bagaimana cara mengembangkan buku teks tentang ilmu nahwu agar dapat dipahami siswa sebagai sumber pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kondisi real bahan ajar tentang macam-macam fi'il, untuk mengetahui cara mengembangkan buku teks tentang macam-macam fi'il, untuk mengetahui sejauh mana efektifitas pengembangan penggunaan buku teks pada mata pelajaran macam-macam fi'il dan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan buku teks sebelum dan sesudah dikembangkan pada mata pelajaran macam-macam fi'il kelas VII MTs Masyariqul Anwar Pandeglang Banten terhadap pengajaran ilmu nahwu.

Adapun teori pengembangan yang digunakan adalah *Borg and Gall* yang memuat sepuluh langkah tapi yang digunakan hanya enam langkah. Adapun alat penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara serta pre-test dan post-test.

Hasil tersebut muncul setelah penerapan buku teks ilmu nahwu dalam penelitian yang diujikan dengan post-test lebih besar dari pre-test yaitu: 76% lebih besar dari 53% Singkatnya, pengembangan dan penerapan buku teks tentang macam-macam fi'il memiliki keefektifan yang besar terhadap pembelajaran ilmu nahwu siswa kelas VII MTs Masyariqul Anwar Pandeglang Banten.

(Kata Kunci : Pengembangan, Buku teks, Pengajaran Ilmu Nahwu)

ABSTRACT

Lia Meilinda, 2022 M. Development of Textbooks on Various Fi'il for Learning Nahwu Science for Class VII Madrasah Tsanawiyah Masyariqul Anwar Pandeglang Banten.

Learning Arabic at Madrasah Tsanawiyah Masyariqul Anwar has various difficulties. 30 students who think Arabic is a scary thing, especially for novice students who are new to learning Arabic and the sources of teaching materials use

Arabic without an intermediate language, especially nahwu. So the question is, how to develop a textbook on nahwu science so that students can understand it as an interesting and easy to understand learning resource.

The purpose of this study is to find out the real condition of teaching materials about various fi'il, to find out how to develop textbooks about various fi'il, to find out how far the effectiveness of developing the use of textbooks in various fi'il subjects is. and to find out the advantages and disadvantages of textbooks before and after being developed on various fi'il subjects for class VII MTs Masyariqul Anwar Pandeglang Banten towards the teaching of nahwu science.

The development theory used is Borg and Gall which contains ten steps but only six steps are used. The research tools used were observation, interviews and pre-test and post-test.

All of the result can be seen after the application of nahwu science textbooks in research which were tested with a post-test greater than the pre-test, namely: 76% greater than 53% In short, the development and application of textbooks on various fi'il have great effectiveness on learning science of nahwu students of class VII MTs Masyariqul Anwar Pandeglang Banten.

(Keywords: Research And Development, Text Books, Nahwu Science Learning)