

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Educational Management Using E-Learning To Maximize Learning Efficiency And Speed Up The Industrial Revolution 4.0*

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Al- Ishlah Jurnal Pendidikan*
 b. Nomor ISSN (online) : 2597-940X ISSN (Print) 2087-9490
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 13 (3) 2021
 d. Penerbit : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.35445/alishlah.v13i3.856
 f. Alamat web jurnal : www.journal.staihubbutkoathan.id/index.php/alishlah
 g. Terindeks di Scimagojr/thomson Reuter ISI knowledge atau di...

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiat tidak ditemukan
2.	Linearitas	Sesuai dengan bidang Ilmu Manajemen Pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 25					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.00
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.00
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7.5

Total = (100%)			25		23,5
-------------------	--	--	----	--	------

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal	Unsur dasar untuk jurnal lengkap, yaitu sudah terdapat judul, abstract, kata kunci, pendahuluan dan tujuan, hasil dan pembahasan, metode dan simpulan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan bidang ilmu penulis disertai dengan ilustrasi yg baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi ilmiah terbaru, metode pendekatan membuktikan kebenaran sesuai dari kecukupan bahasan sangat tajam.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik selain berdasarkan Akreditasi jurnal Sinta 2.

Bandar Lampung, 13 September 2021
Reviewer 1,

Prof. Dr. H. HM. Juhri AM. M.Pd

NIP : 19530307 198501 1 001
Jabatan : Guru Besar Universitas Pringsewu Lampung
Keahlian : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Educational Management Using E-Learning To Maximize Learning Efficiency And Speed Up The Industrial Revolution 4.0*

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Al- Ishlah Jurnal Pendidikan*
 b. Nomor ISSN (online) : 2597-940X ISSN (Print) 2087-9490
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 13 (3) 2021
 d. Penerbit : *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.35445/alishlah.v13i3.856
 f. Alamat web jurnal : www.jurnal.staibubukwathan.id/index.php/alishlah
 g. Terindeks di Scimagojr/thomson Reuter ISI knowledge atau di...

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Indikasi plagiasi tidak ditemukan</i>
2.	Linearitas	<i>Sesuai dengan bidang Ilmu manajemen pendidikan</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 25					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.5			<i>2.00</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			<i>7.00</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			<i>7.00</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			<i>7.00</i>

Total = (100%)			25			23
-------------------	--	--	----	--	--	----

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan Unsur Isi Jurnal	Artikel ditulis dalam bahasa Inggris, Artikel memuat abstract, keywords, introduction, related works, basic theories, proposed method, experimental setup, results, conclusions, discussion dan references, sehingga artikel dapat dikatakan lengkap dan sangat baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah. Keterkaitan antar section juga sangat baik dan runtut. TOPIK artikel ini sesuai dengan scope jurnal ini.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pengelolaan pendidikan yang berbasis e-learning dalam mewujudkan efektifitas dan akselerasi pembelajaran di era revolusi 4.0 dengan studi kebijakan pendidikan oleh pemerintah. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi literatur. pembahasan mendalam dan ruang lingkup yang luas.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi, yaitu menganalisis setiap perubahan yang berupa kebijakan pendidikan dan isi produk hukum yang dibuat oleh pemerintah di era reformasi. Tentu saja, setiap kebijakan yang dibuat oleh pimpinan berbeda dan berubah sesuai dengan konteks kebutuhan dan dinamika sosial-politik. Data dan informasi cukup memadai dan dapat dipahami.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel diterbitkan pada jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2 dengan bahasa resmi PBB (English) pada Publisher (al-Ishtah) yang telah memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi (ada terbitan new online, alamat jurnal jelas, editor board jelas dan bisa di track, serta memiliki proses review yang baik). Jurnal pada artikel ini juga memiliki indeks yang baik dapat dipastikan bahwa jurnal dan kelengkapan unsur kualitas penerbit telah memenuhi kriteria jurnal terakreditasi.

Lampung, 14 September 2021

Reviewer I1,

Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M.Pd

NIP : 19611109 199003 1 003
 NIDN : 2009116101
 Jabatan : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung
 Rumpun : Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Educational Management Using E-Learning To Maximize Learning Efficiency And Speed Up The Industrial Revolution 4.0*

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Al- Ishlah Jurnal Pendidikan*
 b. Nomor ISSN (online) : 2597-940X ISSN (Print) 2087-9490
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 13 (3) 2021
 d. Penerbit : *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.35445/alishlah.v13i3.856
 f. Alamat web jurnal : www.jurnal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah
 g. Terindeks di Scimagojr/thomson Reuter ISI knowledge atau di...

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Peer Review

KOMPONEN YANG DINILAI	REVIEWER		NILAI RATA-RATA
	REVIEWER I	REVIEWER II	
1	2	3	4
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal (10%)	2.00	2.00	2
Ruang Lingkup Dan Kedalaman Pembahasan (30%)	7.00	7.00	7
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data/Informasi Dan Metodologi (30%)	7.00	7.00	7
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit (30%)	7.5	7.00	7,25
Total = (100%)	23,5	23	23,25

Reviewer II,

Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M.Pd
 NIP. 19611109 199003 1 003
 Guru Besar UIN Raden Intan Lampung
 Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan

Reviewer I,

Prof. Dr. H. HM. Juhri AM, M.Pd
 NIP: 19530307 198501 1 001
 Guru Besar Universitas Pringsewu Lampung
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan



SUPPORT

APPLY

SEARCH

SEARCH

DOCUMENTATION

ABOUT

LOGIN

Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan

2087-9490 (PRINT) / 2597-940X (ONLINE)

Website

ISSN Portal

About Articles

PUBLISHING WITH THIS JOURNAL

BEST PRACTICE

JOURNAL METADATA

Feedback

This website uses cookies to ensure you get the best experience. [Learn more about DOAJ's privacy policy.](#) HIDE THIS MESSAGE

\$ There are **NO PUBLICATION FEES** ([article processing charges or APCs](#)) to publish with this journal.

🔒 This journal began publishing in open access in 2015. ⓘ

This journal uses a **CC BY-NC-SA** license.



→ Look up their [open access statement](#) and their [license terms](#).

📍 Publisher [STAI Hubbulwathan Duri](#), Indonesia
Society or institution LP2M STAI Hubbulwathan Duri
Manuscripts accepted in Indonesian, English

👤 Look up the journal's:

- [Aims & scope](#)
- [Instructions for authors](#)
- [Editorial Board](#)

📁 LCC subjects ⓘ [Education: Education \(General\)](#)

Feedback



AL-ISHLAH

Grade: **M4**

Published by STAI Hubbulwathan Duri

Articles : 127
ISSN (e-ISSN) : 2087-9490 (2597-940X)

Grade : M4
Country : Indonesia

AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan (P-ISSN 2087-9490; E-ISSN 2597-940X) is published by LP2M STAI Hubbulwathan Duri, Riau, Indonesia. This journal publishes twice a year (June and December). It is intended to be the journal for publishing scientific article in the result of the study and review of the literature in the sphere of education in primary education, secondary education, and higher education. Additionally, this journal also cover the issues of environmental education. AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan has been accredited by the Ministry of Research, Technology, and Higher Education, Republic of Indonesia (RISTEKDIKTI) as an academic journal. No. 28/E/KPT/2019. AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan has been indexed in DOAJ, SINTA, MORAREF, IOS, GARUDA, GOOGLE SCHOLAR

[Visit Website](#)

Select issue(s) ▼

Showing 1 - 10 of 127 Results

Vol 9, No 2 (2017) : AL-ISHLAH: Jurnal

Sort By : Date ▼ Order By : Desc ▼



AL-ISHLAH

Grade: **M4**

Published by STAI Hubbulwathan Duri

Articles : 127
ISSN (e-ISSN) : 2087-9490 (2597-940X)

Grade : M4
Country : Indonesia

Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan (P-ISSN 2087-9490; E-ISSN 2597-940X) is published by LP2M STAI Hubbulwathan Duri, Riau, Indonesia. This journal publishes twice a year (June and December). It is intended to be the journal for publishing scientific article in the result of the study and review of the literature in the sphere of education in primary education, secondary education, and higher education. Additionally, this journal also cover the issues of environmental education. AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan has been accredited by the Ministry of Research, Technology, and Higher Education, Republic of Indonesia (RISTEKDIKTI) as an academic journal. No. 28/E/KPT/2019. AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan has been indexed in DOAJ, SINTA, MORAREF, IOS, GARUDA, GOOGLE SCHOLAR

[Visit Website](#)

Select issue(s) ▼

Showing 1 - 10 of 127 Results

Vol 9, No 2 (2017) : AL-ISHLAH: Jurnal

Sort By : Date ▼ Order By : Desc ▼

SERTIFIKAT

Kementerian Riset dan Teknologi/
Badan Riset dan Inovasi Nasional




Petikan dari Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/
Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional
Nomor 200/M/KPT/2020
Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode III Tahun 2020
Nama Jurnal Ilmiah
AL-ISHLAH : Jurnal Pendidikan
E-ISSN: 2597940X
Penerbit: LP2M STAI Hubbulwathan Duri

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 2

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu
Volume 12 Nomor 1 Tahun 2020 sampai Volume 16 Nomor 2 Tahun 2024
Jakarta, 23 Desember 2020
Menteri Riset dan Teknologi/
Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional
Republik Indonesia,

Bambang P. S. Brodjonegoro






ISSN 2087-9490 (p) ISSN 2597-940X (e)

AL-ISHLAH

JURNAL PENDIDIKAN

Accredited SINTA 2

**Publisher:**LP2M - STAI Hubbulwathan Duri
Bengkalis, Riau, Indonesia[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)[Home](#) > [About the Journal](#) > **Editorial Team**

Editorial Team

EDITOR IN CHIEF

Widia Yunita, (Scopus ID: 57223619375), Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia

MANAGING EDITOR

Zulfia Siskawati, Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia

Arini Nurul Hidayati, Universitas Siliwangi, Indonesia

EDITORIAL ADVISORY BOARD

Fuad Abdullah (Scopus ID: 57222165669), Siliwangi University, Indonesia

Dinar Pratama, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Indonesia

Swasti Maharani, Universitas PGRI Madiun, Indonesia

Mohammad Fauziddin, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

[Online Submissions](#)[Editorial Board](#)[Focus and Scope](#)[Article Processing Charges](#)[Peer Review Process](#)[Screening Plagiarism](#)[Open Access Policy](#)[Journal License](#)[Publication Ethics](#)[Reviewer Acknowledgement](#)[Visitor Statistics](#)

EDITOR IN CHIEF

Widia Yunita, (Scopus ID: 57223619375), Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia

MANAGING EDITOR

Zulfia Siskawati, Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia
Arini Nurul Hidayati, Universitas Siliwangi, Indonesia

EDITORIAL ADVISORY BOARD

- Fuad Abdullah (Scopus ID: 57222165669), Siliwangi University, Indonesia
- Dinar Pratama, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Indonesia
- Swasti Maharani, Universitas PGRI Madiun, Indonesia
- Mohammad Fauziddin, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Irwan Fathurrochman, (Scopus ID: 57220784620) Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia
- Mr Khairul Anwar, Institut Agama Islam Tebo-Jambi, Indonesia
- Irdalisa Irdalisa, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA), Indonesia
- Dr. Nur Hamid, (Scopus ID 57222560986) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Indonesia
- Anggi Fitri, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah ALKifayah Riau, Indonesia
- Hakmi Wahyudi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia
- Bambang Sumintono, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, Malaysia
- Hasbullah Hasbullah, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru, Riau, Indonesia
- Tommy Tanu Wijaya, Guangxi Normal university, China
- Ms Euis - Meinawati, Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta, Indonesia
- Isnaini Septemiarti, Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Hidayah Selatpanjang, Kepulauan Meranti, Riau, Indonesia
- Raja Rachmawati, Kantor Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kepulauan Riau, Indonesia
- Dessy Wahyuni, Balai Bahasa Riau Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pekanbaru, Riau, Indonesia

LAYOUT EDITOR

Sutrisno sutrisno, LIPI, Indonesia
Budy Satria, Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Mitra Gama, Bengkalis, Riau, Indonesia
Sugeng Santoso, Universitas Pendidikan Ganesha
Sisca Monica, Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia

- Article Processing Charges
- Peer Review Process
- Screening Plagiarism
- Open Access Policy
- Journal License
- Publication Ethics
- Reviewer Acknowledgement
- Visitor Statistics
- Indexing
- Editorial Address
- Author Guidelines

SUPERVISED BY



ISSN INTERNATIONAL CENTER



Dessy Waryuni, Balai Bahasa Riau Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pekanbaru, Riau, Indonesia

LAYOUT EDITOR

- Sutrisno sutrisno, LIPI, Indonesia
- Budy Satria, Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Mitra Gama, Bengkalis, Riau, Indonesia
- Sugeng Santoso, Universitas Pendidikan Ganesha
- Sisca Monica, Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia

Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Abstracted/Indexed by:



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

ISSN INTERNATIONAL CENTER



TEMPLATE



USER

Username

Password

Remember me

Login

Visitors

	706,967		271		66
	11,069		269		58
	7,815		199		57
	5,136		187		57
	1,715		174		56
	1,367		174		54
	1,152		171		53
	1,073		151		53