

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الماجستير من قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسة العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

أعلن، ٢٩ يوليو ٢٠٢٢

نينينج ستي عزيزة

رقم التسجيل: ١٩٢٦٥٠٠١٢

المصادقة

عنوان الرسالة : "تطوير اختبار القراءة باستخدام جوجل استمارة في الظروف الوبائية".

اسم : نينينج سيتي عزيزة

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٢

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

موعد الامتحان : ٢٩ يوليو ٢٠٢٢

تم قبوله كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

سيرانج, ٢٩ يوليو ٢٠٢٢

مدير،



الأستاذ الدكتور الحاج إنزم الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

موقفة فريق الممتحن على رسالة الماجستير

عنوان الرسالة : "تطوير اختبار القراءة باستخدام جوجل استمارة في الظروف الوبائية".

اسم : نينينج ستي عزيزة

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٢

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

تمت الموافقة من قبل فريق ممتحن منقوصة :

رئيس اللجنة : الدكتور احمد حداية، الماجستير

ممتحن ١ : الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

ممتحن ٢ : الدكتور احمد حبيبي شهيد، الماجستير

المشرفة الأولى / ممتحن ٣: الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

المشرفة الأول / ممتحن ٤: الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

سكرتير : الدكتورة نورول المعرفه، الماجستير

تم اختباره في سيرانج في التاريخ ٢٩ يوليو ٢٠٢٢

الوقت : ١١،٣٠-١٠،٠٠

نتيجة : ب+

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نينينج سيتي عزيزة رقم التسجيل:
١٩٢٦٥٠٠١٢ تحت تطوير اختبار القراءة باستخدام جوجل استمارة في الظروف
الوبائية (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس)،
وقد تمت كتابة للمناقشة.

المشرفة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

ملخص البحث

نينينج ستي عزيزة، رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٢، موضوع البحث: " تطوير اختبار القراءة باستخدام جوجل استمارة في الظروف الوبائية " في تعلم اختبار القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس)".

بحث عن خلفية تطوير اختبار القراءة في المدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس. في عملية الاختبار، لا يزال الاختبار يستخدم الطريقة اليدوية، أي عن طريق ملء الاختبار باستخدام الورق. وهذا عائق، لأنه خلال هذا الوباء يحرم التجمع. من حيث التنفيذ، الغشّ في الامتحان يحدث في المدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس، لذلك يستخدم الباحثة نموذج جوجل استمارة.

يهدف هذا البحث فهو : (١). لمعرفة تعليم المفردات للطلاب في مدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس. (٢). لمعرفة تطوير الاختبار باستخدام جوجل استمارة في مدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس. (٣). لمعرفة فعالية اختبار في استخدام جوجل استمارة في مركز مدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس. (٤). لمعرفة مزايا وعيوب قراءة وأشكال جوجل استمارة في مدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس.

لتحقيق الغرض المذكور أعلاه، واستخدام البحث إلى نوع من البحث والتنمية

Reaserch and Development (R&D). تطوير الوسيلة التعليمية تشير إلى نماذج

ADDIE باستخدام ستة خطوات في التطوير.

ونتيجة لتطوير الاختبار باستخدام جوجل استمارة هي ينظر من نتيجة اختبار القلي

على قيمة ٦١٪ ونتيجة اختبار البعدي ٨١٪.

الكلمات الدالة : تطوير البحث, اختبار القراءة باستخدام جوجل استمارة في الظروف الوبائية.

ABSTRACT

Neneng Siti Azizah, Nim: 192650012, research topic: "Development Of Reading Tests Using Google Forms During a Pandemic" in teaching reading tests (development research in eighth grade at madrasah tsanawiyah malnu, menes).

The research behind the development of the reading test at Madrasah Tsanawiyah Malnu, Menes Center. The essence of the testing process, testing still uses the manual method, namely by filling out questions using paper. This is an obstacle, because during this pandemic it is forbidden to gather together. In practice, cheating in the exam occurred at Madrasah Tsanawiyah Malnu, Menes Center, so the researchers used Google Forms.

The aims of this study were to: 1.) To find out the teaching of reading for students at Madrasah Tsanawiyah Malnu, Menes Centre. 2.) To find out the progress of the test using Google Form at Madrasah Tsanawiyah Malnu, Menes Center. 3.) To determine the effectiveness of a test in the use of google forms at Madrasah Tsanawiyah Malnu, Menes Center. 4.) To find out the advantages and disadvantages of reading and google forms at Madrasah Tsanawiyah Malnu, Menes Center.

To achieve the above objectives, a research and development (RnD) type is used. The development of learning media refers to the ADDIE module, using a six development step.

The results of the development of tests using Google Forms can be seen from the results of heart tests by 71% and posttest results by 81%.

ABSTRAK

Neneng Siti Azizah, Nim: 192650012, topik penelitian: “Pengembangan Tes Membaca Menggunakan Google Form Pada Masa Pandemi” dalam pembelajaran tes membaca (penelitian pengembangan di kelas delapan di madrasah tsanawiyah malnu pusat menes).

Penelitian yang melatar belakangi perkembangan tes membaca di Madrasah Tsanawiyah Malnu Pusat Menes. Inti dari proses pengujian, pengujian masih menggunakan cara manual yaitu dengan mengisi soal menggunakan kertas. Hal ini menjadi kendala, karena pada masa pandemi ini dilarang berkerumunan. Dalam pelaksanaannya, kecurangan dalam ujian terjadi di Madrasah Tsanawiyah Malnu Pusat Menes, sehingga peneliti menggunakan Google Form.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1.) Untuk mengetahui pengajaran membaca bagi siswa di Madrasah Tsanawiyah Malnu Pusat Menes. 2.) Untuk mengetahui perkembangan tes menggunakan Google Form di Madrasah Tsanawiyah Malnu Pusat Menes. 3.) Untuk mengetahui keefektifan suatu tes dalam penggunaan google form di Madrasah Tsanawiyah Malnu Pusat Menes. 4.) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan membaca dan google form di Madrasah Tsanawiyah Malnu Pusat Menes.

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas digunakan penelitian dengan jenis Research and Development (R&D). Pengembangan media pembelajaran mengacu pada modul ADDIE, menggunakan 6 langkah pengembangan.

Hasil pengembangan tes menggunakan Google Form terlihat dari hasil pretest sebesar 71% dan hasil posttest sebesar 81%.

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي عبد العزيز، وأمي سمسية.

{ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا }

(الإسراء : الآية ٢٤)

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٤) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka
jika engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja
keras (untuk urusan yang lain).

(QS. Al-Insyirah ayat 5-7)

بسم الله الرحمن الرحيم

بيان الأصلة

الموقون أدناه :

اسم : نيننج ستي عزيزة

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٢

مستوى : الماجستير

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

وذكرت أن رسالة الماجستير بمختومة بالموضوع : " تطوير اختبار القراءة باستخدام جوجل استمارة في الظروف الوبائية". كل نتيجة بحثي، باستثناء الجزء الذي يشار إلى المصدر وفقا للأحكام الطمبيقة في العالم الأكاديمي.

إذا تبين في المستقبل أنه ثبت بشكل مقنع أن جزءا من هذه الأطروحة أو كلها نتيجة سرقة أدبية، فأنا على استعداد لقبول العقوبات والعواقب وفقا للقوانين واللوائح المعمول بها.

أعلن، ٢٩ يوليو ٢٠٢٢

نيننج ستي عزيزة

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٢

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نينينج ستي عزيزة

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٢

محل وتاريخ الميلاد : فندغلانج، ١٣ اغوستوس ١٩٩٧

اسم الأب : عبد العزيز

اسم الأم : سمسية

السلم التعليمي :

١- المدرسة الابتدائية الحكومية "١ cipicung" (٢٠٠٤م - ٢٠٠٩م)

٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فندغلانج ٢ لابوان (٢٠١٠م - ٢٠١٢م)

٣- المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الأنوار لنهضة العلماء (٢٠١٢م - ٢٠١٤م)

٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم

اللغة العربية، (٢٠١٥م - ٢٠١٩م)

محتاويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٧
- د. أهمية البحث ٨
- ح. الدراسات السابقة ٩
- خ. أساس التفكير ١٣
- د. تنظيم البحث ١٥

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفهوم التطوير الإختبار

١. مفهوم التطوير وفقا للخبراء ١٧
٢. مفهوم التقويم ١٨
٣. مفهوم الاختبارات ١٩
٤. مفهوم اختبار وفقا للخبراء ٢٠
٥. أنواع الإختبار ٢١
٦. نوع اختبار شخصيه و الموضوعيه ٢٣
٧. مفهوم الإختبارات الموضوعية ٢٥
٨. معايير الاختبار الجيدة ٢٦
٩. تحليل بنود الاختبار ٣٣

- ١٠ . مفهوم نموذج جوجل إستمارة ٣٥
- ١١ . ما مزايا وعيوب نماذج جوجل إستمارة ٣٨
- ١٢ . عدم وجود نموذج جوجل ٣٩
- ب. مهارة القراءة

- ١ . مفهوم القراءة ٤٠
- ٢ . مفهوم مهارات القراءة عند الخبراء فهو كالتالي ٤١
- ٣ . أهمية مهارة القراءة ٤٢
- ٤ . توجيهات لتعليم مهارة القراءة ٤٢
- ٥ . أهداف القراءة ٤٣
- ٦ . أنواع القراءة ٤٣
- ٧ . طريقة في تعليم القراءة ٤٥
- ٨ . اهداف تدريس مهارات القراءة ٤٧

ج. الظروف الوبائية

- ١ . مفهوم الظروف الوبائية وفقا للخبراء ٤٩
- ٢ . تطبيق جوجل إستمارة في الظروف الوبائية ٥١
- ٣ . جوجل إستمارة كأداة فعالة لاختبار نتائج التعلم في فترة COVID-19 ٥١

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. منهج البحث والتطوير ٥٣
- ب. إجراءات البحث و التطوير ٥٣
- ج. مجتمع البحث وعينية ٥٧
- د. أسلوب جمع البيانات ٥٨
- هـ. مصادر البيانات ٦٣

و. أسلوب تحليل البيانات ٦٤

الباب الرابع

العرض والتحليل عن البيانات البحث

١. البحث في تعليم القراءة للطلاب في مدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية

منيس ٦٥

٢. البحث في تطوير اختبار القراءة من خلال نموذج جوجل استمارة في مدرسة

ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس

أ. تحليل الاحتياجات ٦٨

ب. تصميم الإنتاج ٧٠

ج. تطوير الإنتاج ٧٧

د. تجربة المنتج ٨٦

هـ. تقييم الإنتاج ٨٦

٣. البحث في فعالية تطوير الاختبارات في استخدام جوجل استمارة في ظروف

الوباء في مدرسة ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس ٨٩

٤. البحث في ما مزايا وعيوب قراءة والإعلام شكل جوجل استمارة في مدرسة

ملنو المركزية المتوسطة الإسلامية منيس

الباب الخامس

الخاتمة

١٠٣	أ. ملخص نتائج البحث
١٠٤	ب. التوصيات
١٠٥	ج. الإقتراحات
	المراجع