

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات من عملية تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva) في الصف السابع بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيندانج هيل سيرانج، فحصلت الباحثة على النتائج التالية:

١. تم تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva) لتعليم المفردات على شكل فيديو تعليمية التي تخطيط وتشكيل المنتج باستخدام على Smartphone الذي تم إنشاء حاسب برنامج Canva على الإنترنت والمحتويات الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva) على ثلاثة مراحل: المرحلة الافتتاح، المرحلة المحتوي، المرحلة الاختتام. في المرحلة النهائية يتم إجراء تحقيق على خبراء المحتوى والوسيلة التعليمية لتحديد جدوى الوسيلة التعليمية التي تم تطويرها.

٢. إن مدى فعالية الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva) يمكن رؤية الاختلاف من نتائج الاختبار القبلي ٥٤% والاختبار البعدي ٨٥%. واما وحيث يوجد الفرق بينهما بنسبة ٣١% لصالح الإختبار البعدي يدل على أن استخدام الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva) ذو فعالية كبيرة لتعليم المفردات.

٣. إن مدى صلاحية الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج Canva يمكن رؤية من صحة خبيرة الوسيلة التعليمية وخبيرة المواد التعليمية. ويستخدم هذه المنتج بشكل فاعل مع ملاحظة لاقتراحات والتعليقات من المدققين. النسبة المئوية المعطاة من خبير المادة هي ٨٠% من ١٣ سؤالاً. وخبيرة الوسيلة ٨٥,٥% من ١٨ سؤالاً. ، ونتائج من إجابة الإستبيان لدى خمسة المعلمين بنسبة المئوية هي ٨٤% من ١٠ سؤالاً. وكذلك، يدل على أن هذه الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva) صالح للاستخدامها في عملية التعليم اللغة العربية.

## ب. المقترحات

بعدا أن توصلت الباحثة على نتائج البحث، فقدمت الباحثة المقترحات

التالية:

١. ينبغي على المدرسة تحسين نوعية التعليم في المدارس وتسهيل بنية التحتية

لدعم عملية التعليم وشجع الوسيلة التعليمية فعالية وابداعية وممتعة مثل

الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva).

٢. في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم في الفصل يجب المعلم أن تكون ابداعية

ومبتكرة بحيث عملية التعليم لصنع مواقف تعليمية مثيرة للاهتمام وتحفيز

الطلاب على أن يكون أكثر نشاطا